

LICENCIATURA EN HISTORIA – 4 años

- Con modalidad a distancia –

Plan aprobado por Resolución Ministerial 40/07

Objetivos de la Carrera

La Licenciatura en Historia se propone formar recursos humanos con un título de grado en Historia, con conocimientos y experiencia en el campo de la investigación; con habilidades para continuar perfeccionando el perfil en la docencia y con la capacidad de desarrollar una comprensión crítica de los valores personales y sociales que le permitan observar a la historia como un conocimiento en construcción, útil para la comprensión de la realidad.

Perfil del Título

Al cabo de sus estudios el Licenciado en Historia habrá adquirido:

- a) conocimientos temáticos que le permitan un abordaje crítico del pasado;
- b) conocimientos instrumentales y procedimentales que le permitan proyectar, ejecutar y elaborar una investigación histórica;
- c) conocimientos procedimentales que le permitan identificar los mecanismos de producción histórica; y
- d) valores y normas que le permitan examinar críticamente la realidad.

Alcances e incumbencias del Título

La Licenciatura en Historia capacitará para desempeñar las siguientes actividades profesionales de acuerdo con la Resolución Ministerial n° 261/96:

- a) diseñar y ejecutar proyectos de investigación en el área de la Historia;
- b) integrar equipos de investigación interdisciplinarios;
- c) realizar tareas de difusión del conocimiento histórico, tanto en el nivel académico como en el de divulgación a la comunidad;
- d) intervenir en proyectos universitarios o extra-universitarios destinados a la preservación de fuentes documentales y del patrimonio histórico;

Plan de Estudios

El Plan de estudios de la Licenciatura en Historia consta de un total de 25 (veinticinco) asignaturas, a dictarse en ocho (8) cuatrimestres, con una carga horaria total de 3352 horas

Primer año

Código	Asignaturas	Horas	Correlatividades
101	Metodología de la Investigación	96	--
102	Cuestiones de Sociología, Política y Economía	96	--
103	Cultura Contemporánea	96	
201	Metodología de los Estudios Históricos	96	
202	Historia de la Civilización I	96	101-102-103
203	Historia del Pensamiento I	96	101-102-103
204	Historia de la Civilización II	96	202

Segundo año

205	Historia del Pensamiento II	96	201-202-203
301	Historia Argentina	96	204
302	Historia Americana	96	204
303	Historia del Pensamiento III	96	204-205
304	Problemas del Mundo Antiguo	96	202-203
305	Problemas del Mundo Moderno	96	204-205
306	Problemas del Mundo Contemporáneo	96	204-205

Tercer año

401	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I	128	301-302
402	Seminario de Historia Social y Política I	128	301-302
403	Seminario de Historia Económica y Social I	128	301-302
404	Seminario de Historia Cultural e Historiografía II	128	301-302
405	Seminario de Historia Social y Política II	128	301-302
501	Seminario de Investigación I	128	201-301-306

Cuarto año

406	Seminario de Historia Económica y Social II	128	301-302
502	Seminario de Investigación II	128	501
503	Seminario de Investigación III	128	502

601	Asignatura optativa I	96	Las que correspondan
602	Asignatura optativa II	96	Las que correspondan

8.3.1.	Tutoría y seguimiento de tesina	100 hs.	
8.3.2.	Elaboración y redacción de tesina	384 hs.	

Ciclos de formación:

La Licenciatura en Historia está organizada en seis ciclos de formación académica:

- a) un ciclo de Formación General, con tres (3) asignaturas;
- b) un ciclo de Formación Básica Histórica, con (5) asignaturas;
- c) un ciclo de Formación Especial, con seis (6) asignaturas;
- d) un ciclo de Seminarios de Historia, con seis (6) asignaturas;
- e) un ciclo de Seminarios de Investigación, con tres (3) asignaturas;
- f) un ciclo de Materias Optativas, con dos (2) asignaturas.

Además incluye un módulo de Tutoría y seguimiento de Tesis, conducente a la elaboración de la tesis de licenciatura.

Características generales de las asignaturas

Las asignaturas de los ciclos de Formación General, Formación Básica y de Formación Especial son de noventa y seis (96) horas cada una, dictadas en un cuatrimestre de dieciséis (16) semanas de duración, a razón de seis (6) horas por semana por asignatura.

