



**CARRERA**

**LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS**  
Con modalidad a distancia

**Caseros, 2011**

## Identificación de la Carrera

### 1.1. Denominación:

1.1.1. Licenciatura en Protección Civil y Emergencias

### 1.2. Ubicación en la estructura:

La Licenciatura pertenece a la Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

## 2. Fundamentación

Los cambios sociales, políticos, económicos y **ambientales** de esta década han hecho destacar, en el contexto general, la problemática de **las emergencias y los desastres** generando un foco de atención, interés y preocupación por parte de amplios sectores tanto en la dimensión nacional como internacional.

El siglo XXI, por la complejidad de sus variados escenarios, trae aparejadas ciertas dificultades y problemáticas, pero también nuevos retos y desafíos a resolver por los gobiernos **nacionales, provinciales y municipales.**

Durante la última década se han producido situaciones de emergencias y desastres generadas por fenómenos naturales, incidentes en lugares de masiva concurrencia, interrupción de los servicios básicos de vasto alcance y duración, contaminaciones masivas, entre otras, con dolorosas consecuencias para los damnificados y la comunidad en su conjunto, además de provocar serias crisis locales, nacionales e incluso internacionales, suscitando una preocupación creciente en toda la sociedad. La inquietud ha ido in crescendo debido a que el manejo de las situaciones y su tratamiento en los medios masivos de comunicación pusieron de manifiesto la falta de previsión, planeamiento y escasa profesionalización por parte de los responsables directos. Dichas falencias potenciadas por el desempeño de los entes públicos encargados de la regulación y el control.

En este sentido, la interacción del hombre, el ambiente y la tecnología puede contribuir positivamente al desarrollo humano pero, paralelamente, puede producir grandes alteraciones dando lugar a nuevas amenazas. Según Zygmunt Bauman, sociólogo británico, nuestras ciudades son metrópolis del miedo, lo cual no deja de ser una paradoja, dado que los núcleos urbanos se construyeron rodeados de murallas y fosos para protegerse de los peligros que venían del exterior. Lo que Sloterdijk llamó "la ciudad amurallada" hoy ya no es un refugio, sino es una la fuente esencial de los peligros.

Nos hemos convertido en ciudadanos "adictos a la seguridad" pero siempre inseguros de ella, lo aceptamos como si fuera lógico, o al menos inevitable, hasta tal punto que, en opinión de Bauman, contribuimos a "normalizar el estado de emergencia".

El miedo es más temible cuando es difuso, disperso, poco claro; cuando flota libre, sin vínculos, sin anclas, sin hogar ni causa nítidos; cuando nos rodea; cuando la amenaza que deberíamos temer puede ser entrevista en todas partes, pero resulta imposible situarla en un lugar concreto. "Miedo" es el nombre que damos a nuestra incertidumbre: a nuestra ignorancia con respecto al peligro, sosteniendo que es poco lo que podemos hacer para prevenirlo o mitigarlo.

Desde este punto de vista, los desastres generados por fenómenos naturales o provocados por el hombre, generan la necesidad de planificar, en función de las distintas hipótesis de riesgo, estrategias de prevención, mitigación e intervención para la protección de todos los ciudadanos.

Hechos tales como:

- El atentado a la AMIA en ocurrido el 18 de julio de 1994;
- Las inundaciones del noreste argentino por el fenómeno del Niño ocurridas en 1997/98;
- El atentado a las Torres Gemelas en Nueva York el 11 de septiembre de 2001;
- El ataque terrorista acaecido en Madrid, España en la estación de Tren Atocha el 11 de marzo de 2004;

- El incendio en el supermercado Ycuá Bolaños de Asunción del Paraguay, ocurrido el 1º de agosto de 2004;
- El tsunami que se produjo en Indonesia y Tailandia el 26 de diciembre de 2004;
- El incendio de la discoteca República de Cromañón ocurrido el 30 de diciembre de 2004;
- El huracán Katrina sucedido en el sur de EEUU el 23 de agosto 2005;
- El terremoto sucedido en Pisco, Perú el 15 de agosto de 2007,

Necesitan un cambio de paradigma a nivel mundial en la concepción y abordaje de las emergencias y/o desastres. En este sentido, los organismos gubernamentales tienen un rol central en el diseño e implementación de políticas públicas de emergencia de prevención, mitigación, preparación y formación de profesionales.

