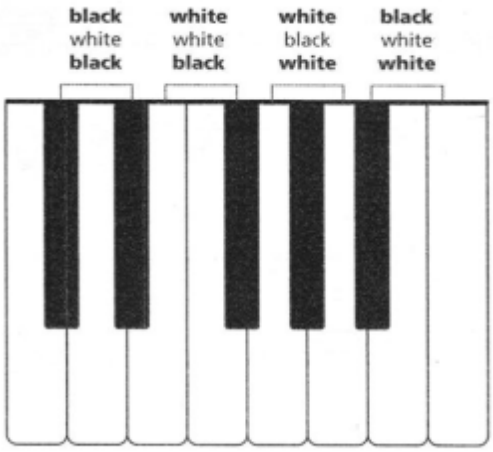
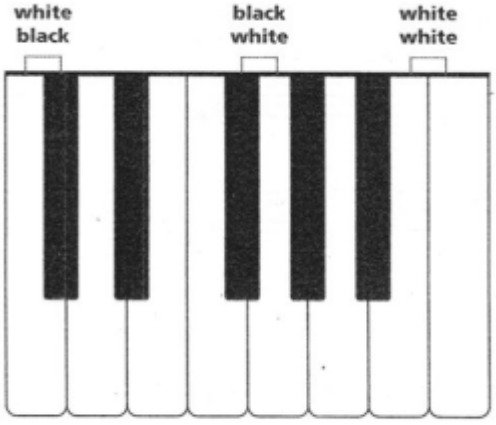
Lección 4
Semitonos y tonos enteros

27 Tono (whole step) es la distancia equivalente a dos semitonos (half step). En el teclado son dos teclas entre las cuales hay una tercera, no más, en el medio.



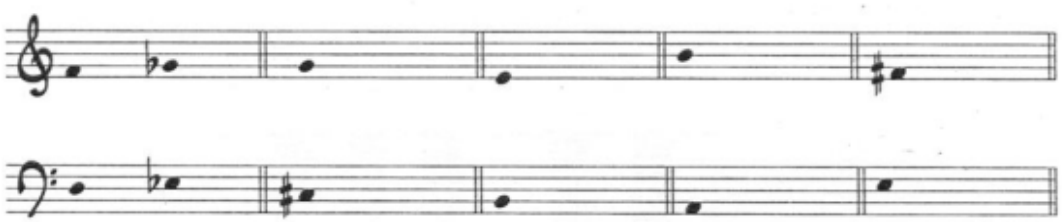
27 Semitono es la menor distancia que puede haber entre dos notas, sobre el teclado es cuando no hay ninguna nota intermedia.



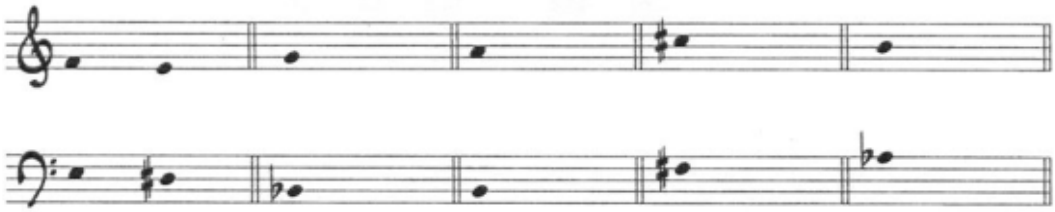
Práctica

En cada uno de los siguientes ejercicios se da el primer compás resuelto como ejemplo.

1. Escriba una nota sobre el pentagrama que se ubique un semitono ascendente respecto de la nota dada. Utilice siempre el nombre de la nota inmediata superior.

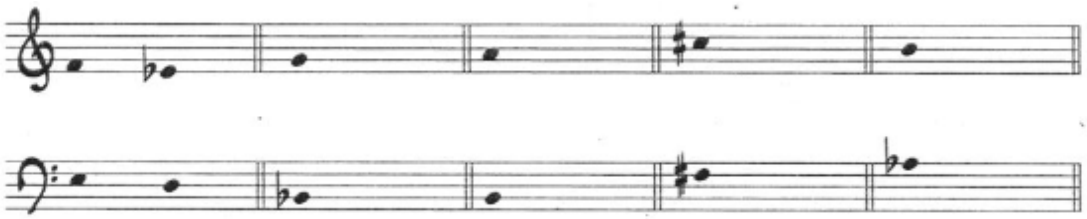


2. Escriba una nota sobre el pentagrama que se ubique un semitono descendente respecto de la nota dada. Utilice siempre el nombre de la nota inmediata inferior.



3. Escriba una nota que se ubique un tono por sobre la nota dada.

4. Utilice una nota que se ubique un tono por debajo de la nota dada.



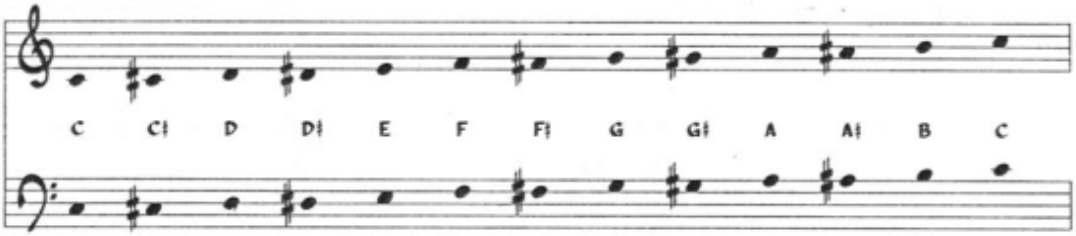
La escala cromática.

Una serie de notas que se mueven en una dirección constante y comienzan y terminan en una misma nota es denominada **escala.**

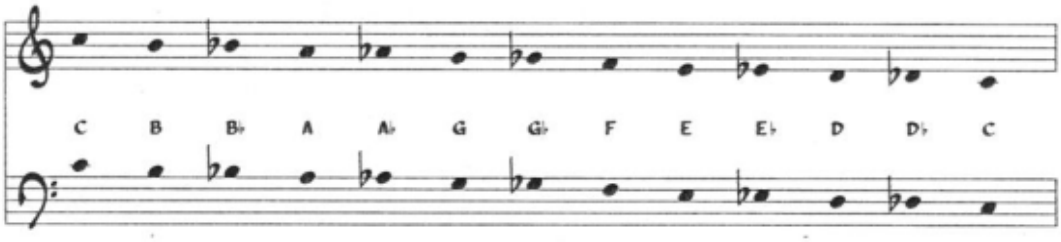
La **escala cromática** se mueve de a semitonos ascendentes o descendentes ypuede comenzar en cualquier nota. Tiene las doce notas. Escuche la escala cromática en eltrack 28.

