



**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN
COACHING Y LIDERAZGO EMOCIONAL**

- Modalidad Virtual -

**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN COACHING Y LIDERAZGO EMOCIONAL
- Modalidad Virtual -****1. Identificación de la Diplomatura**

- **Denominación:** Diplomatura Universitaria en Coaching y Liderazgo Emocional
- **Nivel:** Universitario
- **Modalidad:** Virtual
- **Duración del Plan de Estudios:** Un año
- **Certificación:** Diplomado Universitario en Coaching y Liderazgo Emocional
- **Condiciones de Ingreso:** Estudios de nivel secundario completos
- **Director:** Lic. Claudio Omar Cabrera
- **Director Asociado:**
Clr. Juan Facundo Cincunegui
- **Coordinador Académico:**
Lic. Gabriel Marcelo Cabrera
- **Cuerpo docente:**
Claudio Cabrera, Juan Facundo Cincunegui, Adriana Sosa Terradas, Ana María Ordóñez, Patricio Cristóbal Rey, Gisela Pellegrino, Gabriel Cabrera, Fernando García Otaño, Gabriel Brarda, Ariel Gambacorta, Claudio Gastón Margules.

2. Fundamentación:

En un mundo cada vez más complejo y altamente competitivo, la obtención de resultados suele ser una variable fundamental a la hora de evaluar el progreso y el posicionamiento personal, social y laboral.

La imposibilidad de cumplir metas satisfactoriamente está atravesada por factores que van más allá de una profesión u ocupación específica, el factor humano es determinante a la hora de la evaluación global de resultados. Así, el Coaching se transforma en un proceso de aprendizaje que centrado en la persona, constituye una poderosa herramienta para la identificación, el desarrollo, y la planificación que permita a los participantes el autoconocimiento y liberación del potencial individual para ponerlo al servicio del logro de los resultados tan esperados.

A través de las herramientas que nos brinda el Coaching, se pretende que el alumno pueda comenzar a transitar procesos de cambio que se podrán aplicar en el ámbito individual, familiar, profesional, o laboral, e institucional o empresarial.

Las técnicas e instrumentos aprendidos facilitarán a quienes participen de la Diplomatura les permitirá consolidarse en diferentes campos como líderes en una sociedad que requiere cada vez más personas con habilidades y destrezas, con una rápida adaptación al cambio y al logro de objetivos específicos.

Como se ha dicho, el factor humano, la persona, es central en esta Diplomatura, y específicamente se destaca el aspecto del reconocimiento y reprocesamiento de las representaciones emocionales como motor del cambio. En definitiva, nadie asume que se pueda programar a una persona tal como una máquina para el logro de un resultado, el matiz central que impulsa la consecución del mismo es sin duda el aprendizaje para poder lidiar con las emociones asociadas a la vida y por extensión, a la tarea.

En esta oferta académica se utiliza el coaching y toma de la psicología cognitiva, la psicología humanista, el constructivismo, la programación neurolingüística, la logoterapia, los avances en inteligencia emocional y la de los modelos organizacionales, contenidos teóricos y metodológicos que pretenden constituir un núcleo central de desarrollo del Programa, basado en la evidencia científica.

Al finalizar la Diplomatura el alumno tendrá habilidades para aplicar su aprendizaje en todos los aspectos de su vida personal, vincular y familiar, como así también para desempeñarse como coach en equipos, grupos, instituciones o empresas relacionados con la educación, los negocios, y en todo aquel ámbito en el cual se requiera efectuar revisiones o cambios para el mejoramiento de los objetivos.

3. Objetivos:

- Conocer los fundamentos del coaching y sus ámbitos de aplicación.
- Desarrollar la capacidad de autoconocimiento e identificación emocional de los participantes.
- Reconocer los procesos intervinientes en la comunicación a través del lenguaje
- Identificar los obstáculos habituales que interfieren en la concreción de metas.
- Promover el aprendizaje de herramientas e instrumentos empleados en la práctica del coaching.
- Comprender la relación que existe entre el Liderazgo Emocional y el coaching.
- Ampliar los conocimientos logrando desarrollar el pensamiento estratégico para la toma de decisiones.
- Desarrollar las habilidades y destrezas requeridas para desempeñarse como coach.
- Intercambiar experiencias que permitan a los participantes lograr una visión objetiva de la situación del mercado.
- Promover el uso tecnologías de la comunicación y la información con el fin de poder capitalizar sus ventajas en los procesos de actualización y capacitación profesional.

4. Destinatarios:

Todas aquellas personas que quieran iniciarse en el mundo del Coaching y el Liderazgo Emocional, con independencia del uso que le vayan a dar, en su vida, en su profesión o en ambas.

Está destinada a aquellas personas que posean o no conocimientos del tema y quieran ampliar y/o actualizar su experiencia.

5. Requisitos de ingreso:

- Poseer título de nivel medio o polimodal en cualquiera de sus modalidades, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada.
- Mayores de 25 años que no posean título secundario pero que acrediten experiencia laboral reconocida y comprobada, previa evaluación y entrevista especial.

Documentación a presentar:

- Fotocopia de título Secundario, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada o Constancia de Título en Trámite extendida a nombre de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (validez de 60 días, desde la fecha de emisión). Los originales del Título o del Certificado Analítico deberán tener la legalización del Ministerio de Educación de la provincia donde fue expedido. En el caso de los ingresantes que residen en la Ciudad de Buenos Aires o en el Gran Buenos Aires, las firmas del Ministerio de Educación además deben estar certificadas por el Ministerio del Interior (Av. Leandro N. Alem 150, Teléfono: (011) 4339-0800 - Internos: 71958 / 71960. Horario de atención: de 8 a 17:30 hs. 17:30 hs.).

