

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO

SÁENZ PEÑA, 18 de diciembre de 2019

VISTO el expediente N° 047/19 C.S. del registro de esta Universidad por el que se tramita la modificación del plan de estudios y renovación de la validez nacional del título oficial correspondiente a la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas en modalidad a distancia, y

CONSIDERANDO

Que de conformidad con los lineamientos políticos para su desarrollo, la Universidad Nacional de Tres de Febrero se encuentra abocada a la reorganización de su oferta educativa.

Que en dicha reorganización se prevé la implementación de acciones destinadas al mejoramiento de los proyectos formativos y a la flexibilización de los diseños curriculares de las carreras con las que cuenta esta Universidad.

Que la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas en modalidad a distancia, cuya modificación se propone, ha sido creada por Resolución de este Consejo N° 017/02 y modificada por resoluciones de este Consejo Nros. 037/12 y 017/16.

Que el Ministerio de Educación de la Nación ha establecido la necesidad de reválida de las carreras virtuales cada SEIS (6) años.

Que se ha producido la finalización del plazo de validez virtual del título oficial correspondiente a la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas en modalidad a distancia, por lo que resulta necesario efectuar una actualización del proyecto a fin de renovar la validez del mismo.

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO

Que en dicho marco, se realizan los siguientes cambios a lo largo del plan de estudios: se ha mantenido la estructura de las materias actualizando sus contenidos y adecuándolas al Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED); se han incorporado DOS (2) niveles de inglés y DOS (2) de informática; y por último, se ha adecuado el sistema de “Tesina” a un modelo de “Trabajo Final Integrador”, que los estudiantes realizarán en el marco de las materias de “Metodología de la Investigación” 1 y 2.

Que ha tomado intervención de su competencia la Comisión de Enseñanza.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el inciso o) del artículo 25 del Estatuto Universitario; y los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Modificar el plan de estudios y renovar la validez nacional del título oficial correspondiente a la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas en modalidad a distancia; conforme a los contenidos y alcances que se detallan en el Anexo I que forma parte integrante de la presente resolución.

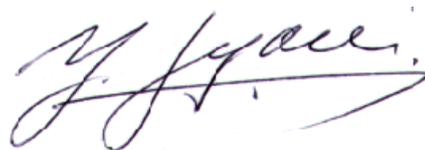
ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, dése la intervención pertinente al Ministerio de

Educación, y archívese.

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO

RESOLUCIÓN C.S. N° 054/19



Lic. Aníbal Y. JOZAMI
Rector
UNTREF

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO

UNTREF

VIRTUAL

**LICENCIATURA EN GESTIÓN DE
POLÍTICAS PÚBLICAS**

Modalidad A Distancia

Renovación. Noviembre de 2019



1. IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Denominación: Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas

Nivel académico: Grado Universitario

Modalidad: A Distancia

Títulos a otorgar: Licenciado/a en Gestión de Políticas Públicas

Título intermedio: Técnico/a en gestión de Políticas Públicas

Tipo: Carrera completa

Duración del plan de estudios: 5 años, 2912 hs.

Tipo de plan de estudios: Continuo, estructurado.

Marco normativo:

- RCS 17/02 Creación carrera Gestión Políticas Públicas con modalidad a distancia
- RCS 32/02 Creación carreras con modalidad a distancia y creación Unidad Untref virtual (sistema) con modalidad a distancia
- RM 65/06 Reconocimiento oficial y validez de títulos
- RCS 037/12 Modificación Plan Estudios
- RM 1413/13 Reconocimiento oficial y validez de los títulos
- SIED: RESFC-2019-63-APN-CONEAU#MECCYT

2. FUNDAMENTACIÓN

MARCO GENERAL

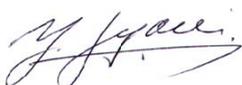
Las responsabilidades de un Estado democrático

El mundo se complejiza. Los cambios vertiginosos que se están operando en todo el planeta, revelan un Siglo XXI muy diferente de todo lo que hemos conocido. Pleno de amenazas e incertidumbres, es necesario desarrollar las herramientas que nos permitan convertir las crisis en oportunidades.

La historia reciente argentina ha conocido una serie de vaivenes entre las tensiones economía social – economía de mercado; democracia - autoritarismo; ciudadanía incluyente o excluyente. Un eje común a todas ellas ha sido el Estado y su funcionamiento, tanto en el debate teórico como en las distintas propuestas reformistas.

Actualmente, las políticas públicas recuperan el rol activo del Estado, cuya participación se buscó limitar en la década de los '90, para volverlo el impulsor del desarrollo nacional, la inclusión social y la profundización de la calidad democrática.

Es que, más allá una visión simplificadora que reduce la fortaleza del Estado a la necesaria modernización tecnológica y a la interacción con las tendencias económicas internacionalmente dominantes, se debe tener en cuenta, en todo momento, que el Estado es un producto histórico



cultural, que debe gestionarse de forma tal que sus políticas se orienten a la búsqueda del bien común.

El Estado tiene una importancia estratégica crucial en los procesos económicos y sociales, es un factor de regulación y de creación de marcos institucionales para el mercado y para la sociedad civil, para las empresas y para los trabajadores. Es un ámbito de poder que debe ejercerse para favorecer a las personas que viven en su territorio. El Estado debe establecer estratégicamente qué se hace, para qué se hace y a quien se beneficia.

Desde lo público estatal debe buscarse el equilibrio entre los intereses colectivos y privados y facilitar el desarrollo de espacios de encuentro y articulación que posibiliten una profundización de la acción, participación y control ciudadano.

Construir en este escenario móvil, impreciso e incierto, que tiene como principal marco de referencia la problemática de incluidos y excluidos y la profundización del modelo democrático, continúa señalando la imperiosa necesidad de contar con un Estado dotado con las capacidades necesarias para pensar y construir ese futuro.

Construyendo capacidades estatales

Para atender a las demandas sociales en la definición de los intereses generales y en las condiciones de prestación de los servicios públicos (entendidos como roles indelegables del Estado) es necesario contar con una gestión pública que, superando las rigideces del modelo tradicional burocrático o de modelos de asimilación a "eficiencia privatista", descansa en sistemas organizacionales interactivos y funcionales propios, con clara visión democrática.

Es necesario, pues, profundizar los factores de profesionalización, motivación y servicio de sus recursos humanos, para optimizar sus capacidades de priorización de objetivos y aplicación de planes y programas. La gestión, en síntesis, de políticas públicas. Haciéndolo así no sólo se volverá más eficiente y eficaz sino también más permeable a la responsabilidad por su gestión.

Se debe enfatizar que el Estado depende de la capacidad de las personas que tengan a su cargo la aplicación, efectiva y concreta de sus políticas públicas.

Todo proceso de ejecución de políticas es el resultado de acciones humanas. Las actividades en la función pública son tributarias de los recursos humanos disponibles para concebirlos y llevarlos a cabo. Estos pueden definirse como el potencial humano total a disposición de la Administración, que está predeterminado por los conocimientos adquiridos, las experiencias desarrolladas, la voluntad (motivación) y la habilidad.