Es en este marco, que la Universidad Nacional de Tres de Febrero y el Gobierno de Ciudad Autónoma de Buenos Aires establece una alianza estratégica para la formación de profesionales acordes a la complejidad de este contexto, apoyados en nuevas tecnologías de la comunicación e información. A través de la creación de una carrera de especialización en protección civil y emergencias se tenderá a la valorización de un nuevo perfil profesional, capacitado para la toma de decisiones en situaciones de crisis, sin perder de vista la perspectiva sistémica de trabajo en equipo.

La Licenciatura en Protección Civil y Emergencias está orientada a satisfacer las demandas sociales, al tiempo que pretende responder a los intereses de una multiplicidad de trabajadores del sector y con expectativas de profesionalizar su práctica. Así, se graduarán profesionales universitarios que lograrán dar un marco científico a su capital cultural proveniente de sus saberes empíricos.

### **3. Objetivos de la Carrera**

3.1. El Plan de estudios de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencia se propone:

- Formar profesionales capacitados para diseñar, coordinar, asesorar y ejecutar programas y proyectos del sector en los distintos niveles del sistema.
- Orientar la formación académica en la construcción de herramientas de soluciones de las emergencias basadas en la investigación sistemática y rigurosa de la realidad.
- Impulsar una formación académica sobre las técnicas, procedimientos y normativa de aplicación para la gestión y planificación de situaciones de emergencia, teniendo en cuenta una visión multidisciplinaria e intersectorial.
- Contextualizar la problemática desde una perspectiva integral que contemple los aspectos político-institucionales, jurídicos, culturales, biológicos, sociológicos, psicológicos y ambientales, con una base de conocimientos necesarios en temas relacionados a Seguridad Integral e Integrada y Protección Civil.
- Formar profesionales aptos en la preparación y respuesta ante las emergencias y los desastres.

### **4. Antecedentes**

Una de las consecuencias de sucesos como los arriba mencionados, fue la creación de carreras destinadas a la profesionalización de actores de emergencias.

En Estados Unidos una gran variedad de Universidades, Colegios y otras instituciones ofrecen distintos programas en el manejo de emergencias y seguridad en los niveles de grado y posgrado. Tecnicatura en Gestión de la Emergencia. Licenciatura en Administración y Gestión de la Emergencia (Universidad de Arkansas). Master en Gestión de la Emergencia y Desastres (Universidad

Pública Americana). Doctorado en Gestión de la Emergencia (Universidad del Estado de Dakota).

En Inglaterra, la Universidad de Coventry, específicamente la Escuela de Ciencia y Medio ambiente, posgrado en Gestión de Desastres (MSc by Research in Disaster Management).

En España, Especialista en Gestión y Dirección de Emergencias y Protección Civil, posgrado de la Universidad Palma de Mallorca, Islas Baleares, destinado a quienes ocupan cargos de responsabilidad relacionados con las emergencias y la protección civil; Master en protección civil y gestión de emergencias, en la Universidad de Valencia, dirigido tanto a licenciados o diplomados universitarios como a alumnos que, sin ser titulados universitarios, acrediten pertenecer a algún cuerpo de Protección Civil, Bomberos, Concejalía, Policía Local, Guardia Civil u organismos o entidades análogas. Master en Dirección y Gestión de la seguridad y Curso superior de director de seguridad, de la Universidad III de Madrid.

Actualmente ninguna Universidad Nacional cuenta con una carrera de grado en esta disciplina. La Universidad Nacional de Lanús oferta la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. Si existe como carrera terciaria en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la cual se dicta desde el año 2003 y otorga el título final de Técnico Superior en Defensa Civil con Orientación en Análisis de Riesgos.

El Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina, ofrece la Tecnicatura Universitaria en Protección contra Incendios, la Licenciatura de Sistemas de Protección contra Siniestros, y la Ingeniería en Gestión de Siniestros y Seguridad Ambiental de ingeniero en gestión de siniestros y seguridad ambiental dependientes de la Facultad de Ciencias de la Seguridad.

## **5. Características de la Carrera**

**5.1. Nivel de la carrera:** Grado

### **5.2. Acreditación:**

Se otorgará el título de: LICENCIADO EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

Título intermedio: TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

### **5.3. Perfil del título de Licenciado en Protección Civil y Emergencias:**

Al término de su carrera el egresado habrá adquirido el siguiente perfil:

#### *5.3.1. Poseerá conocimientos de:*

- Problemáticas de la emergencia expresadas desde el contexto socio-económico fundamentalmente en la década actual y en el marco local, nacional, regional e internacional.
- Políticas públicas para la gestión y administración de la emergencia.
- Planificación estratégica y toma de decisiones en los diferentes escenarios.
- Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis crítico y evaluación de emergencias y desastres.
- Comunicación de la emergencia.
- Investigación aplicada.