Las asignaturas de los ciclos de Seminarios de Historia y de Seminarios de Investigación son de ciento veintiocho (128) horas cada una, dictadas en un cuatrimestre de dieciséis (16) semanas de duración, a razón de ocho (8) horas por semana por asignatura.

a. Ciclo de Formación General

Las tres (3) asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- a) conocer la organización conceptual del método científico, y los procesos lógicos de la investigación;
- b) conocer los grandes conceptos y núcleos problemáticos de las ciencias sociales, facilitando la formulación de interrogantes sobre la realidad social;

- c) comprender las relaciones entre ciencia, cultura y sociedad, identificando valores personales y sociales que le permitan adquirir habilidades cognitivas específicas.

Código	Asignaturas
101	Metodología de la Investigación
102	Cuestiones de Sociología, Política y Economía
103	Cultura Contemporánea

b. Ciclo de Formación Básica

Las cinco (5) asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- adquirir los conocimientos básicos de los grandes procesos históricos y de las principales corrientes del pensamiento universal;
- organizar los saberes previos en un conjunto integrado de conocimientos históricos;
- desarrollar las técnicas de estudio y de trabajo intelectual que les permitan adquirir los conocimientos de un modo provechoso para su formación y para su utilización futura.

Código	Asignaturas
201	Metodología de los Estudios Históricos
202	Historia de la Civilización I
203	Historia del Pensamiento I
204	Historia de la Civilización II
205	Historia del Pensamiento II

c. Ciclo de Formación Especial

Las seis (6) asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- profundizar el conocimiento de los procesos clave del desarrollo histórico a través del análisis de debates y contribuciones historiográficas clásicas y recientes;
- analizar los mecanismos de creación de nuevos conocimientos históricos;
- dominar los contenidos específicos y los procedimientos; y
- desarrollar actitudes flexibles, amplias y críticas sobre el conocimiento histórico.

Código	Asignaturas
301	Historia Argentina
302	Historia Americana
303	Historia del Pensamiento III
304	Problemas del Mundo Antiguo
305	Problemas del Mundo Moderno
306	Problemas del Mundo Contemporáneo

d. Ciclo de Seminarios de Historia

Las seis (6) asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- identificar problemas históricos específicos;
- proponer soluciones a los problemas históricos identificados a través de la investigación histórica;
- analizar en profundidad los diferentes procedimientos de construcción del conocimiento histórico;
- adquirir la capacidad para el desarrollo de los procedimientos de construcción del conocimiento histórico; y
- profundizar el desarrollo de actitudes flexibles, amplias y críticas sobre la realidad histórica.

Código	Seminarios
401	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I
402	Seminario de Historia Social y Política I
403	Seminario de Historia Económica y Social I
404	Seminario de Historia Cultural e Historiografía II
405	Seminario de Historia Social y Política II
406	Seminario de Historia Económica y Social II

e. Ciclo de Seminarios de Investigación

Las tres (3) asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- comprender y ejecutar los mecanismos prácticos de la producción histórica;
- formular el proyecto de una investigación;

- c) llevar a cabo la investigación;
- d) elaborar los resultados de la investigación por escrito, de acuerdo con los usos del campo específico; y
- e) adquirir la capacidad de construir el conocimiento histórico de manera autónoma, rigurosa y crítica, según los usos del campo específico.

Código	Seminarios
501	Seminario de Investigación I
502	Seminario de Investigación II
503	Seminario de Investigación III

f. Ciclo de materias optativas

Las dos (2) asignaturas de este ciclo - que cada alumno podrá elegir entre todas las que se dictan en la Universidad -previa aprobación de la Secretaría Académica- tienen por objeto:

- a) complementar la formación en el área de ciencias sociales u otras que puedan contribuir en tal sentido; y
- b) adquirir conocimientos e instrumentos para la realización de la investigación.

Código	Asignaturas
601	Asignatura optativa I
602	Asignatura optativa II

Tutoría y seguimiento de tesina

Este módulo tiene por objeto proporcionar la guía y supervisión necesarias para que el alumno pueda llevar a cabo su proyecto de investigación, y completar la redacción de una tesis de licenciatura, a través de una atención personalizada por parte del docente responsable. Este proceso se realizará en dos etapas:

1. Tutoría y seguimiento de tesina
2. Elaboración y redacción de tesina

Carga horaria total de la Carrera

La carga horaria total de la carrera resulta de la sumatoria de la carga horaria total de las asignaturas y seminarios, niveles de idioma y computación, más la carga horaria de la Tesina Final.

Total 16 asignaturas de 96 hs. cada una:	1.536 horas
Total 9 Seminarios de 128 hs. cada uno:	1.152 horas
Tesina Final (elaboración y seguimiento)	484 horas

Total carga horaria de la carrera	3.172 horas
--	--------------------

Contenidos mínimos y bibliografía

101. Metodología de la Investigación

Objetivos:

- Conocer la relación entre ciencia, Filosofía de la ciencia y sociedad.
- Conocer la organización conceptual del método científico.
- Conocer los elementos constitutivos del método hipotético - deductivo y justificarlos adecuadamente.
- Comprender los procesos y pasos lógicos en una investigación.