Todas las modernas teorías sobre organizaciones complejas (ya sean públicas o privadas) las instalan como participando en la llamada sociedad del conocimiento. En ese marco coinciden en considerar el desarrollo de recursos humanos como un elemento estratégico para la construcción de las mismas.

Sintéticamente la producción del conocimiento organizacional se basa en la acción cotidiana o comunidad de prácticas internas que interactúa con el conocimiento externo producido por los diversos sistemas de educación formal.

La lógica de este razonamiento es la siguiente:

- a) Los activos físicos ya no son determinantes de un producto final (revolución tecnológica - organizacional).
- b) Los elementos que permiten proporcionar un servicio son conocimiento agregado (sociedad del



conocimiento).

- c) El elemento central de una organización es un intangible formado por el conocimiento de sus miembros (capital humano).
- d) El conocimiento se genera en una actividad de interacción cotidiana que combina en forma variable experiencias, prácticas y conocimientos informales (comunidad de prácticas), que interactúa con el sistema de educación formal.
- e) Ese conocimiento puede ser desarrollado y gestionado dentro de las organizaciones (gerencia del conocimiento).
- f) El desarrollo del conocimiento en el interior de las organizaciones complejas, mediante sistemas interactivos de capacitación permanente de los recursos humanos, es un elemento clave para la administración del Estado dando respuestas a las demandas de una mayor eficacia, eficiencia y transparencia en la gestión de políticas públicas.
- g) La utilización de técnicas de capacitación a distancia, dirigidas tanto a los recursos humanos ya existentes en el Estado, como a aquellos fuera de él, pero que se interesen en una interacción entre lo público y los privados, (Sociedad Civil y Estado) es el único instrumento que por su flexibilidad, adaptación y actualización permanente puede garantizar un impacto de una masividad y profundidad suficiente como para generar una masa crítica virtuosa que, imprescindible para sustentar la gestión de políticas públicas.

Es en la búsqueda de estos dos últimos objetivos que se orienta esta carrera en la convicción de que, como dijo Horkheimer si "...las ciencias sociales oficiales trabajan para la autosatisfacción académica olvidando el compromiso ético de ayudar a los hombres en la solución de los problemas más importantes, la reunión de conocimientos se convertirá en un fetiche por sí mismo".

MARCO ESPECÍFICO

Hemos definido a un Estado que busca fortalecerse y aumentar su interacción con la sociedad

Ello implica la aparición permanente de nuevas demandas, nuevos conflictos y, sin dudas, nuevas políticas públicas que requieren de recursos humanos formados, con capacidad para afrontar nuevos desafíos, para diseñar e implementar nuevos instrumentos para que el Estado incida en la mejora constante de la calidad de vida de la población y la profundización de la democracia.

La realidad visibiliza temas en la agenda pública, entre otras, políticas de desarrollo productivo que tiendan a la creación de empleo, políticas de comercio exterior, políticas de seguridad y políticas que garanticen la preservación del medio ambiente.

Es por ello que la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas – en modalidad a distancia– se fijó los siguientes objetivos:

- a) Dar respuesta a la creciente complejidad del aparato administrativo del Estado mediante la formación de recursos humanos calificados.
- b) Desarrollar un conjunto de profesionales que puedan interactuar con el Estado desde distintas posiciones u organizaciones de la Sociedad Civil (ONGs, Asociaciones Civiles, Fundaciones, grupos de consumidores, etc.), con un acabado conocimiento de las



modernas tecnologías de gestión.

- c) Posibilitar la existencia de profesionales con conocimientos necesarios tanto en el sector público como en la comunidad para desarrollar políticas públicas y espacios interacción.
- d) El presente plan prevé que los alumnos adquieran conocimientos de la Gestión y Control de Políticas Públicas, combinando dos núcleos centrales de conocimientos:
 - 1. Elementos jurídicos, gerenciales y/o instrumentales y socio - organizacionales, que conforman un núcleo de habilidades en las modernas tecnologías de gestión de las organizaciones complejas en todos sus niveles y aspectos, desde lo académico y desde la práctica.
 - 2. Elementos socio – políticos, que se aplican al estudio y desarrollo de un conjunto de políticas públicas que constituyen elementos que la ciudadanía reclama como centrales en la agenda pública tendientes a garantizar una calidad de vida sustentable como por ejemplo: medio ambiente, seguridad, empleo, derechos del consumidor.

FUNDAMENTACIÓN DE LA MODALIDAD A DISTANCIA.

El nuevo contexto de la formación a distancia

La **formación** es uno de los factores más importantes del desarrollo de las Naciones y de su profundización democrática. Genera crecimiento, ocupación y oportunidades de integración, tanto individuales como colectivas.

En este contexto la aparición de nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) han producido un doble efecto. Por una parte han generado una dinámica de reformulación constante en la organización de la producción que implica nuevas exigencias de capacitación laboral y por otra parte han desarrollado las herramientas necesarias para responder a estas demandas.

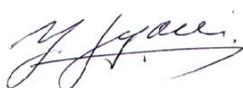
Por lo tanto se requiere de los trabajadores una actualización permanente de conocimientos y competencias: trabajar con autonomía y responsabilidad, integrar equipos, conocer los procesos de producción en su conjunto y adaptarse rápidamente a los cambios.

Los conocimientos adquiridos en las etapas iniciales de formación corren el riesgo de volverse obsoletos si el trabajador no continúa profundizando en su aprendizaje. La actualización y el perfeccionamiento suponen un desafío constante, que requiere de un sistema de formación permanente.

Estas demandas han hecho que las instituciones de Nivel Superior realicen una permanente modernización adaptativa en sus ofertas educativas.

Coincidimos con Carlos Marcelo en que "Cada vez se pone más de manifiesto que la formación debe ser flexible, abierta, adaptada a las posibilidades de tiempo y espacio de los usuarios, progresiva en los contenidos, actualizada en los medios y didácticamente respetuosa con las características de las condiciones del aprendizaje de los adultos".

El objetivo de los sistemas universitarios es así, ofrecer una formación básica de calidad que capacite para seguir aprendiendo, al mismo tiempo que promueva una iniciativa de continuas



adecuaciones a situaciones cambiantes.

En resumen, la rápida acumulación y transformación de los conocimientos, las nuevas demandas del mundo del trabajo y los requerimientos de la sociedad en orden a la profundización de un sistema democrático e inclusivo, son elementos que han llevado a las instituciones educativas de Nivel Superior a actualizar las formas de organizar y gestionar sus ofertas académicas.