#### *5.3.2. Desarrollará habilidades y capacidades para:*

- Planificar e implementar políticas de Protección Civil y Emergencias en los diferentes campos de trabajo, es decir, ante desastres de origen natural, provocados por el hombre o una combinación de ambos, factibles de suceder en la sociedad moderna.
- Diseñar proyectos y estrategias de reducción de riesgo

- Elaborar tanto estratégica como tácticamente acciones de respuesta ante desastres a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Desarrollar mecanismos de comunicación eficaces ante situaciones de emergencia.
- Diseñar e interpretar planes de evacuación .
- Desarrollar e implementar simulaciones y simulacros

#### **5.4. Alcances / Incumbencias del Título de Licenciado:**

*Se deja forma expresa que la responsabilidad primaria y la toma de decisiones, en los siguientes alcances, la ejerce en forma individual y exclusiva el poseedor del título de ingeniero ambiental, ingeniero civil, y/o quien corresponda cuyo título tenga competencia reservada según el régimen del art. 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.*

El egresado de la licenciatura podrá aplicar sus conocimientos y capacidades en el ámbito Nacional, Provincial, Municipal, Público y Privado en las áreas de Protección Civil y Emergencias.

*El egresado podrá:*

1. Diseñar, ejecutar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos en el marco de las organizaciones en que se desempeñen como personal de conducción o de asesoramiento profesional en protección civil.
2. Planificar y conducir situaciones de emergencia.
3. Diseñar y conducir la implementación de políticas de resolución de emergencias.
4. Diseñar programas de Protección Civil y Emergencias, tanto en el ámbito Gubernamental como No Gubernamental
5. Adoptar y conducir la aplicación de tecnologías de gestión, sistemas y procedimientos operativos que posibiliten introducir innovaciones y mejoras en el funcionamiento de la emergencia y la protección civil.
6. Dirigir y organizar unidades y servicios de emergencia y protección social integral a nivel jurisdiccional e institucional.
7. Asesorar en la formulación de programas de protección civil y emergencias.
8. Asesorar en la elaboración de normas jurídicas en materia de protección civil y emergencias.

#### **5.5. Perfil del título de Técnico en Protección Civil y Emergencias:**

Al término de su carrera el egresado habrá adquirido el siguiente perfil:

##### *5.5.1. Poseerá conocimientos:*

- Para el abordaje de situaciones de emergencia.
- Acerca de la emergencia expresadas desde el contexto político-institucional y socio-económico.
- Sobre la técnica de comunicación de la emergencia.
- De la normativa vigente en la materia.
- De aspectos teórico-conceptuales y metodológicos para el abordaje de la emergencia y los desastres.
- De códigos de comunicación de emergencias.

##### *5.5.2. Desarrollará habilidades y capacidades para:*

- Implementar políticas de Protección Civil y Emergencias en los diferentes campos de trabajo, es decir, ante desastres tanto de origen natural y/o provocados por el hombre factibles de suceder en la sociedad moderna.
- Implementar tácticamente acciones de respuesta ante desastres.
- Resolver situaciones de emergencia de forma coordinada y en cooperación con los demás actores y sectores, cumpliendo funciones y misiones específicas y acordes al desarrollo de sus competencias.
- Detectar potenciales situaciones de riesgo para prevenirlos y mitigarlos, desarrollando una alerta temprana .
- Acompañar la gestión de la emergencia de manera interinstitucional e integrada, tal como lo requiere la complejidad de las sociedades actuales.
- Estimular la participación y concientización comunitaria promoviendo una comunicación abierta y multidireccional en relación a la protección y la emergencia.
- Comunicar de manera clara y sencilla procedimientos vinculados al manejo durante la emergencia.
- Interpretar cartas y planos, saberes fundamentales para la comprensión de planes de evacuación.
- Desarrollar e implementar simulaciones y simulacros

#### **5.6. Alcances / Incumbencias del Título de Técnico en Protección Civil y Emergencias**

*Se deja forma expresa que la responsabilidad primaria y la toma de decisiones, en los siguientes alcances, la ejerce en forma individual y exclusiva el poseedor del título de ingeniero ambiental, ingeniero civil, y/o quien corresponda cuyo título tenga competencia reservada según el régimen del art. 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.*

El egresado de la tecnicatura podrá aplicar sus conocimientos y capacidades en el ámbito Nacional, Provincial, Municipal, Público y Privado en las áreas de Protección Civil y Emergencias.