Contenidos mínimos:

Nociones de lógica. Lenguaje. Ciencias formales, ciencias naturales, ciencias sociales. Inductivismo. Método hipotético-deductivo. Dinámica de teorías: Thomas Kuhn, Imre Lakatos. La concepción estructural de las teorías. Ciencia y sociedad. Desarrollo científico y desarrollo socio-económico. Ciencia argentina: instituciones, estudio de casos.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Chalmers, Alan. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI, tercera edición.
- Díez, José y Moulines, Ulises. Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Ed. Ariel, 1997
- Hempel, Carl. Filosofía de la ciencia natural. Alianza, varias ediciones
- Klimovsky, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. AZ, 1994
- Thomas Kuhn, La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de cultura económica, varias ediciones.

102. Cuestiones de sociología, economía y política

Objetivos:

- Conocer los grandes conceptos y los grandes núcleos problemáticos de la sociología;
- Conocer la estructura social argentina, y las condiciones históricas de su evolución;
- Conocer el desarrollo histórico de los sistemas económicos, y la especificidad de las formaciones económicas actuales;
- Conocer la construcción del Estado moderno.

Contenidos mínimos:

Estructura social, clases sociales, Estado. Evolución histórica de los sistemas sociales. La estructura social argentina. Feudalismo. Inicios del capitalismo. La revolución industrial. La evolución económica después de la Segunda Guerra Mundial. Neo liberalismo. Globalización. Los sistemas teóricos económicos. La formación económica argentina.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Berger, Peter y Luckmann, Thomas; “La Construcción Social de la Realidad”, Amorrortu, 1984
- Portantiero, Juan Carlos; La Sociología Clásica: Durkheim y Weber; Editorial CEAL, Buenos.Aires, 1977.
- Ritzer George Teoría Sociológica Clásica McGraw Hill editores, Buenos Aires, 1977.
- Romero, Luis Alberto, “Breve historia contemporánea de la Argentina”, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001.

103. Cultura Contemporánea

Objetivos:

- Conocer las relaciones entre cultura y sociedad.
- Conocer las formas culturales contemporáneas.
- Apreciar el arte y la cultura.

Contenidos mínimos:

Cultura y sociedad. Estructura social y cultura. Las formas culturales de la modernidad tardía. Artes, artesanía. Artes plásticas: Filosofía, estructura. Artes visuales en Argentina. Letras:

literatura, poesía. Literatura y poesía en Argentina. Apreciación musical: Filosofía, estructura, compositores contemporáneos y argentinos.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Bauman, Z. La globalización. Consecuencias humanas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999.
- Margulis, M. (Comp.) La cultura de la noche. Vida nocturna de los jóvenes en Buenos Aires. Espasa Calpe, Buenos Aires, 1994.
La segregación negada. Cultura y discriminación social. Editorial Biblos, Buenos Aires, 1999.
- Merklen, D. *Vivir en los márgenes: la lógica del cazador. Notas sobre sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires a fines de los '90.* en M Svampa (editora) *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales.* Editorial Biblos, Buenos Aires, 2000.
- Ortiz, R. *Mundialización y cultura*, Alianza Editorial, Bs.As., 1997.

201. Metodología de los Estudios Históricos

Objetivos:

Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno asimile un conjunto de técnicas de estudio y la capacidad para aplicarlas a la comprensión de temas históricos. La enseñanza de las técnicas y estrategias de estudio busca que los alumnos aprendan a organizar su tiempo, adquieran el hábito de la lectura sistemática y se ejerciten en el análisis crítico de los textos.

Contenidos:

Ejemplos de explicación histórica tomados de Heródoto, Tucídides, Polibio, Gregorio de Tours, Maquiavelo, Guicciardini, Voltaire, Michelet, Ranke, Taine, e historiadores del siglo XX.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Moradiellos, Enrique. *El oficio de historiador.* Madrid: Siglo XXI, 1996, pp.88-157.
- Heródoto. *Los nueve libros de la Historia.* Barcelona: Océano, 1999. (Estudio Preliminar de María Rosa Lida de Malkiel y Libro I.Clío).
- Luna, Félix. *El 45. Crónica de un año decisivo.* Buenos Aires: Hyspamérica, 1984.
- Torre, Juan Carlos. “La CGT en el 17 de octubre de 1945”. En Torre, Juan Carlos (comp.). *El 17 de octubre de 1945.* Buenos Aires: Ariel, 1995.