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Formar profesionales que conozcan en todos sus aspectos la historia de las políticas administrativas y sus tendencias evolutivas en las últimas décadas y que comprendan el nuevo rol del Estado en las sociedades contemporáneas, poniendo especial énfasis en los aspectos metodológicos y conceptuales.
- Proporcionar a la Administración Pública profesionales con una formación de alto nivel en la investigación y la gestión de organismos gubernamentales, así como en el análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales, jurídicos e instrumentales requeridos para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas.
- Formar profesionales capaces de operacionalizar las políticas públicas y de conducir los cambios que se requieren para el fortalecimiento de un aparato estatal eficiente y eficaz.
- Desarrollar actividades que promuevan la capacidad analítica, crítica y creativa de los estudiantes tratando de integrar sus conocimientos teórico-metodológicos con la apreciación de circunstancias fácticas y contextuales.
- Formar investigadores que contribuyan a la excelencia académica del país.

4. TÍTULOS DE LA CARRERA

LICENCIADO/A EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El alumno que haya aprobado la totalidad de las materias correspondientes a los Ciclos Básico General y Superior, así como el Trabajo Final Integrador, recibirá el título de "**Licenciado/a en Gestión de Políticas Públicas**".

TÉCNICO/A UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Se otorgará el título intermedio de "**Técnico/a Universitario en Gestión de Políticas Públicas**" a quienes hayan aprobado el Ciclo Básico General.

5. PERFILES DE LOS TÍTULOS

LICENCIADO/A EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

Los egresados conocerán:



- el sistema de funcionamiento de la Administración Pública en la interacción entre su estructura legal, su administración financiera y sus mecanismos de control,
- los distintos sistemas de organización administrativa, los factores sociales, políticos, psicológicos y de relaciones humanas que inciden en las prácticas administrativas, en su dimensión estratégica,
- la forma de analizar, diagnosticar y resolver problemas,
- la estructura y funcionamiento de los organismos públicos, y su relación con la sociedad civil,
- las herramientas necesarias para el planeamiento y la toma de decisiones gerenciales en un Estado moderno (Nueva gerencia Pública),
- el estado actual del debate sobre políticas públicas (Nueva Agenda).

Los egresados podrán:

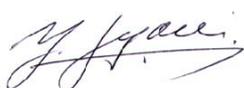
- ocupar los más altos cargos de línea en las Administraciones Públicas,
- actuar tanto como ejecutor o asesor / consultor en la implementación y / o diseño de políticas públicas,
- desarrollar e implementar propuestas generales o particulares (programas) desde distintas áreas de la Sociedad Civil, en proyectos mixtos y de asistencia y cooperación nacional o internacional,
- diseñar e implementar mecanismos de control comunitario de políticas públicas,
- colaborar en la organización y funcionamiento de sectores de la Sociedad Civil en su interacción con el Estado,
- realizar estudios e investigaciones en áreas generales o particulares de la Administración Pública, diagnosticando problemáticas y proponiendo soluciones,
- contribuir al cambio cultural del sector público interactuando efectivamente con las estructuras organizacionales aportando nuevos estilos de trabajo.

TÉCNICO/A EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

Los egresados conocerán:

- el cuerpo legal atinente a la Administración Pública, su administración financiera y estructura de control, sus técnicas de administración financiera y mecanismos de control,
- los distintos sistemas de administración, desarrollo de recursos humanos y relaciones laborales en la administración pública,
- la estructura y funcionamiento de los organismos públicos,
- los sistemas de gestión e información necesarios para la gerencia de un Estado moderno,
- los principales tópicos sobre las nuevas políticas públicas (Nueva Agenda).

Los egresados de la Tecnicatura podrán:



- comprender las dimensiones normativa, política - económica y administrativa en la gestión de los diversos organismos del Estado,
- colaborar en el diseño, análisis y evolución de políticas públicas,
- participar en el desarrollo e implementación de propuestas generales o particulares (programas) desde distintas áreas de la Sociedad Civil,
- conducir sectores operativos de la Administración Pública, adoptando un rol dinamizador en la articulación de la reforma en los distintos niveles,
- contribuir al cambio cultural del sector público interactuando efectivamente con las estructuras organizacionales aportando nuevos estilos de trabajo.

6. ALCANCES DE LOS TÍTULOS

LICENCIADO/A EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

El egresado de la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas podrá aplicar sus conocimientos y capacidades en el ámbito de las Administraciones Públicas Nacional, Provinciales y Municipales, **desde un nivel estratégico**, en las áreas de conducción, planificación, investigación, desarrollo de recursos humanos y control general.

Asimismo podrá desarrollar sus habilidades en distintas áreas y espacios de la sociedad civil que interactúen con el Estado o se interesen por la gestión y el control de las políticas públicas (ONGs, Fundaciones, Asociaciones Civiles, etc.).

Son sus alcances:

- dirigir equipos de gestión y planificación,
- ejercer la conducción, a nivel superior, de grupos de trabajo,
- planificar el desarrollo de recursos humanos,
- investigar los problemas que plantea la Gestión de Políticas Públicas,
- desempeñarse como miembro de equipos de asesoría técnica, en temas de gestión estatal, tanto a nivel público como privado,
- desempeñarse en Carreras Administrativas, como funcionario público en niveles jerárquicos.

TÉCNICO/A EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

El egresado de la Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas podrá aplicar sus conocimientos y capacidades en el ámbito de las Administraciones Públicas Nacional, Provinciales y Municipales, **desde un nivel operativo**, en las áreas de conducción de mandos medios, ejecución, implementación y control de políticas específicas.

Asimismo podrá colaborar en distintas áreas y espacios de la sociedad civil que interactúen con el Estado o se interesen por la gestión y el control de las políticas públicas (ONGs, Fundaciones, Asociaciones Civiles, etc.).

Son sus alcances:



- ejercer funciones operativas y de aplicación de proyectos.
- ejercer la conducción, a nivel de mandos medios, de grupos de trabajo,
- aplicar propuestas para el desarrollo de recursos humanos,
- desempeñarse como miembro de apoyo de equipos de asesoría técnica, en temas de gestión estatal, tanto a nivel público como privado,
- desempeñarse en Carreras Administrativas, como funcionario público en niveles medios.

7. CONDICIONES DE INGRESO

- Estudios Secundarios completos o Educación Polimodal completa.
- Los mayores de 25 años que no posean título secundario pero que acrediten experiencia laboral reconocida y comprobada, previa evaluación y entrevista especial, podrán inscribirse según artículo 7° de la Ley de Educación 24.521/95

8. ACTIVIDADES CURRICULARES

Los alumnos que cursen la **Licenciatura** deberán completar, con carácter obligatorio, el desarrollo de las siguientes materias:

CICLO BÁSICO GENERAL:

1. Cuestiones de Sociología, Economía y Política
2. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo. Introducción a las Políticas Públicas.
3. Estructura y Funcionamiento del Estado
4. Derecho Administrativo
5. Relaciones Laborales
6. Formulación y Evaluación de Proyectos
7. Administración Financiera y Técnicas Presupuestarias
8. Sistemas de Control en la Administración Nacional
9. Administración y Desarrollo de Recursos Humanos
10. Planeamiento de Mediano y Largo Plazo
11. Dirección General.
12. Teoría de las Organizaciones. Sistemas de Decisiones.
13. Gestión del Conocimiento en el Sector Público
14. Calidad en el Sector Público. Gestión de Calidad.
15. Liderazgo, Estrategia y Poder
16. Políticas de Seguridad
17. Políticas de desarrollo productivo: Políticas de empleo a nivel local.
18. Política de Comercio Exterior
19. Inglés Nivel I
20. Inglés Nivel II
21. Informática I



22. Informática II

CICLO SUPERIOR

23. Comunicación Institucional
24. Diagnóstico e Intervenciones Organizacionales.
25. Negociación y Transformación de las Relaciones Laborales
26. Problemas de Historia del Siglo XX
27. Finanzas Públicas y Federalismo Fiscal.
28. Políticas de Desarrollo Local.
29. Cultura Contemporánea
30. Políticas de Medio Ambiente
31. Política y Derecho del Consumidor
32. Metodología de la Investigación 1.
33. Metodología de la Investigación 2.