*El egresado podrá:*

1. Colaborar en el diseño de políticas, planes, programas y proyectos en el marco de las organizaciones en que se desempeñen como personal profesional en protección civil.
2. Conducir situaciones de emergencia
3. Colaborar en el diseño de políticas de resolución de emergencias.
4. Ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en el marco de las organizaciones en que se desempeñen como personal de conducción o de asesoramiento técnico.
5. Aplicar tecnologías de gestión, sistemas y procedimientos operativos que posibiliten introducir innovaciones y mejoras en el funcionamiento de la emergencia y la protección civil.
6. Administrar unidades y servicios de emergencia y protección social integrada a nivel institucional.
7. Integrar equipos interdisciplinarios para la formulación de programas de protección civil y emergencias.
8. Desempeñarse como capacitador/instructor en protección civil y emergencias.

#### **5.7. Requisitos de ingreso a la Carrera:**

Aquellos que deseen ingresar a la Licenciatura deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Título de nivel medio o Polimodal en cualquiera de sus modalidades, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada.

2. Cumplir los requisitos generales de ingreso a la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

## **6. Diseño y Organización Curricular**

### **6.1. Organización General de la Carrera**

6.1.1. La licenciatura y Tecnicatura en Protección Civil y Emergencias se organiza en torno a un ciclo de formación académica y profesional de asignaturas, dos niveles de idioma extranjero, dos niveles de informática y un programa de pasantías y seminarios integradores junto con una tesina como trabajo final.

### 6.2. Organización espacial y estructura

Las asignaturas corresponden a un área introductoria o de formación general, a un área específica del saber disciplinar, y a un área metodológica. A continuación se detallarán las asignaturas conformes a cada área:

#### Área de Formación General:

- Introducción a la Protección Civil y Emergencias
- Problemas de Historia del Siglo XX
- Cuestiones de sociología, economía y política
- Cultura contemporánea
- Ética y deontología y derechos humanos

#### Área de Formación Específica

- Escenarios
- Legislación en emergencias
- Protección contra siniestros
- Higiene y seguridad laboral
- Preparación para las Emergencias y los desastres I
- Comunicación de la emergencia I
- Protección contra incendios
- Respuesta a situaciones de desastre
- Señales en emergencias
- Post respuesta en situaciones de desastres
- Planes de evacuación
- Logística de las emergencias
- Telecomunicaciones
- Preparación para las Emergencias y los desastres II
- Gestión de desastres
- Políticas Públicas y Planificación en Seguridad
- Comunicación de la emergencia II
- Seguridad y gestión ambiental

- Evaluación de riesgo y daños en estructuras
- Escenarios de riesgos urbanos

Área de Formación Metodológica

- Primeros auxilios clínicos y psicológicos
- Informática I
- Informática II
- Análisis de riesgos
- Estadística
- Planificación estratégica
- Inglés I
- Inglés II
- Herramientas pedagógicas, didácticas y metodológicas de la enseñanza
- Métodos de Resolución Alternativa de Conflictos
- Métodos y técnicas de trabajos en grupos e instituciones

**Al finalizar el quinto cuatrimestre, los alumnos recibirán el título de Técnico en Protección Civil y Emergencias.**

6.3. Articulación horizontal de las asignaturas

La organización de las asignaturas por cuatrimestre, con sus respectivas correlatividades y carga horaria es:

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
1	<b>Introducción a la Problemática del Mundo contemporaneo</b>	60 horas	no tiene
2	<b>Primeros auxilios clínicos y psicológicos</b>	60 horas	no tiene
3	<b>Problemas de Historia del Siglo XX</b>	60 horas	no tiene
4	<b>Escenarios</b>	60 horas	no tiene
5	<b>Legislación en emergencias</b>	60 horas	no tiene

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
6	<b>Protección contra siniestros</b>	60 horas	1



7	<b>Higiene y seguridad laboral</b>	60 horas	no tiene
8	<b>Preparación para las Emergencias y los desastres I</b>	60 horas	1 y 4
9	<b>Cuestiones de economía, sociología y política</b>	60 horas	no tiene
10	<b>Seminario integrador</b>	90 horas	no tiene
11	<b>Informática I</b>	60 horas	no tiene