28

La escala cromática ascendente usas sostenidos ubicados en el sentido ascendente de la escala.



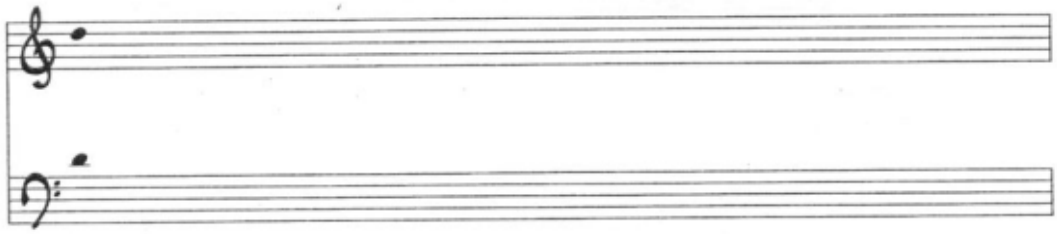
La escala cromática descendente usa bemoles ubicados en el sentido descendente de la escala.



Práctica

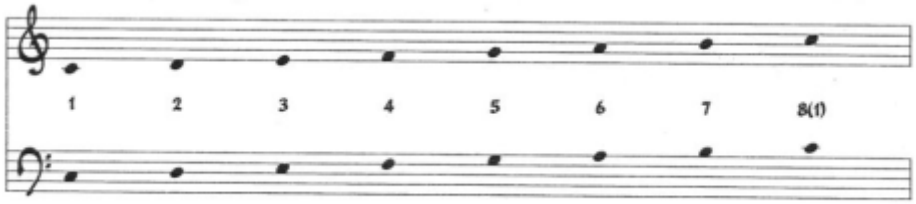
1. Escriba una escala cromática ascendente comenzando en la nota dada. Recuerde utilizar los sostenidos de acuerdo con el punto de inicio ascendente.

2. Escriba una escala cromática descendente comenzando en la nota dada. Recuerde utilizar los bemoles de acuerdo con el punto de inicio descendente.



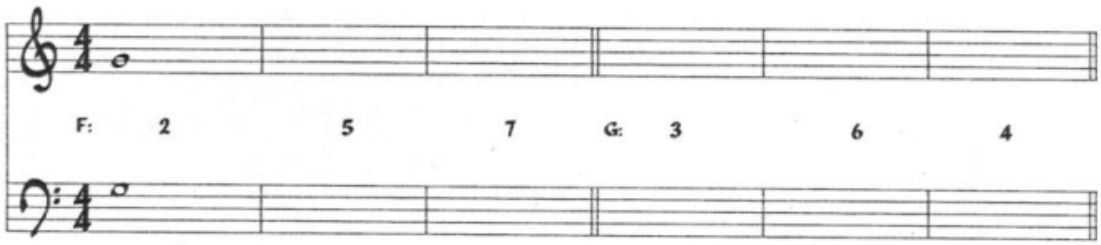
Grados de la escala.

Las notas de la escala mayor pueden ser identificadas también con un número, de acuerdo consu ubicación en la escala. Esta ubicación en la escala es denominada **grado de la escala.** Por ejemplo D es la segunda nota de la escala mayor, y es denominada ¨segundogrado de la escala¨. La numeración comienza en la primera nota y continúa hasta la séptima.La primera nota es denominada **tónica** y se repite hasta la octava superior.

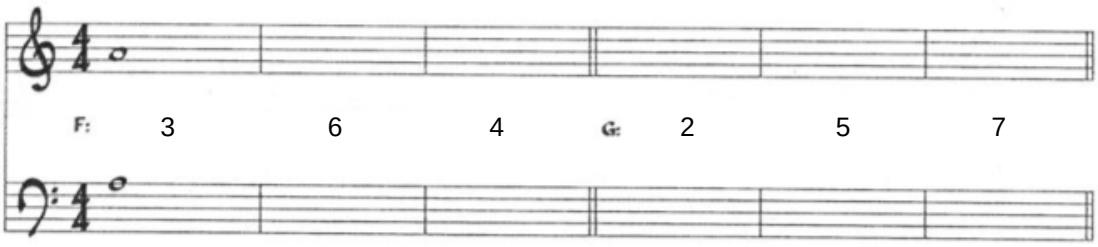


Práctica

1. En cada compás escriba la nota que se deduce del grado de la escala indicado. Hágalo en ambas claves. Se le da la primera nota.