Nota: Podrán inscribirse los mayores de 25 años que no posean título secundario pero que acrediten experiencia laboral reconocida y comprobada, previa evaluación y entrevista especial, según artículo 7º de la Ley de Educación 24.521/95 (para más información ingresar a la sección Alumnos "Ingreso mayores de 25 años")

- Fotocopia del DNI.
- Una foto 4x4.
- Requisitos para quienes poseen títulos emitidos por entidades educativas del extranjero: [clic aquí](#).

6. Perfil del diplomado:

El *Diplomado en Coaching y Liderazgo Emocional* tendrá habilidades para aplicar su aprendizaje en todos los aspectos de su vida personal, vincular y familiar, como así también para desempeñarse como coach en equipos, grupos, instituciones o empresas relacionados con la educación, los negocios, y en todo aquel ámbito en el cual se requiera efectuar revisiones o cambios para el mejoramiento de los objetivos en los distintos ámbitos de aplicación.

6. Plan de estudios

Actividades curriculares

Los alumnos que cursen la Diplomatura en Coaching y Liderazgo Emocional deberán completar, con carácter obligatorio, el desarrollo de las siguientes actividades curriculares:

Todas las asignaturas tendrán régimen de cursada cuatrimestral:

Código	Asignaturas/ Actividades	Cuatrimestre	Carga horaria	
			Semanal	Total
01	Fundamentos históricos y actuales del Coaching	1ero.	4	64
02	Lenguaje y Comunicación Efectiva	1ero.	4	64
03	Bienestar Personal y Emociones	1ero.	4	64
04	Coaching y Liderazgo Emocional	1ero.	4	64
05	Coaching centrado en la Persona	2do.	4	64
06	Coaching en las organizaciones	2do.	4	64
07	Plan de Acción para el logro de resultados	2do.	4	64
08	Seminario de Integración Final	2do.	4	64
Total carga horaria Diplomatura en Coaching y Liderazgo Emocional				512

Carga Horaria: 512 hs.

Organización por cuatrimestre de Asignaturas/Actividades Curriculares (duración 1 año)

Cuatri- mestre				
1	Fundamentos históricos y actuales del Coaching	Lenguaje y Comunicación Efectiva	Bienestar Personal y Emociones	Coaching y Liderazgo Emocional
	01	02	03	04
2	Coaching centrado en la Persona	Coaching en las organizaciones	Plan de Acción para el logro de resultados	Seminario de Integración Final
	05	06	07	08

7. Contenidos de las Actividades Curriculares

Diplomatura en Coaching y liderazgo Emocional:

I – Fundamentos históricos y actuales del Coaching

Definición, fundamentos, tipos según su ámbito de aplicación. Los campos de acción profesional. El coaching en el mundo. Diferencias con el Counseling y la Psicología Laboral. Teorías y técnicas utilizadas más frecuentemente. El porqué de la necesidad del coach en las organizaciones. El coaching como herramienta de exploración y mejoramiento personal. Coaching y mejoramiento de resultados.

II – Lenguaje y Comunicación Efectiva:

Conceptos y definiciones. Escuelas. Estructuras. Observación, Análisis y Decodificación. Modelos de la Mente. Sistemas y Subsistemas de reconocimiento. Aprendizaje y estructura de la comunicación y el lenguaje. Instrumentos de autoconocimiento. Entrevista y Escucha. Técnicas de Análisis de datos.

III – Bienestar Personal y Emociones:

Bases y características del bienestar. Definición de Sentimientos y Emoción. Cuestionarios de bienestar general. Reconocimiento del malestar. Nomina de los estados de ánimo. Emoción y rendimiento, la divergencia y sus consecuencias. Concepto de disonancia y ajuste emocional. El síndrome de desgaste profesional. Técnicas más usadas en la potenciación de emociones saludables.

IV- Coaching y Liderazgo Emocional:

Factores internos y externos que interfieren en el logro de los objetivos. Liderazgo: tipos y formas de identificarlos. Liderazgo Emocional: el mayor potenciador para el cambio, definición y características. Técnicas de desarrollo para el liderazgo. Catarsis emocional o vaciamiento de sentido. Taller de ejercicios.

V –Coaching centrado en la Persona:

Teoría de Rogers, aplicación en el ámbito de coaching. Definición y características.

VI –Coaching en las organizaciones:

Evaluación y Resolución de Conflictos. Rastreo e identificación de Causas. La lucha por el Poder. Formas de negociación. Negociación. Mediación de conflictos en distintos ámbitos. Estilos de conducción. Técnicas alternativas en la resolución de Conflictos. Estrategias de prevención y abordaje de conflictos en las instituciones. Metodología: dramatización, tratamiento de casos, talleres.

VII – Plan de Acción para el logro de resultados:

Elementos, Estrategias y Variables intervinientes para el diseño de un Plan de Acción para el logro de los resultados deseados. Análisis de Situación y Preparación para el cambio. Estadios del proceso de cambio. Estímulos y promoción del Proceso de Cambio. Esquema y Flujograma del Plan de Acción para el logro de Resultados. Supervisión, Seguimiento y Evaluación.

VIII- Seminario de Integración final:

Análisis de coaching aplicado a casos reales. Taller de integración de todas las técnicas, instrumentos, y herramientas aprendidas a lo largo de la Diplomatura. Evaluación final a partir de la puesta en común de trabajos personales. Futuro y aplicabilidad de lo aprendido como complemento de la actividad realizada actualmente por los alumnos.