TOTAL PRIMER AÑO HORAS CÁTEDRA: 690

<b>TERCER CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
12	<b>Comunicación de la emergencia I</b>	60 horas	1 y 5
13	<b>Cultura contemporánea</b>	60 horas	no tiene
14	<b>Protección contra incendios</b>	60 horas	6
15	<b>Respuesta a situaciones de desastre</b>	60 horas	4 y 8
16	<b>Pasantía de práctica laboral I</b>	120 horas	no tiene

<b>CUARTO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
17	<b>Señales en emergencias</b>	60 horas	no tiene
18	<b>Post respuesta en situaciones de desastres</b>	60 horas	15
19	<b>Planes de evacuación</b>	60 horas	6 y 14
20	<b>Análisis de riesgos</b>	60 horas	no tiene
21	<b>Inglés I</b>	70 horas	no tiene

TOTAL SEGUNDO AÑO HORAS CATEDRA: 670

<b>QUINTO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
22	<b>Logística de las emergencias</b>	60 horas	8 y 12

23	<b>Telecomunicaciones</b>	60 horas	no tiene
24	<b>Ética y deontología y derechos humanos</b>	60 horas	no tiene
25	<b>Pasantía de práctica laboral II</b>	90 horas	16
26	<b>Seminario optativo*</b>	60 horas	

TOTAL HORAS: 330

**Título: Técnico en Protección Civil y Emergencias Total: 1.690 horas**

<b>SEXTO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
27	<b>Estadística</b>	60 horas	20
28	<b>Preparación para las Emergencias y los desastres II</b>	60 horas	4, 8, 15 y 18
29	<b>Planificación estratégica</b>	60 horas	no tiene
30	<b>Inglés II</b>	60 horas	21
31	<b>Informática II</b>	60 horas	11
32	<b>Pasantía de práctica laboral III</b>	90 horas	16 y 25

TOTAL HORAS CATEDRA: 390

<b>SEPTIMO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
33	<b>Gestión de desastres</b>	60 horas	8, 12 y 22
34	<b>Costos y Presupuestos</b>	60 horas	no tiene
35	<b>Metodología de la Investigación</b>	60 horas	no tiene
36	<b>Políticas Públicas y Planificación en Seguridad</b>	60 horas	no tiene

<b>OCTAVO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Nº</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CORRELATIVIDAD</b>
37	<b>Diseño y evaluación de proyectos</b>	60 horas	no tiene

38	<b>Comunicación de la emergencia II</b>	60 horas	12
39	<b>Seguridad y gestión ambiental</b>	60 horas	7
40	<b>Seminario Optativo**</b>	60 horas	
41	<b>Taller y Trabajo Final</b>	200 horas	ANUAL

**TOTAL CUARTO AÑO HORAS: 680**

**Título: Licenciado en Protección Civil y Emergencias TOTAL: 2.760 HORAS**

Las asignaturas arriba detalladas poseen una carga horaria de entre 60 y 120 horas, y se prevé su desarrollo durante ocho cuatrimestres.

#### **6.4. CONTENIDOS MINIMOS**

##### **PRIMER CUATRIMESTRE**

– **Introducción a la Problemática del Mundo Contemporaneo.**

Contenidos mínimos: El Mundo Contemporaneo. Espacio y Tiempo. La inserción social. Tecnología y Sociedad. Información y conocimiento. Educación y sociedad. La identidad Nacional. Integración de perspectivas. Nuestra Universidad.

- **Primeros auxilios clínicos y psicológicos:**

Contenidos mínimos: Clasificación de accidentes. Tipos de lesiones. Primeros auxilios. Traslado de heridos, manejo de stress y trauma físico y psíquico. RCP . Reacción al trauma, indicadores de ansiedad como respuesta al stress. Resiliencia. Estrategias de contención.

– **Problemas de historia del siglo XX**

Contenidos mínimos: La herencia del siglo XIX largo. El Mundo entreguerras. La guerra fría. Concepto de riesgo. Análisis transversal del riesgo, valor cultural. Vulnerabilidad social. Aportes de la sociología y antropología en el estudio de desastres.