2. En cada compás escriba el grado de la escala que se deduce de la nota dada.

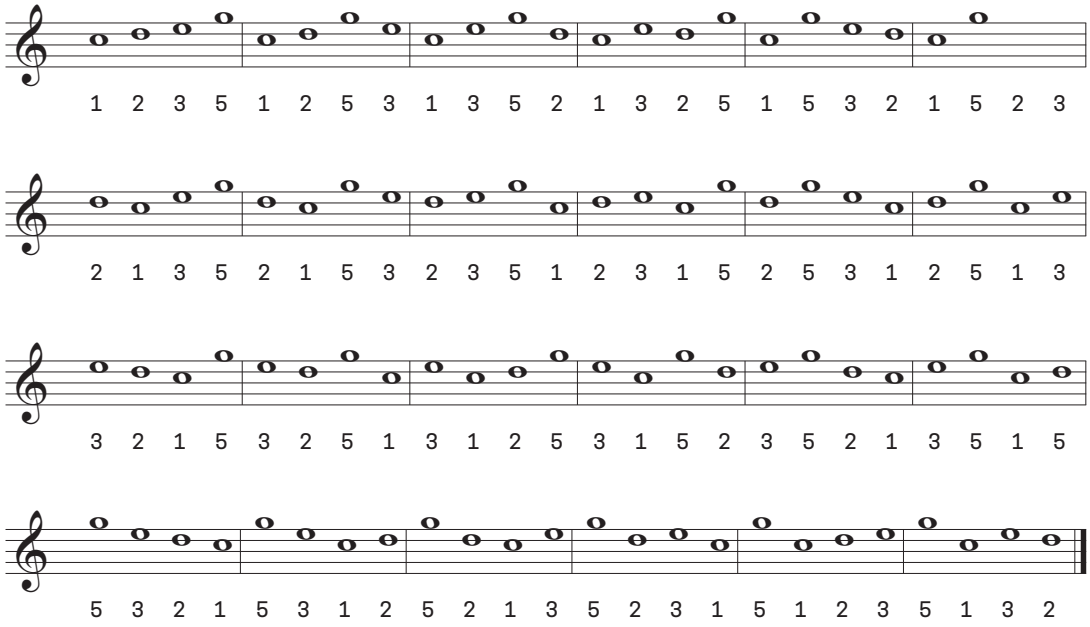


Lección 4: Praxis musical

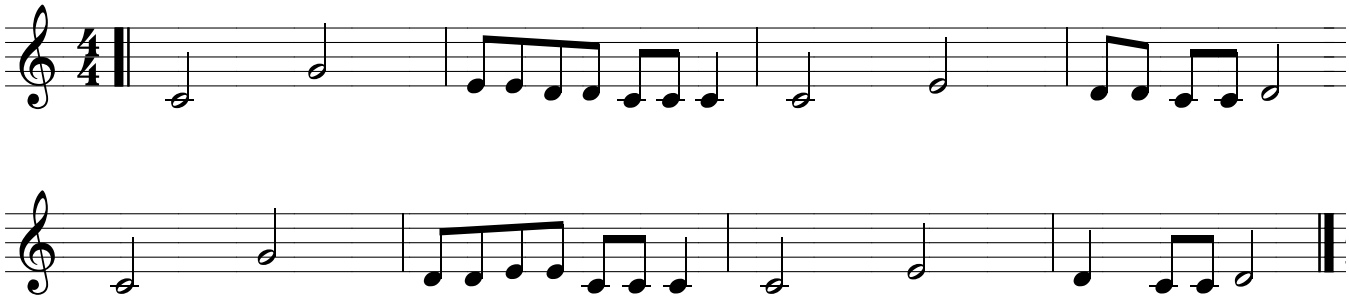
Serie

Notas a trabajar

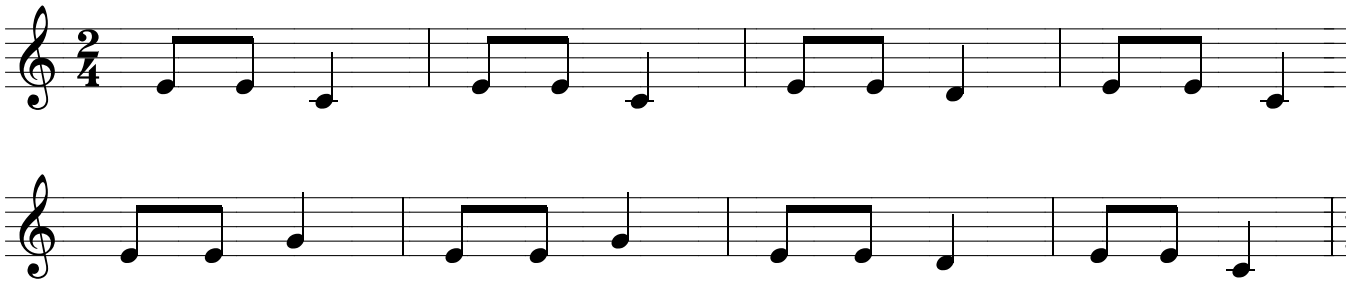
d - r - m - s



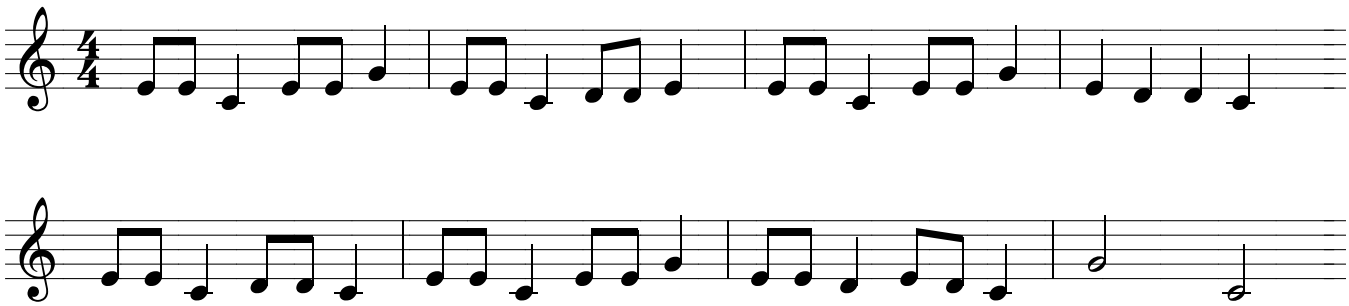
1)



2)



3)



Sol Fa

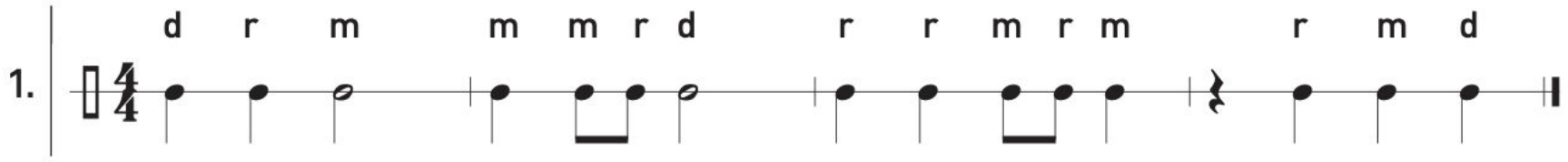
Los ejercicios del sol fa te ayudaran con las funciones melódicas tonales de las notas sin relacionarlas a ninguna tonalidad. Estos ejercicios son pequeñas melodías dentro de un contexto tonal.

Cantar las alturas con las rítmicas propuestas.

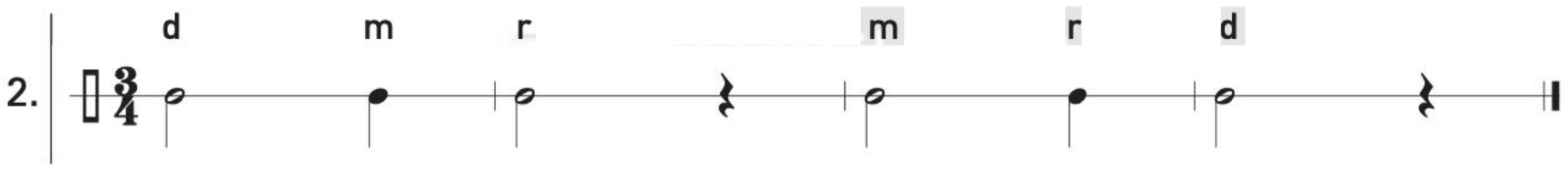
Notas a trabajar

d - r - m

1.