Los alumnos que cursen la **Tecnicatura** deberán completar, con carácter obligatorio, el desarrollo de las siguientes materias:

CICLO BÁSICO GENERAL:

1. Cuestiones de Sociología, Economía y Política
2. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo. Introducción a las Políticas Públicas.
3. Estructura y Funcionamiento del Estado
4. Derecho Administrativo
5. Relaciones Laborales
6. Formulación y Evaluación de Proyectos
7. Administración Financiera y Técnicas Presupuestarias
8. Sistemas de Control en la Administración Nacional
9. Administración y Desarrollo de Recursos Humanos
10. Planeamiento de Mediano y Largo Plazo
11. Dirección General.
12. Teoría de las Organizaciones. Sistemas de Decisiones.
13. Gestión del Conocimiento en el Sector Público
14. Calidad en el Sector Público. Gestión de Calidad.
15. Liderazgo, Estrategia y Poder
16. Políticas de Seguridad
17. Políticas de desarrollo productivo: Políticas de empleo a nivel local.
18. Política de Comercio Exterior
19. Inglés Nivel I
20. Inglés Nivel II
21. Informática I
22. Informática II



9. PLAN DE ESTUDIOS

ESTRUCTURA Y CARGA HORARIA:

Estructura General

El plan de estudios de la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas tendrá una duración de cinco (5) años calendario divididos en dos (2) cuatrimestres por año y tendrá una valoración horaria total de **2912 hs.** La aprobación de las asignaturas requerirá en última instancia de una evaluación final presencial y escrita, realizada por profesionales docentes designados por esta Universidad. Dicha evaluación podrá incluir también, en forma adicional y en los casos en que se disponga, de una evaluación oral.

Los alumnos podrán optar por tomar en forma independiente uno de los cursos, alguno o la totalidad de la oferta académica cuatrimestral.

La Licenciatura se encuentra estructuralmente dividida en un Ciclo Básico General (CBG) y un Ciclo Superior (CS). El CBG formado por veintidos (22) materias impartidas en seis (6) cuatrimestres; y corresponderá mayoritariamente a conocimientos de tipo introductorios y herramental – operativo.

EL Ciclo Superior, formado por once (11) materias, se desarrollará en cuatro (4) cuatrimestres y corresponderá a conocimientos de tipo estratégico y combinaciones interdisciplinarias.

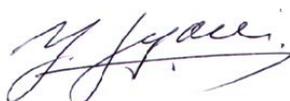
La Licenciatura se encuentra organizada en cinco (5) áreas diferenciadas de conocimiento (áreas epistemológicas) que se desarrollarán a lo largo del plan de estudios con articulaciones horizontales e integrándose en forma práctica mediante el método de estudio de casos y en el trabajo final integrador.

Las áreas definidas son:

- Área Socio Política
- Área de Políticas Públicas – Nueva Agenda
- Área Jurídica
- Área Gerencial - Instrumental
- Área Socio – Organizacional

En cada cuatrimestre se dictarán materias de las distintas áreas epistémicas de manera de asegurar un equilibrio entre ellas.

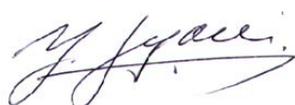
Si bien cada área presenta una interrelación lógica interna, que constituye un desarrollo gradual, no proponemos un sistema rígido de materias correlativas formales, sino un sistema de vinculaciones flexibles, que permitan, en la medida de lo posible, que cada alumno personalice su propio trayecto académico en relación directa a sus necesidades, posibilidades e intereses.



Aníbal Y. Jozami
Rector
UNTREF

PLAN DE ESTUDIOS

Año	A 	Carga horaria		Modalidad de cursada
		semanal	total	
1er CUATRIMESTRE				
1	Calidad en el Sector Público	6	96	A distancia
1	Introducción a la Problemática del mundo contemporáneo. Introducción a las Políticas Públicas.	6	96	A distancia
1	Administración y Desarrollo de Recursos Humanos	6	96	A distancia
1	Informática Nivel I	2	32	A distancia
2do CUATRIMESTRE				
1	Administración Financiera y Técnicas Presupuestarias	6	96	A distancia
1	Políticas de Seguridad	6	96	A distancia
1	Estructura y Funcionamiento del Estado	6	96	A distancia
1	Informática Nivel II	2	32	A distancia
3er CUATRIMESTRE				
2	Política de Empleo. Políticas de Desarrollo Productivo	6	96	A distancia
2	Gestión del Conocimiento en el Sector Público	6	96	A distancia
2	Formulación y Evaluación de Proyectos	6	96	A distancia
2	Inglés Nivel I	2	32	A distancia
4to CUATRIMESTRE				
2	Relaciones Laborales	6	96	A distancia
2	Planeamiento de Mediano y Largo Plazo	6	96	A distancia
2	Liderazgo, Estrategia y Poder	6	96	A distancia
2	Inglés Nivel II	2	32	A distancia



5to CUATRIMESTRE				
3	Dirección General	6	96	A distancia
3	Derecho Administrativo	6	96	A distancia
3	Cuestiones de Sociología, Economía y Política.	6	96	A distancia
6to CUATRIMESTRE				
3	Política de Comercio Exterior	6	96	A distancia
3	Sistemas de Control en la Administración Pública Nacional	6	96	A distancia
3	Teoría de las Organizaciones. Sistemas de Decisiones	6	96	A distancia
Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas			1856 hs.	
7mo CUATRIMESTRE				
4	Políticas de Medio Ambiente	6	96	A distancia
4	Políticas de Desarrollo Local	6	96	A distancia
4	Comunicación Institucional	6	96	A distancia
8vo CUATRIMESTRE				
4	Problemas de Historia del Siglo XX.	6	96	A distancia
4	Política y Derecho del Consumidor	6	96	A distancia
4	Finanzas Públicas y Federalismo Fiscal	6	96	A distancia
9no CUATRIMESTRE				
5	Diagnóstico e Intervenciones Organizacionales	6	96	A distancia
5	Cultura Contemporánea.	6	96	A distancia
5	Metodología de la Investigación 1	6	96	A distancia
10mo CUATRIMESTRE				
5	Negociación y Transformación de las Relaciones Laborales	6	96	A distancia