– **Escenarios:**

Contenidos mínimos: Tipos de escenarios: Físicos, psíquicos, riesgo aceptable, riesgo máximo tolerable. Diagrama causa-efecto. Desarrollo de procesos sociales. Zonas geográfica y escenarios prioritarios. Tejido urbano y nuevo orden vulnerable. Hipótesis de riesgo en las grandes concentraciones urbanas. Hipótesis de riesgos en la CABA

– **Legislación en emergencias:**

Contenidos mínimos: Defensa Nacional. Seguridad Interior. Defensa Civil. Nociones de derecho administrativo, derecho constitucional y derecho penal. Normas específicas en materia de seguridad. Responsabilidad civil. Plan Maestro Metropolitano.

##### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

– **Protección contra siniestros**

Contenidos mínimos: Clasificación de siniestros. Sistemas de protección.. Clasificación de riesgos. Importancia del factor en la protección contra siniestros. Formas de evacuación. Riesgos, eventos adversos. Desastres, vulnerabilidad. La importancia del trabajo en equipo en situaciones de emergencias.

– **Higiene y seguridad laboral:**

Contenidos mínimos: Análisis de la exposición a riesgos laborales: contaminantes químicos, contaminantes físicos, control de ruido, iluminación, ambiente térmico, vibraciones. Diseño y emplazamiento de instalaciones y equipos. Gestión en la mejora de las condiciones de trabajo, mapas de riesgo, legislación laboral. Equipos de protección y maquinarias según tipo de siniestro. Mantenimiento preventivo y correctivo. Predicción de riesgo. ART, SRT. Elaboración de instrumentos para protección de la salud integral del trabajador.

– **Preparación para las Emergencias y los desastres I**

Contenidos mínimos: Actores que participan en la emergencia, roles y funciones. Importancia de la participación social: aproximación conceptual. La participación, un consenso. Niveles de organización: Instrumentos de promoción de la salud comunitaria. Investigación – acción participativa como herramienta diagnóstica.

– **Cuestiones de sociología, economía y política**

Contenidos mínimos: Aspectos económicos, sociológicos y culturales de los desastres. Análisis de vulnerabilidad y riesgo en diferentes contextos. Impacto de desastres en sectores vulnerables. Mitigación de vulnerabilidad y gestión en la reducción de riesgos y daños.

– **Seminario Integrador:** ver al final.

– **Informática I:** ver al final.

### TERCER CUATRIMESTRE

– **Comunicación de la emergencia I**

Contenidos mínimos: Comunicación interpersonal y mediática. Escena comunicacional. Descripción, narración y argumentación. Géneros de la comunicación. Géneros periodísticos. Comunicación institucional y de gobierno. Géneros de la comunicación institucional y de gobierno. Comunicación en la gestión de riesgos. Problemas de la recepción de mensajes; segmentación de públicos. Estilos. Criterios y práctica para la producción de mensajes en distintos soportes mediáticos.

– **Cultura contemporánea**

Contenidos mínimos: Concepto de desastre. De la modernidad a la posmodernidad; su influencia en el abordaje de situaciones de desastres. Vulnerabilidad: entorno socio-político. Globalización, identidad, medios de comunicación y políticas culturales: su incidencia en emergencias.

– **Protección contra Incendios:**

Contenidos mínimos: Proceso físico químico del fuego. Clasificación de materiales combustibles. Clasificación de incendios. Pasos a tener en cuenta en las fases del siniestro (antes, durante y después del incendio). Escapes. Fuentes de calor. Evacuación. Elaboración de planes de acción en emergencia. Clasificación de matafuegos. Utilización de herramientas y equipos.

– **Respuesta a situaciones de desastre:**

Contenidos mínimos: Sistema de comando de incidentes y EDAN. Sistema único de comando en la emergencia. C.O.E (Centro de Operaciones de Emergencia). Estructuras y procedimientos.

– **Pasantía y práctica laboral I:** ver al final

### CUARTO CUATRIMESTRE

– **Señales en emergencias:**

Contenidos mínimos: Nociones básicas de códigos de comunicación gráfica: señales de tránsito, seguridad, señales específicas de emergencias. Reglamentación.

– **Post respuesta en situaciones de desastres:**

Contenidos mínimos: Manejo de crisis. Criterios para coordinar un centro de evacuados. Manejo de centro de evacuados. Mitigación de daños. Estrategias para la resolución de conflictos. Tratamiento de víctimas. Negociación comunitaria. Roles y funciones de los diferentes actores.