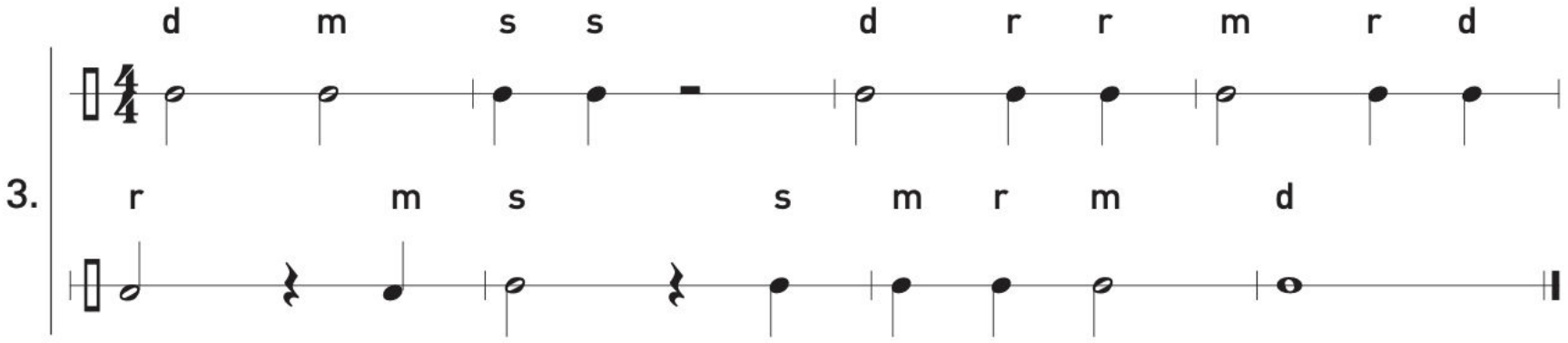
2.



Notas a trabajar

d - r - m - s

3.



El espacio indica una pequeña pausa para respirar.

Para practicar estos ejercicios:

a) Establecer el compás.
b) Marcar el tiempo con la mano, el pie o el metrónomo.
c) Improvisar una rítmica con las alturas dadas.

1. | Do Re Mi Do Mi Re | Do Sol Do Sol | Do Mi Re Do Re | Mi Sol Mi Do |

2. | Do Re Do Re Mi | Sol Mi Sol Mi Re | Do Re Mi Sol Sol | Sol Mi Re Mi Do |

Lectura Rítmica

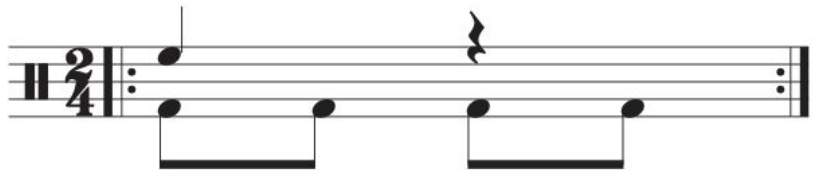
Para este capítulo se trabajan ejercicios con las siguientes figuras:

Figuras rítmicas a emplear

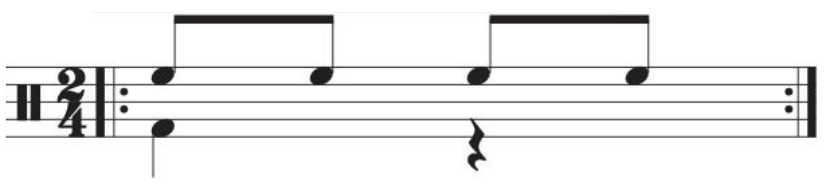
Ejercicios Preparatorios 3.1

Las siguientes celulas rítmicas sirven como preparatorio a los ejercicios rítmicos de la seccion. Deben practicarse cada uno por separado.

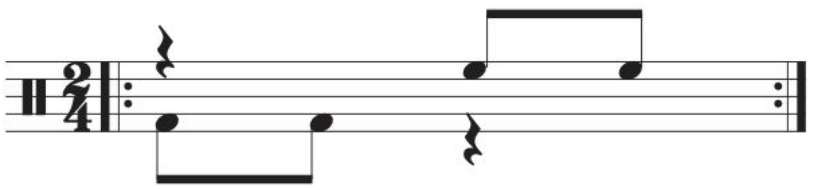
1)



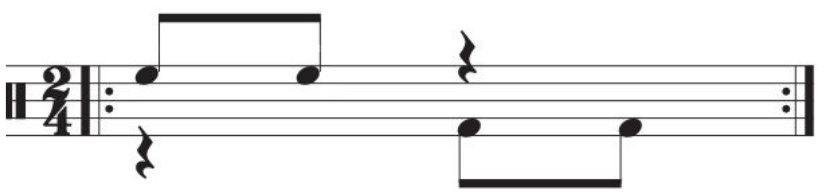
2)



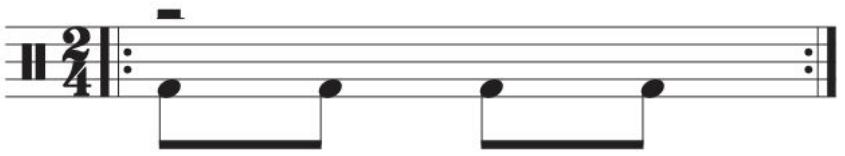
3)



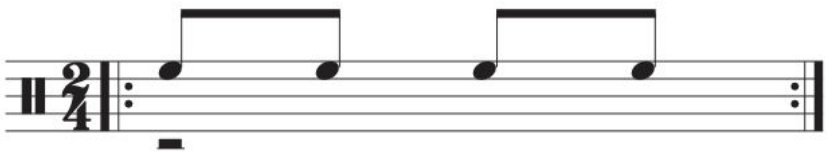
4)



5)



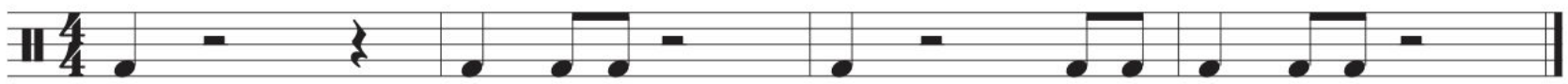
6)