202. Historia de la Civilización I

Objetivos:

Analizar los principales aspectos del proceso histórico que transcurre desde la antigüedad hasta los comienzos de la modernidad (principios del siglo XVI). La asignatura apunta a desarrollar los conocimientos del período que los alumnos traen del nivel medio y facilitar la comprensión general de los temas estudiarán específicamente en los cursos posteriores.

Contenidos:

Las civilizaciones del oriente antiguo. El mundo greco-latino: economía, sociedad y cultura. El imperio romano. La conformación de la Europa medieval y el orden feudal. La Iglesia y el clima espiritual. La vida urbana. Las transformaciones sociales y culturales. El Renacimiento y los albores del mundo moderno.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Blazquez, J. y Otros: Historia de Grecia antigua. Madrid, Cátedra, 1989.
- Hauser, A.: Historia social de la literatura y del arte. Madrid, Ed. Labor. 1974.
- Barrow, R. H.: Los romanos. México, Fondo Cultura Económica, 1991.
- Pirenne, H.: Historia económica y social de la Edad Media. México, Fondo Cultura Económica, 1975.

203. Historia del Pensamiento I

Objetivos:

Estudiar los principales hitos del pensamiento, centrándose en la política y la sociedad desde la antigüedad hasta los albores de la modernidad a través de un conjunto de textos significativos. Su programa profundiza la dimensión cultural de los contenidos conceptuales incluidos en Historia de la Civilización I.

Contenidos:

Algunos rasgos del pensamiento antiguo oriental. Grecia y el nacimiento de la filosofía occidental. Las reflexiones sobre la política. El helenismo. La cultura en el mundo romano. Diferentes momentos de la filosofía cristiana medieval. La baja Edad Media y el Humanismo. Las nuevas formas de pensar durante el Renacimiento.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Giner, Salvador, *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Ariel, 1997. (Libro I y Libro II)

- Alsöldy, Geza, *Historia social de Roma*, Madrid, Alianza, 1987.
- Ollman, Walter, *Historia del pensamiento político en la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1999.
- Le Goff, Jacques, *La civilización de occidente medieval*, Barcelona, Paidós, 2000

204. Historia de la Civilización II

Objetivos:

Analizar los rasgos principales del proceso histórico que transcurre desde los inicios de la modernidad hasta nuestros días. La asignatura apunta a desarrollar los conocimientos del período que los alumnos traen del nivel medio y facilitar la comprensión general de los temas estudiarán específicamente en los cursos posteriores.

Contenidos:

Rasgos principales de la sociedad europea entre los siglos XVI y XVIII. El Antiguo Régimen. La Revolución Francesa. La Revolución industrial y el desarrollo del capitalismo. La sociedad y la política en la Europa del largo siglo XIX. El mundo de entreguerras y la crisis del liberalismo: comunismo y fascismos. La Guerra Fría: aspectos centrales y conflictos. El colapso del socialismo real.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Hobsbawm, E.: “La era de las revoluciones 1789-1848”, Ed. Critica: Barcelona 1998
- Hobsbawm, E.: “La era del capital 1848-1875” Ed. Critica: Barcelona, 1998
- Hobsbawm, E.: “La era del imperio 1875-1914”, Ed. Critica: Barcelona, 1998
- Hobsbawm, E.: “Historia del siglo XX 1914-1991”, Ed. Critica: Barcelona, 1995.

205. Historia del Pensamiento II

Objetivos:

Analizar los momentos fundamentales del pensamiento moderno, centrándose en la política y la sociedad desde el siglo XVI a nuestros días, a través del estudio de un conjunto de obras significativas. Su programa profundiza la dimensión cultural de los contenidos conceptuales incluidos en Historia de la Civilización II.

Contenidos:

El pensamiento político de los siglos XVI a XVIII. La Ilustración y el Romanticismo. Las ideologías políticas del siglo XIX: liberalismo, socialismo y nacionalismo. El positivismo y el decadentismo. La cultura de entreguerras. Fascismo y comunismo. La cultura en tiempos de la Guerra Fría. El Posmodernismo.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Sheldon S. Wolin, Política y Perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental, Buenos Aires, Amorrortu, 2000.
- George H. Sabine, Historia de la Teoría Política, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Perry Anderson, El Estado Absolutista, México, Siglo XXI, 1998.
- Eric J. Hobsbawm, La Era del Imperio (1875-1914), Buenos Aires, Critica, 1999.