– **Planes de evacuación:**

Contenidos mínimos: Meridianos y paralelos. Escalas, cotas de nivel, topografía, medición de áreas, triangulación, perspectivas. Tipología de muros, grupos habitacionales. Código de edificación. Diseño de planes de evacuación.

– **Análisis de riesgos:**

Contenidos mínimos: Perspectivas de análisis de riesgos. Concepto de riesgo, vulnerabilidad y amenaza. Métodos de identificación de riesgos: cuantitativos, cualitativos y comparativos. Índices. Reducción de riesgos. Evaluación socioeconómica y gestión del riesgo. Programas de remediación a corto y mediano plazo. Análisis de riesgos. Prevención y mitigación de desastres.

– **Inglés I:** ver al final.

## QUINTO CUATRIMESTRE

– **Logística en emergencias:**

Contenidos mínimos: Concepto de logística: planificación, preparación y ejecución. Gestión de riesgo. Cooperación internacional y nacional. Cadena logística. Saneamiento ambiental. Seguridad en el terreno. Cartografía.

– **Telecomunicaciones:**

Contenidos mínimos: Concepto de radio frecuencia. Antenas. Propagación. Código fonético. Enlaces satelitales. Banda. Transmisión de datos e imágenes vía radio. Telefonía satelital, celular, trunking y fija. Radios: normativa nacional e internacional. Sistemas de comunicaciones para las emergencias. GPS. TIC.

– **Ética y deontología y derechos humanos (60 horas):**

Contenidos mínimos: Conceptos de ética, moral, responsabilidad y sanción. Libertad de la conciencia y libertad de conciencia. Condicionamientos morales de los actos humanos. Deontología profesional general. La aplicación de los principios éticos en los dilemas de emergencias; responsabilidad subjetiva. Dimensiones ética y jurídica de los derechos humanos, los distintos tipos y sus características.

## SEMINARIO OPTATIVO:

El estudiante deberá elegir una de las siguientes ofertas:

**a) Herramientas pedagógicas, didácticas y metodológicas de la enseñanza**

Contenidos mínimos: Concepto de didáctica. Estrategias didácticas aplicadas a la protección civil. La planificación de la actividad de capacitación. Selección de actividades según destinatario.

**b) Métodos de Resolución Alternativa de Conflictos**

Contenidos mínimos: Tipos de resolución: arbitraje, conciliación, mediación. Diferencias. Características del mediador. Técnicas de Negociación. Estilos de negociador. Estrategias. Tácticas. Lenguaje. Asertividad.

– **Pasantía y práctica laboral II:** ver al final

Título obtenido: TÉCNICO EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

#### SEXTO CUATRIMESTRE

– **Estadística:**

Contenidos mínimos: Concepto y Aplicaciones de la teoría estadística moderna, probabilidad, variables aleatorias, medidas de posición y dispersión. Distribuciones de frecuencia. Media, Moda, Mediana y otras medidas Series de tiempo, números índices, regresiones, Teoría de la decisión estadística, ensayos de Hipótesis y significación, Teoría de las pequeñas muestras, El análisis estadístico como sustento para tomar decisiones.

– **Preparación para la emergencias y los desastres II**

Contenidos mínimos: Análisis del funcionamiento y capacidades de Sistemas de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres. Preparación de simulaciones y simulacros. Educación, organización y preparación comunitaria para la reducción del riesgo Caracterización de la población interviniente. Redes sociales. Construcción del equipo técnico de la comunidad. Prevención de manipulación de procesos participativos. Empoderamiento comunitario.

– **Planificación estratégica:**

Contenidos mínimos: Modelo normativo/tradicional vs. Modelo estratégico. Pensamiento estratégico. Análisis de riesgos: evaluación de daños y necesidades.. Mosler. Diagrama de Ishi Kawa, brainstorming, Delphi. Simulacros y simulaciones.

– **Idioma II:** ver al final

– **Informática II:** ver al final

– **Pasantía y práctica laboral III:** ver al final

#### SEPTIMO CUATRIMESTRE

– **Gestión de desastres:**

Contenidos mínimos: Concepto de gestión. Herramientas de gestión integrada de riesgo y desastre a nivel local, regional e internacional. Gestión comunitaria y gobernabilidad.

– **Costos y Presupuestos**

Contenidos mínimos: Determinación de costos fijos y variables. Metodología de costeo. Racionalización de costos. Definición de objetivos a alcanzar. Recursos de acción. Proyección de resultados. Mecanismos financieros para la gestión del riesgo. Análisis de procesos de inversión. Fuentes y organización del financiamiento. Seguros contra desastres. Operación internacional. Las emergencias en el contexto de la política, economía y administración pública.