J. J. J. J.

5	Metodología de la investigación 2	6	96	A distancia
	Trabajo Final Integrador		---	
Carga horaria total de la carrera		2912 horas		

Trabajo Final: Los alumnos elaborarán un Trabajo Final Integrador que requerirá de aprobación de las materias “Metodología de la Investigación 1” y “Metodología de la investigación 2”

10. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

1. CUESTIONES DE SOCIOLOGÍA, ECONOMÍA Y POLÍTICA

El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El materialismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cíclicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

De la integración del tejido social a la fractura, la heterogeneidad y la fragmentación. Individualismo, diferencia y emergencia de los distintos (en lo etario, sexual, territorial, subcultural, migratorio, racial, etc.) Sociedad y procesos políticos. Estado y partidos políticos. Crisis del Estado de bienestar. El mundo globalizado, sus características. Crisis de representación. El Estado neoliberal. Cambios en la vida cotidiana. Movimientos sociales y nuevas formas de participación social. La contraglobalización.

2. INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

El mundo contemporáneo. Espacio y tiempo. La inserción social. Trabajo, tecnología y sociedad. Información y conocimiento. Universidad y crisis. Educación y sociedad. Política y movimientos sociales. La identidad nacional. Integración y perspectivas. Nuestra Universidad, vocación y orientación.

Estado y Subjetividad. Encuadre general para el estudio de las políticas públicas. La práctica del análisis de políticas públicas. Los modelos del análisis de Políticas. Problema, demanda y agenda pública. El Ciclo de acción de las políticas públicas. Políticas Sectoriales. Políticas Culturales. Políticas en Educación. Las Políticas Sociales.

3. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO

El Constitucionalismo y la democracia constitucional. Los partidos políticos y el proceso gubernamental. Poder Constituyente. Estructura Constitucional del Estado Argentino. Forma representativa. Democracia. El sistema Electoral Argentino y los sistemas electorales provinciales. Los partidos políticos. Mecanismos de democracia semidirecta. Funciones de los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

Régimen Federal. Concepto de descentralización. Sujetos de la Relación Federal. La supremacía del derecho federal y el reparto de competencias. Régimen municipal. Fuentes del derecho municipal. Recaudos constitucionales. El régimen municipal en la Constitución Nacional. Autonomía versus autarquía. El municipio y la descentralización política. Municipios y provincias.

4. DERECHO ADMINISTRATIVO

Funciones del Estado. Caracteres del Derecho Administrativo. Legalidad Administrativa. Principios fundamentales del procedimiento Administrativo. Derecho subjetivo, interés legítimo e interés difuso o derecho de incidencia colectiva. Derecho de acceso a la información de los actos de gobierno. **Actos administrativos. Concepto y elementos. Contratos administrativos. Selección del Contratista. Ejecución. Modo de conclusión. Proceso y procedimiento. Procedimiento Administrativo. Recursos.** Dominio Público. Limitaciones Administrativas a la propiedad. Responsabilidad del Estado. Responsabilidad por la actividad ilícita. Responsabilidad por la actividad lícita. Presupuestos de la responsabilidad del Estado.

5. RELACIONES LABORALES

El contrato laboral. El trabajo como factor de producción. Una definición de trabajo. La necesidad de los sindicatos. Eficacia de la acción sindical. Trabajo decente.

La ruptura histórica de la Revolución Industrial y sus consecuencias. La Segunda Revolución Industrial. El Nacimiento de la Empresa moderna. Modelos de organización del trabajo y modos de desarrollo: la teoría francesa de la regulación. La mundialización o globalización. La crisis del proceso de trabajo. El neoliberalismo como escenario de salida de la crisis. La flexibilización laboral.

El mercado laboral argentino y el derecho laboral. La novedad del peronismo: la negociación colectiva. La crisis del derecho del trabajo. Rol del Estado en el mercado laboral. Desigualdad y educación. El estado como empleador. Modelo de relaciones laborales constructivas en el sector público.

6. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Diferencia entre portafolio, programa y proyecto. Características de un proyecto. Metodología del Marco Lógico: concepto y componentes, estructura analítica del proyecto. Indicadores, medios de verificación y supuestos.



Rol del Estado en los proyectos de Inversión. Planificación y ejecución de la inversión pública Sistema Nacional de Inversión Pública. Ley 24.354 y reglamentaciones relacionadas.

Evaluación y selección de alternativas de proyectos: elementos a considerar. Restricciones. Criterios y ponderaciones. Costos / beneficios. Presupuesto, costos e ingresos. Armado del flujo de fondos. Análisis costo – beneficio social. Costos directos, indirectos e intangibles. Costos de oportunidad. Planificación. Análisis de riesgos y planes contingentes. Monitoreo y Control. Reportes de avance. Control presupuestario. Hitos, indicadores y tablero de comando. Ejecución rápida y compresión. Control de calidad. Implementación de planes de contingencia.

Aspectos humanos del gerenciamiento de proyectos. Rol del Gerente de proyectos. Estructura de la organización del proyecto Liderazgo, motivación y creación de equipos de trabajo. Resolución de conflictos. Gestión de las comunicaciones.

7. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y TÉCNICAS PRESUPUESTARIAS

El Sistema de Presupuesto Aspectos legales y conceptuales. Ejecución. Distribución administrativa de los créditos. Etapas del gasto: disposiciones sobre ejecución. El Sistema de Contabilidad. Relaciones entre el Sistema Presupuestario y el Sistema de Contabilidad. Principios de Contabilidad del Sector Público Nacional. Análisis Financiero del Sector Público.

El Sistema de Crédito Público La Deuda Pública. Definición y propósitos del Sistema de Crédito Público. Riesgo Crediticio. Instrumentos de Endeudamiento. Organismos Internacionales de Créditos. Deuda Consolidada. El Sistema de Tesorería. La programación financiera. El registro de los recursos. Política de Inversiones y deuda de corto plazo. Sistemas de Control.

8. SISTEMAS DE CONTROL EN LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL

Breve historia del control institucional. Independencia y autonomía. Estructura del nuevo modelo de control integral e integrado, vigente a partir de la Ley 24.156. Control interno, externo, previo, coetáneo y posterior, y otras variantes. Control interno del Sector Público Nacional: Sindicatura General de la Nación, Unidades de Auditoría Interna. Control externo del Sector Público Nacional: Auditoría General de la Nación, Comisión Mixta Parlamentaria Revisora de Cuentas.

9. ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

Estructura organizacional. La estructura como contención de los RRHH. Visión, misión, objetivos y valores. Dirección de personal y dirección de RRHH. Gestionar el desempeño. Definición de competencias. Gestión de RRHH por un modelo de competencias. Incidencia de las competencias en los desempeños laborales y desarrollos personales. Inducción y Transferencias de competencias laborales. Perfiles laborales. Inducción y transferencia de competencias laborales. Procesos de capacitación y formación. La capacitación y su relación con el desempeño. Gestión del desempeño. Actitud, aptitud, valores y ética. Formación y capacitación profesional. El talento. Empowerment. Feedback organizacional. Trabajo en Equipo. Cómo compartir e intercambiar competencias, saberes técnicos y experiencias personales. Intercambio de roles



Ventajas, Creación y Respaldo de los Equipos de Trabajo. Relación con el Empowerment y Técnicas de Motivación. Modelos. Teoría del Bonete. Motivación. Coaching personal e intergrupal.

10. PLANEAMIENTO DE MEDIANO Y LARGO PLAZO

El planeamiento de mediano y largo plazo y su aplicación para la resolución de problemas complejos dentro del marco de los diversos niveles organizacionales. Análisis, la formulación y gestión planes estratégicos. Origen y fundamentos de la planificación estratégica. – Prospectiva e implicancias de la planificación estratégica. Conceptos metodológicos de la planificación estratégica. Análisis externos e internos. Formulación de la visión estratégica. Desarrollo de la estrategia. Difusión, implantación y evaluación del plan estratégico.

11. DIRECCIÓN GENERAL.

Herramientas de dirección administrativa en el marco de una visión gerencial. Estructuras de Dirección. Dirección real y formal. Funciones de la Dirección: planeamiento, gestión y control. Información. La actividad de los gerentes. Restricciones y condiciones. Tipos de liderazgo. Resolución de conflictos. Modelos de conducción.

12. TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES. SISTEMAS DE DECISIONES.

Las organizaciones como sistemas de gobierno y como sistemas de actividad política. Las organizaciones y contexto social. Semiótica y Simbología Social. La Noción de Signo en las Organizaciones. Comunicación y Funciones. Sistemas Semióticos en las Organizaciones. Pensamiento estratégico. Modelo Clásico / Conductista de Toma de Decisiones. Racionalidad limitada e influencias en la toma de decisiones. Problemas potenciales dentro de los grupos. Liderazgo en las Organizaciones. El modelo normativo de decisiones.

13. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL SECTOR PÚBLICO

Acercamiento al conocimiento. El intelectual orgánico y el analista simbólico. El Diálogo y la reforma del conocimiento. La gestión del conocimiento como posibilidad. Las estrategias del trabajo colaborativo. Dato, Información, conocimiento. Procesos de facilitación de la creación del conocimiento Orgánico. Procesos, Técnicas y Principios básicos de la praxis de la Gestión del Conocimiento. Modelos de Gestión del Conocimiento. Nuevas tendencias de la Gestión del Conocimiento. Sociedad de Conocimiento.

14. CALIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO. GESTIÓN DE CALIDAD

Enfoque y gerenciamiento de la Calidad. Principales modelos de administración que recupera y consolida el modelo de gestión de calidad. Comprender el potencial de los equipos de mejora. Círculos de Calidad. Los principios de la norma ISO 9001/2015 aplicados a la administración pública. Principales características y principios de la norma y reflexionar acerca de



su aplicación en el ámbito público. Instrumentos y herramientas de medición estadística y no estadística.

15. LIDERAZGO, ESTRATEGIA Y PODER

La agenda política. Su construcción y los campos de acción entre el decisor político y el gerente público. Áreas, incumbencias y actores. Aspectos, características y componentes de la crisis. Los tiempos técnicos, administrativos y políticos. Decisión Política. La decisión de Estado, de Gobierno y de Partido. El dilema de la representatividad política. El modelo del pensamiento técnico operativo. El modelo del pensamiento estratégico y táctico. Pensamiento Político. La construcción de escenarios y alternativas complejas.

La Globalización y sus asimetrías. Los modelos de inserción Internacional. La revolución Cultural, Tecnológica y Económico-Financiera. Las formas de integración - reacción al nuevo orden mundial; identidad cultural y etnias religiosas como contrapoder. Significado y Evolución del concepto de Desarrollo. Desarrollo Económico, Desarrollo Humano, Desarrollo Sustentable. Preservación del Medio Ambiente.

Liderazgo y participación social. Definición. Modelos teóricos y estilos. Cualidades y características. Relación Lider-Seguidores. El valor de la ética en el ejercicio del Liderazgo. Los modelos de la participación y control social. El concepto y organización de la participación ciudadana. Estrategia y Planeamiento. Factores básicos y elementos del arte de la Estrategia. El manejo del Poder en Organizaciones Complejas y su entorno. Elementos básicos y modelos de los juegos del Poder. Los agentes de Influencia. Las visiones. Fuentes del Poder.

16. POLÍTICAS DE SEGURIDAD

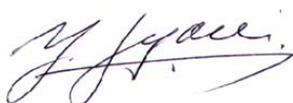
Estado, poder, territorio. Hegemonía, consenso y coacción. El estado y sus funciones. Capacidad de intervención estatal. Legitimidad e ilegitimidad del uso de la fuerza. Seguridad y defensa. El estado-nación. La soberanía. El mundo globalizado. Los límites de la globalización. La carga ideológica de la globalización. La globalización asimétrica. Respuestas del estado nación ante la crisis. Lo local. Delito, guerra y redes globales. Reinventando la seguridad. Nuevas amenazas. Producción de seguridad y defensa. Cambiantes conflictos futuros. Desafíos y respuestas supranacionales. Desafíos y respuestas nacionales. Desafíos y respuestas a nivel local.

Desarrollo del concepto de seguridad. Clases de delitos. ¿Cuál es la visión comunitaria? Breve análisis de la evolución del rol de la seguridad, como función organizada en la sociedad. El desarrollo del modelo policial anglosajón El desarrollo del modelo policial latino El caso argentino.

17. POLÍTICA DE EMPLEO: POLÍTICAS DE DESARROLLO PRODUCTIVO.

Análisis de las causas más importantes del desempleo. Cambios en las condiciones de acumulación. Globalización y procesos de integración regional. Nuevas tecnologías y cambios internacionales en el proceso de trabajo. Reforma del Estado. Ineficiencias en el funcionamiento del Mercado de Trabajo.

Descripción de las categorías laborales, los problemas en el mercado de trabajo y sus instrumentos usuales de medición. Desocupados abiertos, subocupados horarios, desocupados



ocultos, subocupados invisibles, trabajadores no registrados, precariedad laboral.

Políticas de empleo a nivel nacional. Políticas coyunturales focalizadas de Empleo. Políticas estructurales de empleo. Políticas de reducción de costos laborales y adecuación del marco normativo laboral. Revisión crítica de las políticas de Empleo en la Argentina

Diagnósticos de la situación local. Indicadores generales (EPH y Censos). Identificación de los Programas Nacionales y de Cooperación Internacional.

18. POLÍTICA DE COMERCIO EXTERIOR

Política comercial Arancel de importación. País grande y país pequeño. Equilibrio parcial y equilibrio general. I+D. Proteccionismo contemporáneo. Argumentos teóricos del libre comercio y argumentos teóricos del proteccionismo. Efectos directos e indirectos de la implementación de medidas sobre el comercio.