301. Historia Argentina

Objetivos:

Suministrar al alumno un panorama general de la historia argentina, desde el período colonial hasta nuestros días. Se enfatizarán las principales líneas del desarrollo histórico y sus principales problemáticas. Se hará especial hincapié en los debates historiográficos clásicos y recientes y se buscará familiarizar al alumno con la bibliografía para cada período y línea de investigación.

Contenidos:

Formación de la sociedad colonial. El ciclo revolucionario. Las guerras civiles. La organización nacional. La modernización. Inmigración y crecimiento económico. Los partidos políticos. La crisis económica y los nuevos actores sociales. El peronismo. La crisis política y la reconstrucción de la democracia.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Floria, Carlos Alberto y César García Belsunce. *Historia de los argentinos*. Buenos Aires: Larousse, 2001.
- Rock, David. *Argentina, 1517-1987*. Buenos Aires: Alianza, 1990.
- Romero, Luis Alberto *Breve historia Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2001
- Suriano, *Nueva Historia Argentina*. Buenos Aires: Sudamericana, 1999.

- Tau Anzoátegui, Víctor (director). *Nueva Historia de la Nación Argentina*. Buenos Aires: Planeta, 1999.

302. Historia Americana

Objetivos:

Suministrar al alumno un panorama general de la historia americana, desde el período colonial hasta nuestros días. Se enfatizarán las principales líneas del desarrollo histórico y sus principales problemáticas. Se hará especial hincapié en los debates historiográficos clásicos y recientes y se buscará familiarizar al alumno con la bibliografía para cada período y línea de investigación.

Contenidos:

Conformación de la sociedad colonial. La estructura económica. Reformas borbónicas y crisis de la independencia. La formación de los estados nacionales. Las economías de exportación. La modernización. Crisis económicas y políticas en el siglo XX. Nuevos actores políticos y sociales. Problemas de la integración americana.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Bulmer-Thomas, Víctor,. *La historia económica de América Latina desde la Independencia*, México, FCE, 1998.
- Chevalier, Francois. *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México, FCE, 1999.
- Halperin Donghi, Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1990. (hay varias ediciones)
- Korol, Juan Carlos y Tandeter Enrique, *Historia económica de América Latina: problemas y procesos*, Buenos Aires, FCE, 1999.
- Skidmore, Thomas y Smith Peter, *Historia Contemporánea de América Latina: América Latina en el siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1996.

303. Historia del Pensamiento III

Objetivos:

Analizar los momentos fundamentales del pensamiento argentino y latinoamericano, centrándose en la política y la sociedad desde principios del siglo XIX a nuestros días, a través

del estudio de un conjunto de obras significativas. Su programa prioriza la dimensión cultural de los contenidos incluidos en las asignaturas Historia Argentina (301) y Historia Americana (302).

Contenidos:

El pensamiento ilustrado. El romanticismo. El positivismo. Espiritualismo y decadentismo. Nacionalismo, socialismo e indigenismo. Corrientes culturales en la segunda mitad del siglo XX.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Watson, P: "Historia Intelectual del Siglo XX" , Ed. Crítica, Barcelona , 2002
- Howard, M y Louis, R "Historia Oxford del Siglo XX", Ed. Planeta, Barcelona, 2000.
- Arostegui, J, Buchrucker, C (eds): "El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas", Ed. Biblos, Bs. As, 2001.
- Brockman, J (ed.) "La tercera cultura: más allá de la Revolución Científica", Ed. Tusquest, Barcelona, 1996

304. Problemas del Mundo Antiguo**Objetivos:**

Analizar los sucesivos abordajes y debates recientes sobre un conjunto de problemas históricos relativos al período que se extiende desde la antigüedad hasta el fin de la era medieval. Esta materia pondera las perspectivas metodológicas e historiográficas en el tratamiento de los temas.

Contenidos:

Egipto antiguo: enfoques y controversias. La antigüedad clásica: Grecia y Roma. Planteos historiográficos. Los aportes de la arqueología. La ciudad antigua. El trabajo y la esclavitud. Colonización e interdependencia con las poblaciones nativas. La formación de los grandes imperios. Apogeo y declinación: los pueblos bárbaros. La transición a la economía feudal y las nuevas bases de la sociedad europea medieval. Iglesia y monarquía. Hacia la modernidad: comercio y renacimiento urbano. Los anticipos de la renovación intelectual.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Alföldy, G.: *Historia social de Roma*. Madrid, Alianza. 1987.
- Austin, M. & Vidal-Naquet, P.: *Economía y sociedad en la Antigua Grecia*. Barcelona, Paidós. 1986.
- Bravo, G.: *Historia del Mundo Antiguo. Una introducción crítica*. Madrid, Alianza. 1994.