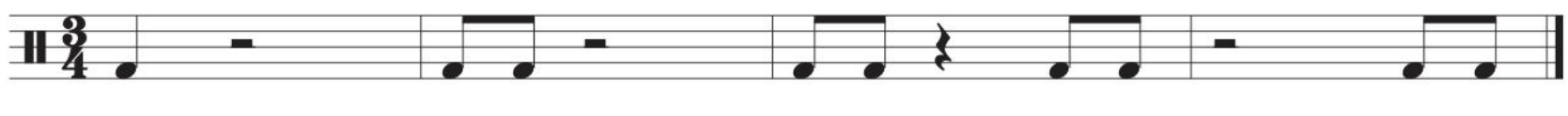
Ejercicio Rítmico 3.2

A una voz

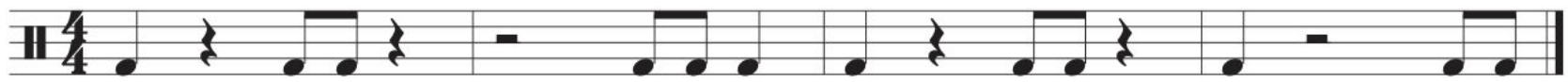
1)



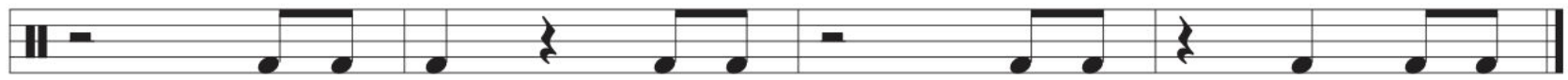
2)



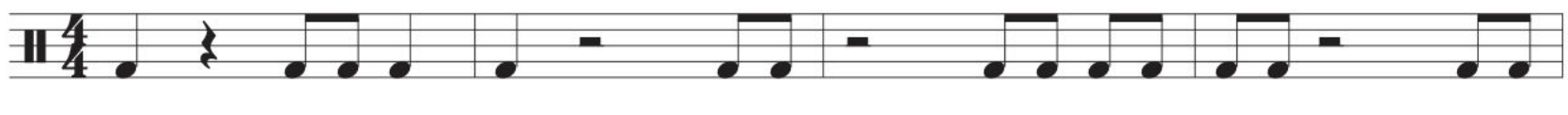
3)



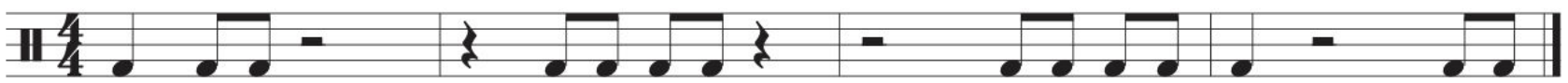
4)



5)

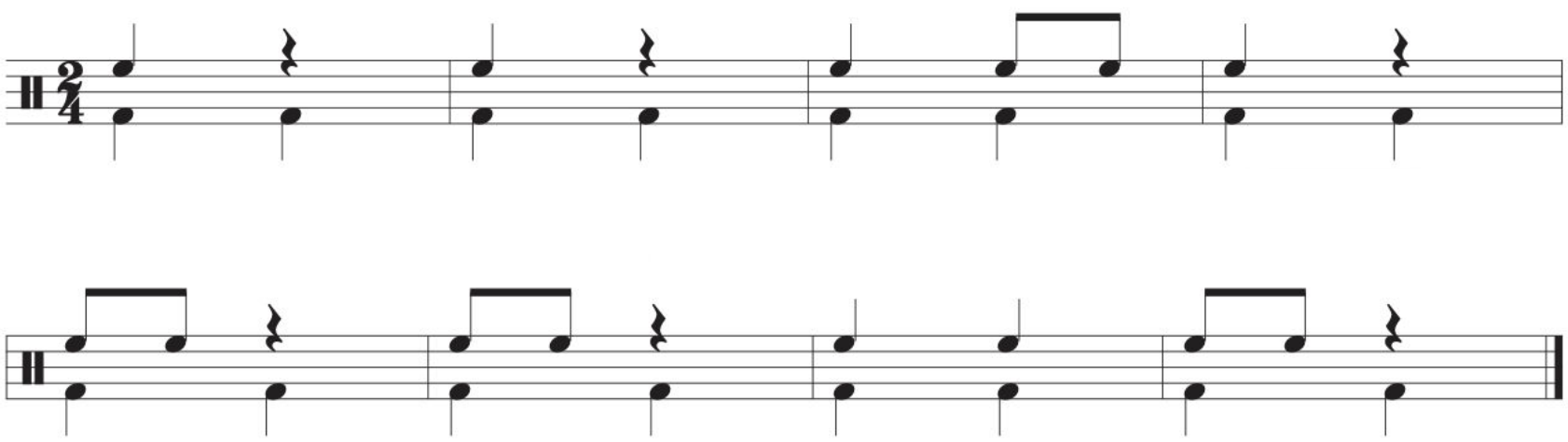


6)