– **Metodología de la investigación aplicada a la Protección Civil**

Contenidos mínimos: El abordaje científico de la realidad. Concepto de paradigma. La investigación como forma de producción de conocimiento. El método de la ciencia. Las ciencias fácticas y su abordaje de la realidad. Lógica cualitativa y cuantitativa. Diferencias y aplicabilidad según el objeto de estudio. Diseño de investigación. La Investigación en la Protección Civil. La Investigación Acción. La Investigación Participativa.

– **Políticas públicas y planificación en seguridad:**

Contenidos mínimos: Nociones generales sobre seguridad pública. Políticas de seguridad pública. Planificación en seguridad. Definición de las políticas públicas. Determinantes y consecuencias de las políticas estatales. Restricciones en el proceso de formulación de las políticas. Procesos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. Impactos y consecuencias.

Administración, sociedad y políticas públicas. Actores e instituciones mediadoras entre Estado y sociedad.

#### OCTAVO CUATRIMESTRE

– **Diseño y evaluación de proyectos:**

Contenidos mínimos: Concepto de proyecto. Criterios y principios para la toma de decisiones. Pasos para la construcción de un proyecto: iniciación del proceso, caracterización general del ámbito de la aplicación del proyecto, definición de las misiones. Diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos.

– **Comunicación de la emergencia II**

Contenidos mínimos: Planes de comunicación vigentes. Plan de comunicación para la prevención. Plan de comunicación para la crisis. Ejercicios de redacción, media coaching, etc. Planificación de la comunicación.

– **Seguridad y Gestión Ambiental:**

Contenidos mínimos: Actividad humana y contaminación. Principales problemas ambientales. Escalas de la contaminación atmosférica y fenómenos prototípicos a cada escala. Caracterización de fuentes contaminantes. Generación de residuos radiactivos gaseosos, líquidos y sólidos. Identificación de aspectos ambientales y planificación. Objetivos, metas y programas.

– **Taller y Trabajo Final (tesina):** ver al final

#### SEMINARIO OPTATIVO:

El estudiante deberá elegir una de las siguientes ofertas:

– **Métodos y Técnicas de trabajos en grupo e instuciones:**

Contenidos mínimos: Niveles de organización. Equipo de trabajo y estructura grupal. Mecanismos distorsionantes. Matrices vinculares. Lo manifiesto y lo subyacente. Roles facilitadores: incidencia de la autoridad en el clima grupal. Actitudes como facilitadoras u obstaculizadoras. Grupo y entorno institucional. Situaciones grupales conflictivas: su percepción, diagnóstico y resolución.

– **Escenarios de riesgos urbanos:**

Contenidos mínimos: Tejido urbano y nuevo orden vulnerable. Hipótesis de riesgo en las grandes concentraciones urbanas. Hipótesis de riesgos en la CABA.

– **Evaluación de daños y estructuras:**

Contenidos mínimos: Evaluación y diagnóstico de daños estructurales. Definición de patologías edilicias y sus diferentes características. Métodos de evaluación de estructuras. Herramientas de verificación de daños.

#### **Seminario integrador y pasantías de práctica profesional:**

La finalidad de los seminarios y las pasantías es la de proveer al futuro profesional de herramientas para articular conceptos científicos con la práctica, promoviendo la sistematización y metodología del trabajo.

Durante el primer año se prevé la acreditación a partir de análisis de casos, resolución de problemas o trabajos prácticos monitoreados por un docente. Durante el segundo y tercer año se acreditará la práctica profesional a través de la participación en simulaciones y simulacros de desastres, y presentación de informes técnicos supervisados por los respectivos profesores donde se evaluará la aplicación de esos conocimientos.

**Taller y trabajo final (tesina)**

La acreditación del título de Licenciado en Protección Civil y Emergencias estará sustentado en un taller y trabajo final (tesina). Los alumnos elegirán una temática de abordaje a desarrollar y un profesor tutor se encargará de realizar el seguimiento del proceso de elaboración del trabajo, el cual será evaluado por una terna de docentes de la carrera formada de acuerdo al tema del mismo.

**Inglés e informática:** Tanto en Inglés como en informática los estudiantes podrán acreditar los dos niveles rindiendo un examen libre.