- Bonnassie, P., *Del esclavismo al feudalismo en Europa Occidental* Barcelona, Critica, 1993.

305. Problemas del Mundo Moderno

Objetivos:

Analizar los abordajes y discusiones recientes sobre los problemas históricos del período que se extiende desde el comienzo del mundo moderno (descubrimiento de América, caída del imperio bizantino) hasta la Revolución Francesa. Los temas serán tratados poniendo énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.

Contenidos:

La modernidad como problema. Racionalismo, acumulación de capital, nuevas formas de poder político. Debates en torno al surgimiento del Estado moderno. La formación de la sociedad civil y de los espacios públicos modernos. El Estado absolutista. El proceso de secularización. Crisis y revolución. Explicaciones económicas, políticas y culturales. La aparición de una nueva legitimidad. La invención de la Nación.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Mandrou, R., “La transmisión de la herejía en la edad moderna”, en, LE GOFF, Jacques, *Herejías y sociedades en la Europa preindustrial (siglos XI-XVIII)*. Comunicaciones y debates del Coloquio de Royaumont presentados por México, 1987 (Paris, 1968)
- Dupront, A., “Reflexiones sobre la herejía moderna”, en, IBID.
- Chabod, Federico, “El Renacimiento en las interpretaciones recientes”, en IBID., *Estudios sobre el Renacimiento*, México, F.C.E., 1990 (Turín, 1967).
- Koyré Alexandre, “Los orígenes de la ciencia moderna. Una interpretación nueva”, en, IBID., *Estudios de historia del pensamiento científico*, México, Siglo XXI, 1977.

306. Problemas del Mundo Contemporáneo

Objetivos:

Estudiar los sucesivos enfoques y discusiones históricas acerca de los temas del período que se extiende desde la Revolución Francesa a nuestros días. En su tratamiento se ponderarán las perspectivas metodológicas e historiográficas.

Contenidos:

La Revolución Industrial. La Revolución Francesa. La instauración de sistemas políticos liberales. La irrupción de nuevos estados nacionales: Italia y Alemania. Las naciones anglosajonas: Gran Bretaña y Estados Unidos. El reparto colonial. La Primera Guerra Mundial. La Revolución de Octubre y la evolución de la Unión Soviética. Crisis del liberalismo y la Depresión. Los fascismos europeos. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial. El bloque soviético. El Tercer Mundo. Economía y sociedad en Occidente. La globalización.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Hobsbawm, E.: “La era de las revoluciones 1789-1848”, Ed. Crítica: Barcelona, 1998
- Hobsbawm, E.: “La era del capital 1848-1875” Ed. Crítica: Barcelona, 1998
- Hobsbawm, E.: “La era del imperio 1875-1914”, Ed. Crítica: Barcelona, 1998
- Hobsbawm, E.: “Historia del siglo XX 1914-1991”, Ed. Crítica: Barcelona, 1995.

Ciclo de Seminarios de Historia**Objetivos del ciclo:**

El objetivo general de estos seminarios es poner al alumno en contacto con las fronteras del conocimiento histórico en áreas particulares de la especialidad. El carácter de los cursos será teórico-práctico. Se trata de adquirir conocimientos sobre aspectos específicos del debate historiográfico contemporáneo en las diversas especialidades históricas y, al mismo tiempo, de ejercitar los instrumentos de análisis adquiridos en los Seminarios de Investigación, en niveles progresivos de dificultad y exigencia.

Contenidos:

Por el carácter de seminarios, y su énfasis en los aspectos procedimentales, solo pueden proporcionarse contenidos a título indicativo. Los mismos, que se exponen a continuación, serán actualizados constantemente y ajustados por el profesor a los ejes específicos que se adopten para cada seminario.

401. Seminario de Historia Cultural e Historiografía I

Crítica historiográfica. Marco histórico y marco teórico. Problemas historiográficos. Crítica metodológica. Formulación de hipótesis. Lectura y análisis de fuentes documentales. Fuentes cualitativas y cuantitativas. Fuentes literarias. Su estatuto epistemológico. Crítica intertextual. Estudio de las representaciones y el discurso. El imaginario. La historiografía francesa. De la

“historia desde abajo” a la microhistoria. La escuela anglosajona. Mitos, utopías y anti-utopías. Etnohistoria: la cultura como sujeto de la historia. Líneas antropológicas: evolucionismo, funcionalismo, estructuralismo, marxismo. Etnohistoria americana. Etnohistoria de los blancos. El “giro” histórico. La historicidad endógena de las culturas

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- S. Claramunt, E. Portela, M. González y E. Mitre, *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1992.
- Robert Fossier, *La Edad Media*, Barcelona, Crítica, 1988, 3 tomos.
- Paulino Iradiel, Salustiano Moreta, Esteban Sarasa, *Historia medieval de la España cristiana*, Madrid, Cátedra, 1989.
- Emilio Mitre, *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid, Cátedra, 1995.