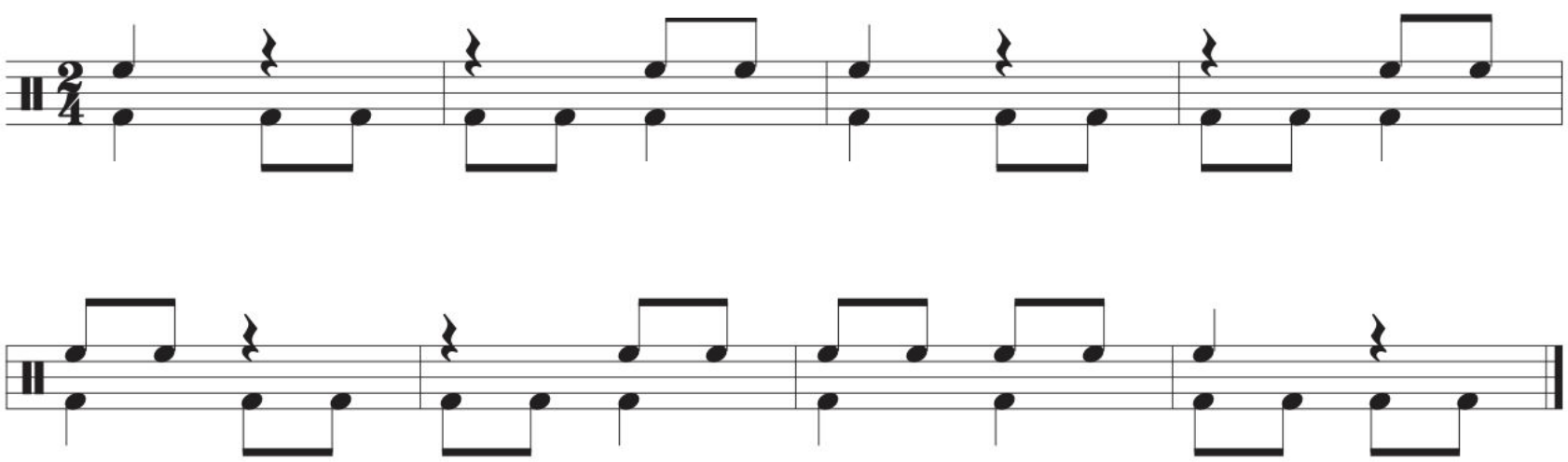


A dos voces

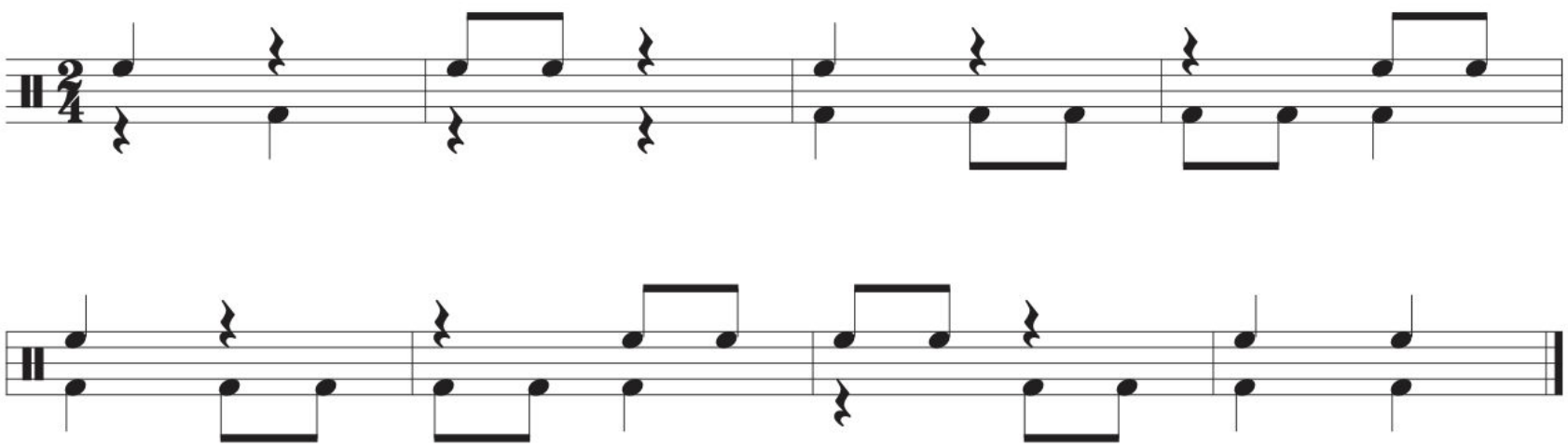
1)



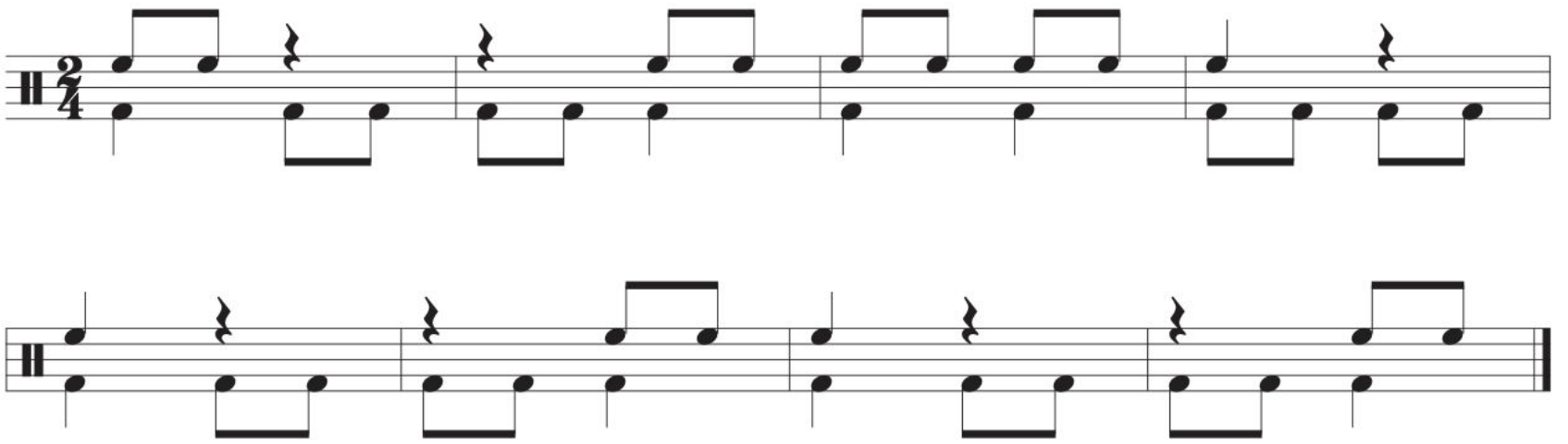
2)



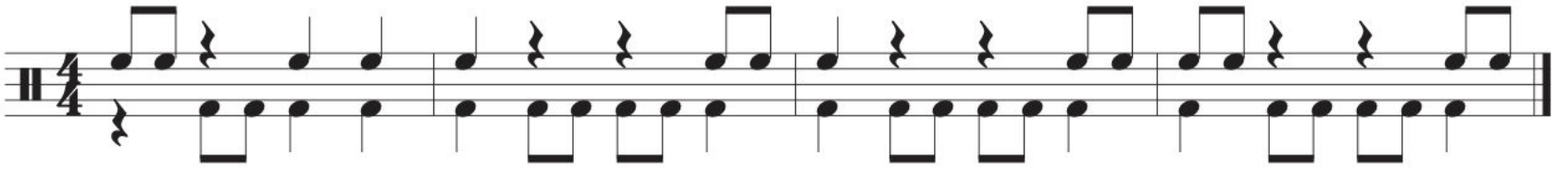
3)



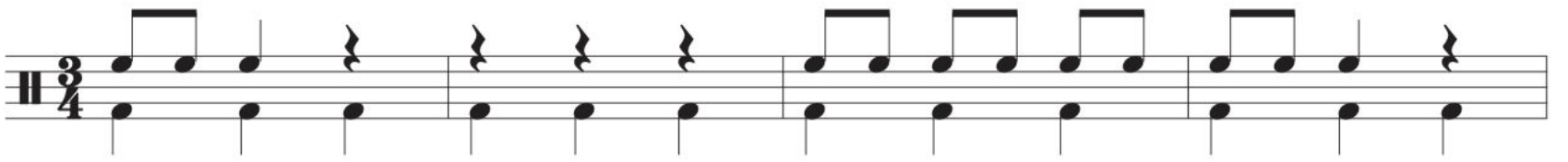
4)