Medidas de política comercial Barreras no arancelarias. Clasificación de barreras arancelarias y no arancelarias. Acuerdos de la OMC y aplicación en Argentina Defensa comercial: derechos antidumping, compensatorios y medidas de salvaguardia. Legislación nacional vigente. Organismos responsables de la investigación. Medidas que afectan las Importaciones. Política Comercial y Política Industrial. Las cadenas globales de valor. Impacto en la política pública Posicionamiento internacional a través de las distintas cadenas de valor de la industria argentina.

19 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Breve introducción a la vinculación entre comunicación y comunidad – organización-institución. Breve síntesis del desarrollo histórico de las investigaciones en torno a la comunicación social. Relación entre falacias y mecanismos informativos de los medios de comunicación. Mecanismos de manipulación del texto informativo. Tipología de Vilches. Organización y comunicación. Organización, grupos y liderazgo. Organización y atención al usuario.

20. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIONES ORGANIZACIONALES.

El diagnóstico organizacional. Su alcance. Evaluación de objetivos e indicadores de metas organizacionales. La evaluación del desempeño por objetivos. Evaluación de objetivos e indicadores de metas organizacionales. Diagnóstico de las relaciones individuales en las organizaciones. Evaluación del medio ambiente interno organizacional. Diagnóstico de las relaciones grupales y de las relaciones de equipo. Diagnóstico de las acciones comunicativas. Diagnóstico de las relaciones de la organización y el contexto. Diagnóstico de la gestión del conocimiento y la incorporación de la tecnología. Diagnóstico de las relaciones de poder y liderazgo.

Las intervenciones socio – tecnológicas. Evaluación del medio ambiente interno organizacional. El modelo de investigación – acción. El rol de facilitador y el equipo de cambio. Intervenciones sobre los individuos y las organizaciones: modificación del comportamiento,



acciones sobre la motivación, la capacitación, la administración participativa. Diagramas de responsabilidad. Incentivación basada en el rendimiento. Prestaciones flexibles, desarrollo de competencias. Intervención en el desarrollo de objetivos organizacionales. Planeamiento estratégico y administración por objetivos. Intervenciones en materia de comunicación en las organizaciones. Intervenciones en las organizaciones respecto del aprendizaje: innovación e incorporación de tecnologías. Intervención sobre las dimensiones estructurales y personales del rol del poder. Intervenciones de cambio organizacional y de conflicto en organizaciones: acciones de cambio planificados.

21. NEGOCIACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES

Conflicto y negociación Principios generales y fases de la negociación. Modelos de negociación. Marco legal de las relaciones laborales. La negociación colectiva. Distintos tipos de convenios. Legislación argentina sobre convenios colectivos. La negociación colectiva del sector público. Los convenios N° 151 y 154 de la OIT y la Ley N° 24. 185. El Convenio Colectivo de Trabajo del Sector Público La negociación colectiva sectorial en el ámbito de la administración pública nacional. La estabilidad del Empleo Público. Flexibilidad laboral o democratización en el empleo público. Modalidades contractuales en la legislación.

22. PROBLEMAS DE HISTORIA DEL SIGLO XX.

Objetivos: 1) Conocer los acontecimientos relevantes del siglo XX; 2) comprender los principales rasgos de los procesos económicos, políticos y sociales que signan el siglo XX; y 3) comprender la articulación de América Latina y la Argentina con los momentos claves de la historia del siglo XX. Contenidos: El legado del siglo XIX: el desarrollo del capitalismo industrial, la nueva expansión europea y el auge del liberalismo. Las guerras mundiales. La crisis económica. Los fascismos. La evolución de la Unión Soviética. La Guerra Fría. El Tercer Mundo. Rasgos principales de los procesos económicos, sociales y políticos en América Latina y Argentina durante el siglo XX.

23. FINANZAS PÚBLICAS Y FEDERALISMO FISCAL.

El federalismo fiscal en el marco del Estado Federal. Coparticipación federal. Cajas Jubilatorias. Diferimientos impositivos y regímenes de promoción. Fondos fiduciarios. Deuda en provincias. Asignación de potestades tributarias. Regalías

Evolución de la normativa sobre coparticipación federal en la Argentina. Ley de Responsabilidad Fiscal. Los proyectos más relevantes de reforma del sistema de coparticipación federal. Experiencia internacional del federalismo fiscal.

24. POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL.

El Nuevo Orden Mundial, Integración supranacional. Empresas, Medios de Comunicación,



Identidades y Culturas. Las Asimetrías de la Globalización. Sociedad Global vs. Ciudadanía Participativa Local-Regional. Identidad Socio-Cultural de carácter Local - Regional y Desarrollo Sustentable.

El Desarrollo Local Sustentable y la construcción de los nuevos escenarios y de la estrategia de inserción Internacional. Significado y Evolución del concepto de Desarrollo. Desarrollo Económico, Desarrollo Humano, Desarrollo Sustentable. Visión estática y dinámica del Desarrollo vs Ciclos de crecimiento y empobrecimiento económico, Equidad Social y Desarrollo Humano. La relación Global – Local, Asimetrías y estrategias de inserción. Los procesos de participación Comunitaria en el Desarrollo Local. La tensión entre políticas focalizadas nacionales o provinciales, y su aplicación en el ámbito local. Gobierno Local Participativo. El desarrollo sustentable local. Corto, mediano y largo plazo.

25. CULTURA CONTEMPORÁNEA

El concepto de cultura. La concepción descriptiva y la concepción semiótica de la cultura. La proximidad y la ajenidad cultural en el contexto actual. La crisis de los paradigmas polares en el análisis de la cultura y la reformulación del concepto clásico de identidad. La dimensión de la globalización. Cultura – Ciudad. La tensión global – local. Lugares y no lugares. Los muros de la ciudad: segregación espacial y fractura social. Espacio urbano y construcción de la otredad. Cultura y sujeto. Cultura de consumo y postmodernidad.

26. POLÍTICAS DE MEDIO AMBIENTE

Desarrollo histórico del conflicto ambiental. El metabolismo en la sociedad: metabolismo natural y metabolismo social. La Teoría General de Sistemas: antecedentes, concepto de sistema y elementos de un sistema. El ecosistema natural y el medio ambiente artificial.

El cambio ambiental global. Agresiones al medio ambiente. La crisis planetaria: principales dimensiones y reorientación ecológica de la sociedad industrial.

Introducción a las variables y unidades de análisis ambientales. Recursos Biológicos: diversidad biológica y recursos naturales. Ecorregiones argentinas. Desarrollo sustentable. Los orígenes del concepto de sustentabilidad. La sustentabilidad como utopía y como límite. Ética ambiental.