402. Seminario de Historia Social y Política I

Marx y la cuestión nacional. La cuestión nacional en el marxismo: la Segunda Internacional La III Internacional y América Latina. El peronismo y el Partido Comunista. El peronismo como revolución nacional: la perspectiva maoísta, la perspectiva trotskista. El peronismo como obstáculo para la revolución proletaria: Silvio Frondizi y Milcíades Peña. El surgimiento de la izquierda nacional: Puiggrós y Ramos. La convergencia de peronismo y marxismo: Juan José Hernández Arregui. La influencia de Gramsci: Agosti y *Pasado y Presente*. La influencia de la revolución cubana. John W. Cooke y el debate FAR-PRT. Las interpretaciones que han perdurado: Ramos. Las interpretaciones que han perdurado: Hernández Arregui.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Altamirano, Carlos. *Peronismo y cultura de izquierda*. Buenos Aires: Tesis, 2001.
- Amaral, Samuel. “Peronismo y marxismo en los años fríos: Rodolfo Puiggrós y el Movimiento Obrero Comunista, 1947-1955”, *Investigaciones y Ensayos*, 2000, N° 50, pp. 171-194.
- Tarcus, Horacio. *El marxismo olvidado en la Argentina: Silvio Frondizi y Milcíades Peña*. Buenos Aires: El Cielo por Asalto, 1996.
- Caballero, Manuel. *La internacional comunista y la revolución latinoamericana, 1919-1943*. Caracas: Nueva Sociedad, 1987.

403. Seminario de Historia Económica y Social I

Modernización y crisis. Argentina y el mundo (siglos XIX-XX). Parte I. General.

La expansión de la Europa moderna y los orígenes del capitalismo. Expansión comercial, formación de mercados y emergencia de nuevos hombres de negocios. Modernización política, revoluciones burguesas y renovación social. Los cambios en el agro y la formación de un mercado interno: revolución agrícola y revolución industrial. La primera globalización en la 2ª mitad del siglo XIX: comercio, inversiones e inmigración. América Latina y los países nuevos. La formación de la Argentina moderna. La expansión de la frontera y la emergencia de una economía rural exportadora: problemas, obstáculos y principales factores del cambio. El sector rural: los ciclos de exportación y los cambios en la tenencia de la tierra. Estancieros y chacareros: debates y controversias. Agro e industria, ¿una relación conflictiva? Los nuevos empresarios, la inmigración y las clases dirigentes.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Cameron, Rondo: *Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza Universidad, 1992.
- Barsky, O. y Jorge Gelman (2001): *Historia del agro argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX*, Grijalbo-Mondadori, Buenos Aires.
- Diaz Alejandro, Carlos (1975): *Ensayos de historia económica argentina*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Ferrer, Aldo (1973): *La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales*, Fondo de Cultura Económica, México.

404. Seminario de Historia Cultural e Historiografía II

Mito y representación en la historia. La historicidad de los mitos. Mitos políticos y sociales. El análisis cultural. La dimensión histórico-antropológica. La construcción de la realidad. Símbolos y representaciones. Mito y memoria colectiva. Mitos y símbolos en la formación de la cultura brasileña. Iglesia e imaginario en la América tardo-colonial: hacia una etnohistoria de la religión. Iglesia, conquista y legitimación del gobierno colonial. Piedad y crédito. La Iglesia y su inserción en la sociedad tardocolonial. La transición, 1808-1815. La Ilustración en el espacio eclesiástico. Secularización cruzada: mesianismo político y revolución sacralizada.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Bronislaw Baczko, *Los imaginarios sociales, memorias y esperanzas colectivas*, Buenos Aires, 1991.

- Tzvetan Todorov, *La conquista de América, el problema del otro*, México, 1987.
- Manuel Gutiérrez Estévez, Miguel León Portilla et al. (eds.) *De palabra y de obra en el Nuevo Mundo*, Ts. I, II, III, México, 1992.
- Steve Stern, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española, Huamanga hasta 1640*, Madrid, 1988.
- Nancy Farriss, *La sociedad maya bajo el dominio colonial, la empresa colectiva de supervivencia*, Madrid, 1992.