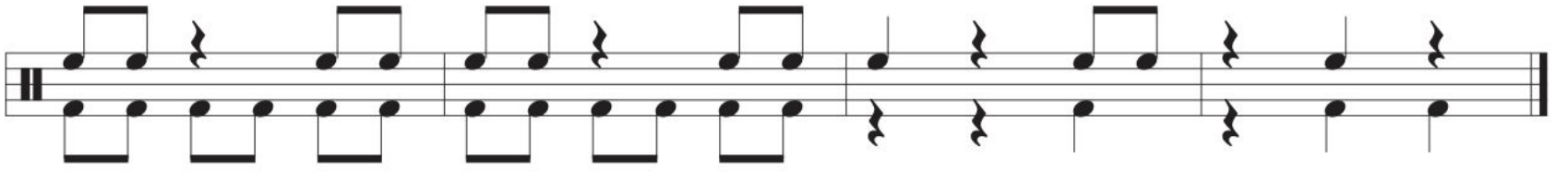


5)

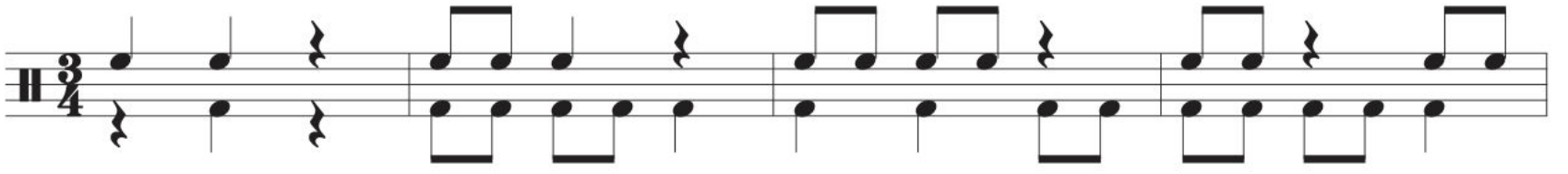


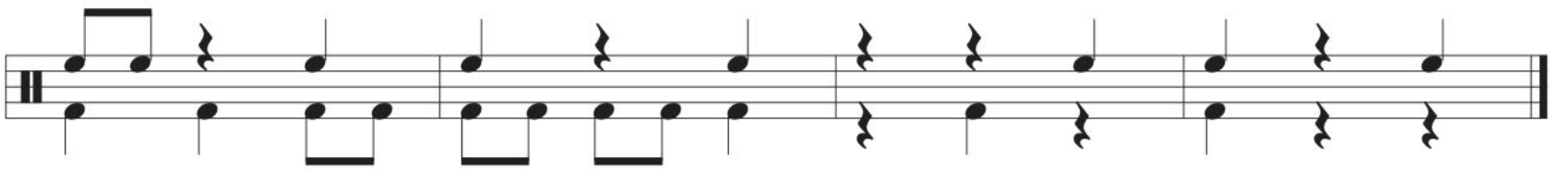
6)



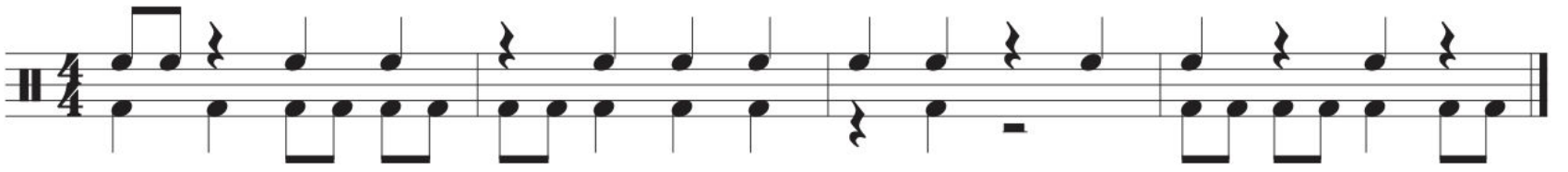


7)



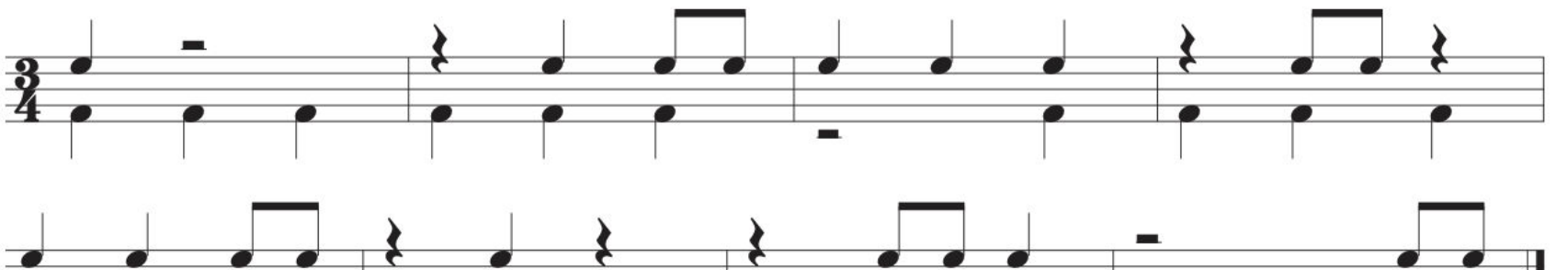


8)