Políticas públicas y medio ambiente. Dimensión ambiental de las políticas públicas: aspectos económicos, sociales y ambientales; Ecotecnia. El ciclo de la política y la toma de decisiones ambientales: ciclo de la política. Política ambiental internacional. Grandes hitos y acuerdos multilaterales ambientales críticos. Situación de la Política Ambiental en América Latina. Política ambiental en Argentina. Contexto nacional: perfil económico, situación ambiental, el Mercosur. Fuentes del derecho ambiental. Ley general del ambiente. Marco institucional: instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales. Planificación, plan de gestión ambiental local. Instrumentos: regulatorios, económicos y de concientización. Tecnologías: ecoeficiencia, toma de decisiones ambientales y sistemas de gestión ambiental. Áreas sectoriales de gestión ambiental.

Consumo y gobierno ambientalmente sustentables. Evaluación de impacto ambiental.



Procedimiento. Sistema de gestión ambiental ISO 14.000. Indicadores. Motivos para su desarrollo. Tipos: ambientales y de sustentabilidad. Índices: monetarios y no monetarios. Selección de indicadores: criterios y metodologías para la evaluación y selección.

27. POLÍTICA Y DERECHO DEL CONSUMIDOR

Estado, mercado y sociedad de consumo. Oferta y demanda. Concepto y evolución. Compradores y vendedores. Mercado competitivo. Mercado de libre competencia. Precio de mercado. Dimensiones de un mercado. Monopolio. Oligopolio. Ley de oferta y demanda. La sociedad de consumo. Rasgos sobresalientes de las relaciones de consumo. Asimetrías entre proveedores y consumidores. Influencia de los medios de comunicación.

Evolución de los derechos del consumidor. Contrato y relación de consumo. Política de consumo y derecho del consumidor. Directrices de Naciones Unidas. Función del Estado. La protección al consumidor y al usuario en la normativa Argentina. Constitución Nacional y otras normas relacionadas con la protección al consumidor y al usuario. Regulaciones globales. La Ley 24.240. Deber de información, protección de la salud y seguridad. Desarrollo de los principales institutos de la Ley. La Ley 24.2400. Institutos especiales.

Temas de defensa del consumidor en la Ley de Lealtad Comercial: Origen y rotulado de los productos: publicidad engañosa. Arbitraje. Asociaciones de consumidores. La defensa del consumidor en el marco regional: MERCOSUR. Legislación comparada. Alcances de la tutela: contractual. Extracontractual. Ley 24,240 y los contratos administrativos. La tutela de los derechos de incidencia colectiva.

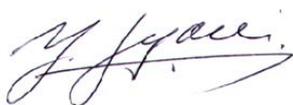
28. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 1

Introducción histórica a la epistemología. Contextos de descubrimiento y justificación. Conocimiento y ciencias. Semiótica. Inductivismo. Método hipotético- deductivo. Método hipotético deductivo liberalizado. La evolución de la ciencia como evolución de paradigmas. La investigación bajo el paradigma. Paradigmas y ciencias sociales. Programas de investigación. Particularidades de la investigación en el campo de la gestión pública: ciencia y prácticas.

Métodos y procedimientos para la confección de un proyecto de investigación. Acuerdos sobre el lenguaje y los formatos académicos: Lógica. Lenguaje, funciones del lenguaje, niveles del lenguaje, lenguaje técnico, modelos de referencia. Técnicas de búsqueda bibliográfica y análisis de textos. Identificación de fuentes. Técnicas y metodologías de recolección y análisis de datos. Técnicas de organización de la información. Problemas, hipótesis y preguntas. Los modelos de análisis en el marco de la gestión pública: herramientas. Reconocer textos y contextos para los temas seleccionados. Algunos apuntes sobre perspectivas metodológicas, interdisciplinariedad, perspectivas cuantitativas vs. cualitativas. Método de triangulación.

29. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 2.

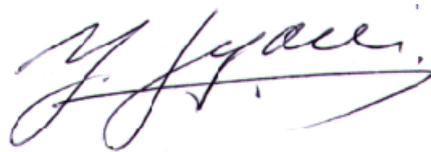
Construcción colectiva y guiada de los Trabajos Integradores Finales. Recuperación de los conocimientos adquiridos durante la carrera. Debates sobre las perspectivas y herramientas



teóricas disponibles para investigar en el campo de la gestión pública.

INGLÉS e INFORMÁTICA

Los contenidos temáticos correspondientes a Inglés e Informática son comunes para todas las carreras de la Universidad y se encuentran prescritos en la normativa correspondiente.



Aníbal Y. Jozami
Rector
UNTREF

11. CUADRO DE SINTESIS DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS (A distancia)

1er. AÑO						
1er CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Régimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Calidad en el Sector Público	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Introducción a la Problemática del mundo contemporáneo. Introducción a las Políticas Públicas.	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Administración y Desarrollo de Recursos Humanos	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Informática Nivel I	2	32	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
2do CUATRIMESTRE						
Administración Financiera y Técnicas Presupuestarias	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Políticas de Seguridad	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Estructura y Funcionamiento del Estado	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Informática Nivel II	2	32	Cuatrimestral	Inglés Nivel I	R/L	A distancia



2do. AÑO						
3er CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular / Libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Política de Empleo. Políticas de Desarrollo Productivo.	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Gestión del Conocimiento en el Sector Público	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Formulación y Evaluación de Proyectos	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Inglés Nivel I	2	32	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
4to CUATRIMESTRE						
Relaciones Laborales	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Planeamiento de Mediano y Largo Plazo	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Liderazgo, Estrategia y Poder	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Inglés Nivel II	2	32	Cuatrimestral	Inglés Nivel I	R/L	A distancia

J. J. J.

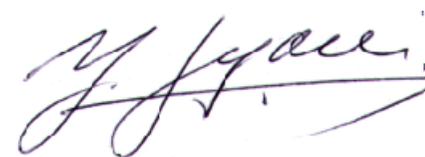
3er. AÑO						
5to CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Dirección General	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Derecho Administrativo	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Cuestiones de Sociología, Economía y Política.	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
6to CUATRIMESTRE						
Política de Comercio Exterior	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Sistemas de Control en la Administración Pública Nacional	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Teoría de las Organizaciones. Sistemas de Decisiones	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia

J. J. J.

4to. AÑO						
7mo CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Políticas de Medio Ambiente	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Políticas de Desarrollo Local	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Comunicación Institucional	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
8vo CUATRIMESTRE						
Problemas de Historia del Siglo XX.	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Política y Derecho del Consumidor	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Finanzas Públicas y Federalismo Fiscal	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia

J. J. J.

5to. AÑO						
9no CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Diagnóstico e Intervenciones Organizacionales	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Cultura Contemporánea	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Metodología de la Investigación 1	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
10mo CUATRIMESTRE						
Metodología de la Investigación 2	8	128	Cuatrimestral	Metodología de la Investigación	R/L	A distancia
Negociación y Transformación de las Relaciones Laborales	6	96	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Carga horaria total de la carrera		2912 horas				



Aníbal Y. Jozami
Rector
UNTREF