405. Seminario de Historia Social y Política II

Etnicidad y conflicto social en Brasil contemporáneo. Formas de manifestación del conflicto social en una sociedad multi-étnica: coronelismo, mesianismo, bandidismo. La multi-etnicidad como problema ideológico. El descubrimiento de la raíz indígena del Brasil: Euclides da Cunha. La imagen natural del trópico. El barroco y la integración de lo europeo. El concepto de democracia racial. La crítica marxista. Actitudes y valores sobre la discriminación étnica en el Brasil. Gilberto Freyre: la africanización de la cultura brasileña La revalorización de la obra de Freyre.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Lynch, John, *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*, Barcelona, Ariel, 1976.
- Halperín Donghi, Tulio: *Hispanoamérica después de la Independencia. Consecuencias económicas y sociales de la emancipación.* Buenos Aires, Paidós, 1972
- Marcello Carmagnani (comp.), *Federalismos Latinoamericanos: México /Brasil/ Argentina.* México, FCE, 1993.
- Sabato, Hilda (comp), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, FCE, 1999.

406. Seminario de Historia Económica y Social II

Modernización y crisis. Argentina y el mundo (siglos XIX-XX). Parte I. Especial.

La industrialización tardía y los nuevos instrumentos de cambio: el papel del estado, los bancos y la gran empresa. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. La crisis de 1929 y el nuevo rol del Estado. Industrialización y sustitución de importaciones. La Segunda Guerra Mundial y la reconstrucción de la economía mundial. América latina y los dilemas del

desarrollo. Globalización y crisis del estado de bienestar. Argentina hacia 1914. El financiamiento de la expansión: moneda, bancos y capital extranjero. Las grandes inversiones de infraestructura: los ferrocarriles. Capitales e inversores: una aproximación a los actores. Ciclos de endeudamiento y conflictividad: las crisis de balanza de pagos. La Primera Guerra Mundial y los años veinte: ¿Crecimiento industrial, continuidad o “gran demora”? La crisis de 1930, la Segunda Guerra Mundial y el modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Peronismo y desarrollismos: auge, reajuste y crisis del modelo. Las nuevas políticas económicas en el contexto internacional de la globalización.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Gerschenkron, Alexander (1970): *Atraso económico e industrialización*, Ariel, Barcelona.
- Cortes Conde, Roberto (1997): *La economía argentina en el largo plazo (siglos XIX y XX)*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Regalsky, Andrés (2002) *Mercados, inversores y élites. Las inversiones francesas en la Argentina 1880-1914*, Buenos Aires, Ed.Univ. Nac. de Tres de Febrero.
- Schvarzer, Jorge (1996): *La industria que supimos conseguir. Una historia político-social de la industria argentina*, Buenos Aires, Planeta.

Ciclo de Seminarios de Investigación

501. Seminario de Investigación I

Objetivos:

Enseñar a los alumnos a:

- a) llevar a cabo la redacción de reseñas bibliográficas;
- b) evaluar fuentes, identificar métodos y comprobar hipótesis en la bibliografía específica del área;
- c) redactar un estado de la cuestión sobre el tema a investigar en su tesina; y
- d) diseñar el proyecto de investigación que llevará a cabo en su tesina.

502. Seminario de Investigación II

Objetivos:

Enseñar a los alumnos a:

- a) llevar a cabo la investigación propuesta en el proyecto;
- b) manejar de las fuentes y bibliografía relevantes para su proyecto; y

- c) solucionar los problemas que se presenten en el curso de la investigación.

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial para Seminarios I y II

- Bon, Stella Maria. *Metodología de estudio*. Buenos Aires: Albatros, 1981.
- Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona, Gedisa, 1982.
- Serafini, María Teresa. *Cómo se escribe*. Barcelona: Paidós, 1996.
- Zubizarreta, Armando F. *La aventura del trabajo intelectual*. 2a. ed. México: Addison Wesley Longman, 1998.

503. Seminario de Investigación III**Objetivos:**

Enseñar a los alumnos a:

- a) elaborar los resultados de la investigación;
- b) evaluar los borradores escritos de su tesina; y
- c) completar la redacción final de la tesina de licenciatura

Bibliografía mínima disponible para cada sede tutorial

- Moradiellos, Enrique. *El oficio de historiador*. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- Pardinas, Felipe. *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. 36ª edición corregida y aumentada. México: Siglo XXI Editores, 1999.
- Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth. *La trastienda de la investigación*. 3ª edición ampliada. Buenos Aires: Ediciones Lumiere, 2001
- Botta, Mirta. *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2002.