

CURSO VIRTUAL:

“COOPERATIVISMO Y GÉNERO”

“Desarrollo de competencias para un liderazgo efectivo con Equidad de Género”

Edición 2017. Tercera Edición

Plan de Estudios / Contenidos

Módulo 0: Introducción a la Modalidad Virtual. Manejo de la Plataforma

- Presentación de los elementos de la Educación Virtual
- Manejo de herramientas propias de la Plataforma: correo electrónico interno, foros, biblioteca, sitios, chat.

**Docentes: Lic. Marina Veleda
Prof. Stella Maris Romero (Tutora UNTREF Virtual)**

Módulo 1: Introducción a la Economía Social y al Cooperativismo

- La Economía social y solidaria. Distintas doctrinas. Actores.
- Corrientes ideológicas del Cooperativismo.
- La Función social, económica y cultural del Cooperativismo.
- La cuestión de género en la economía. Vinculación con la Economía Social

**Docentes: Dr. Jorge Bragulat
Lic. Florencia Cascardo**

Módulo 2: Introducción al Enfoque de Género

- Identidad de género.
- Conceptualización y diferenciación de las categorías: sexo y género.
- División sexual del trabajo; actividades productivas y reproductivas.
- La problemática de género en la sociedad. Estereotipos culturales.
- El enfoque de Género en el Cooperativismo. La Equidad de género en las cooperativas

Docente: Prof. Analía Giavón

Módulo 3: Estado de Igualdad de derechos en la Región

- Definición del concepto: ¿A qué llamamos derechos?
- Clasificación:
 - Derechos políticos
 - Derechos económicos, sociales y culturales
 - Derechos a una vida libre de violencia
 - Derechos sexuales y reproductivos.
- Marcos legales internacionales (CEDAW: Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer); la Declaración y Plataforma de Beijing.
- Avances y asignaturas pendientes en materia de Equidad de Género en las cooperativas:
- Marcos legales en discusión para la equidad de género. ¿Discriminación positiva? ¿Ley de Cupos, Proporcionalidad?
- Las cooperativas como garantes y promotoras de los derechos de varones y mujeres.

Docente: Lic. Liliana González

Módulo 4: Liderazgo y empoderamiento cooperativo en equidad

- Autoestima.
- Emociones. Autocontrol Emocional.
- Auto motivación.
- Auto aceptación (Inteligencia emocional, Liderazgo, Metas personales).
- Como alinear mis emociones con mis metas.
- Concepto de PODER Y Estructura de PODER COOPERATIVO: (Posición actual del cooperativismo, concepto de poder, estructura de poder cooperativo).
- Liderazgo cooperativo, el reto de influenciar: (resistencia, influencia, manejo de objeciones, focalización de la gente, focalización en resultados).
- Desarrollo de COMPETENCIAS para un liderazgo efectivo con equidad de género: (Empatía, habilidades sociales, comunicación, lenguaje, Antídotos del lenguaje sexista, lenguaje cooperativista).
- El empoderamiento de los/as cooperativistas, como estrategia para el desarrollo de una gobernanza más equilibrada.

Docente: Lic. Xiomara Céspedes

Módulo 5: Bases para la gestión cooperativa con equidad

- Diagnostico organizacional: el problema; nociones claves.
- Principios Cooperativos como estrategia de gestión con equidad
- Bases para el diseño de Políticas de género en las Cooperativas y su introducción en la Actividad Económica
- Decisión y gestión en equidad: Gestión del Talento y Cultura Organizacional

- Monitoreo de indicadores de Equidad de Género.
- Estrategias para la construcción de relaciones con equidad de género en las cooperativas.

Docente: Mag. Inés Mendoza

Módulo 6: Hacia la adopción de una perspectiva de género en las cooperativas

- Políticas de equidad para la compatibilización de la vida laboral y familiar (por Inés Mendoza)
- Comité Regional de Equidad de Género de Cooperativa de las Américas y Decálogo para Cooperativo para la Equidad de Género en las cooperativas. (Por Xiomara Céspedes)
- Reflexiones: Las voces de los/as cooperativistas. Aportes de experiencias. (Por Analía Giavón)

Docentes: Mg. Inés Mendoza, Lic. Xiomara Céspedes y Prof. Analía Giavón

Metodología

Los módulos serán de frecuencia quincenal. Además de la lectura del material de cabecera de cada módulo, por cada uno de ellos:

- se abrirá un **FORO** de discusión e intercambio de los contenidos a partir de consignas disparadoras (cada alumno se conecta en el momento que le resulta posible, accede a las opiniones de los compañeros y aporta la suya);
- se realizará un encuentro de **CHAT** para continuar el debate y poder realizar consultas a los docentes (serán convocados con anticipación y se enviarán previamente los ejes sobre los que girará el debate);
- se solicitará la realización de un **TRABAJO PRÁCTICO** (podrá consistir en una autoevaluación o un breve trabajo de elaboración teórica o análisis de un caso);
- se aportará **MATERIAL COMPLEMENTARIO** optativo de carácter escrito y audiovisual.

Requisitos de aprobación

- Aprobar todos los Trabajos Prácticos planteados por los docentes.
- Participación obligatoria en los FOROS y en al menos tres encuentros de CHAT.