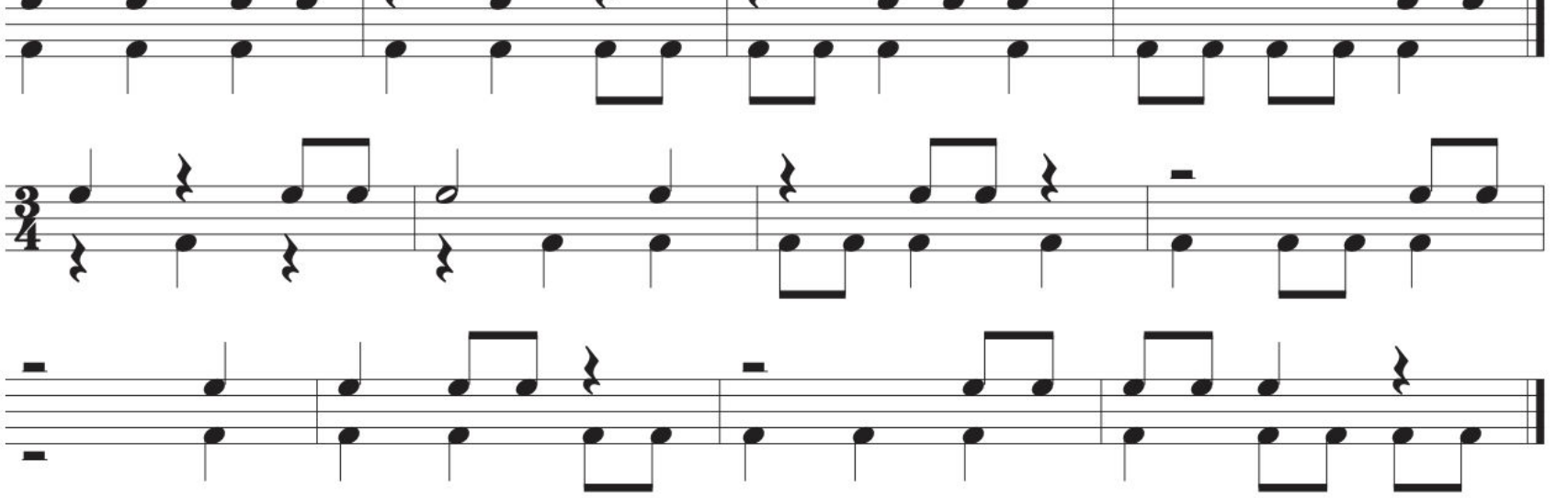


A dos voces

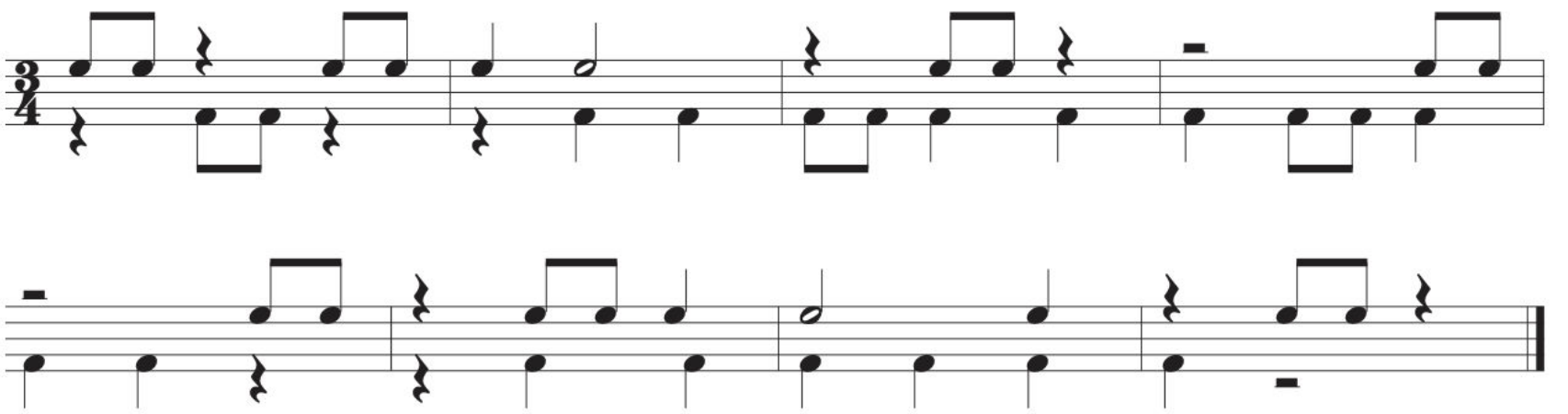
1)



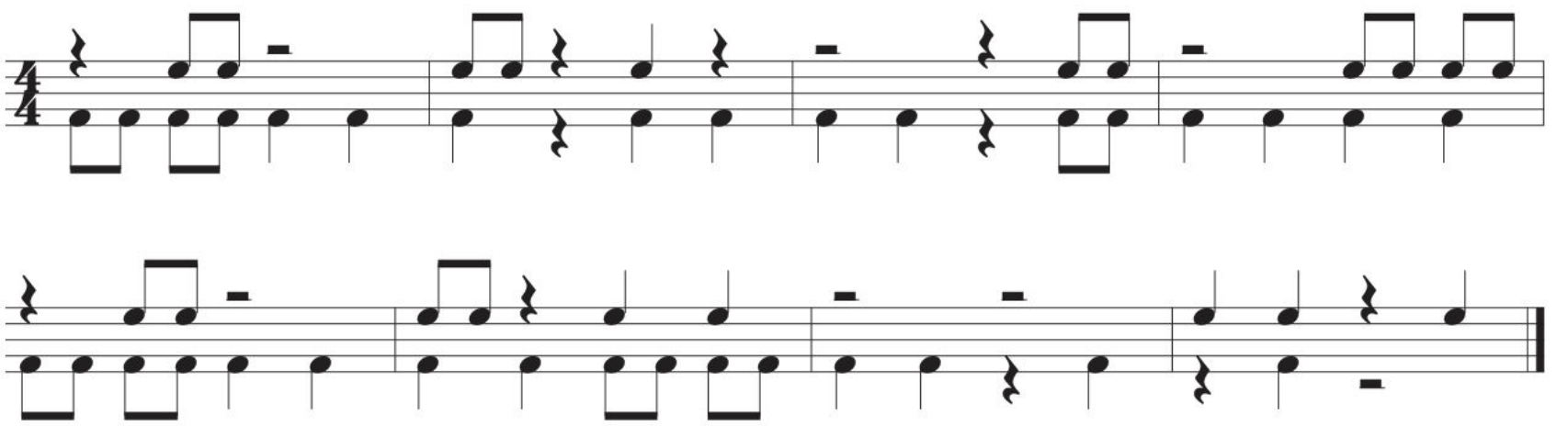
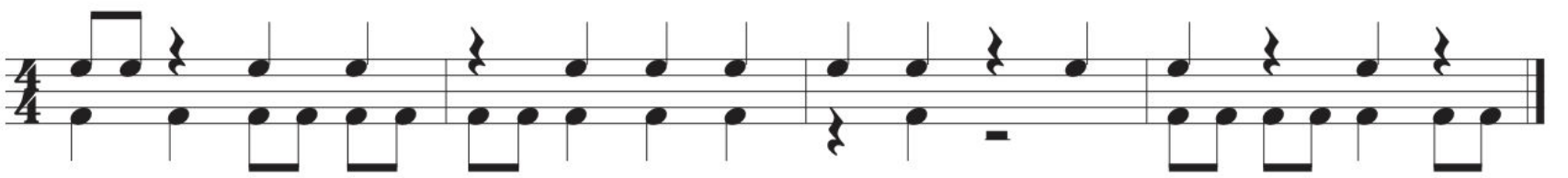
2)



3)



4)



5)