



CARRERA

LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS
modalidad a distancia

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

1. Identificación de la Carrera

- .1. **Denominación:** Licenciatura en Protección Civil y Emergencias
- .2. **Ubicación en la estructura:** Secretaria Académica
- .3. **Nivel de la carrera:** Grado.
- .4. **Modalidad de dictado:** a distancia
- .5. **Título:** Licenciado en Protección civil y emergencias
 - .5.1. **Título intermedio:** Técnico Universitario en Protección Civil y Emergencias

1. Fundamentación

Los cambios sociales, políticos, económicos y **ambientales** de esta década han hecho destacar, en el contexto general, la problemática de **las emergencias y los desastres** generando un foco de atención, interés y preocupación por parte de amplios sectores públicos, privados y de la sociedad civil tanto en la dimensión nacional como internacional.

El siglo XXI, por la complejidad de sus variados escenarios, trae aparejadas ciertas dificultades y problemáticas, pero también nuevos retos y desafíos a resolver por los gobiernos **nacionales, provinciales y municipales.**

Los eventos generados por fenómenos naturales, , socio-naturales o provocados por los seres humanos produjeron numerosas pérdidas humanas, daños en la salud, la infraestructura, los medios de vida y el ambiente, generando además serias crisis locales, nacion e incluso internacionales, suscitando una preocupación creciente en toda la sociedad. La inquietud ha ido in crescendo debido a que el manejo de las situaciones y su tratamiento en los medios masivos de comunicación pusieron de manifiesto la falta de previsión, planeamiento y escasa profesionalización por parte de los resposables directos, potenciada por las falencias en el desempeño de los entes públicos encargados de la regulación y el control.

En este sentido, la interacción del hombre, el ambiente y la tecnología puede contribuir positivamente al desarrollo humano pero, paralelamente, puede producir grandes alteraciones dando lugar a nuevas amenazas. Según Zygmunt Bauman, sociólogo británico, nuestras ciudades son metrópolis del miedo, lo cual no deja de ser una paradoja, dado que los núcleos urbanos se construyeron rodeados de murallas y fosos para protegerse de los peligros que venían del exterior. Lo que Sloterdijk llamó “la ciudad amurallada” hoy ya no es un refugio, sino es una la fuente esencial de los peligros.

Nos hemos convertido en ciudadanos “adictos a la seguridad” pero siempre inseguros de ella, lo aceptamos como si fuera lógico, o al menos inevitable, hasta tal punto que, en opinión de Bauman, contribuimos a “normalizar el estado de emergencia”.

El miedo es más temible cuando es difuso, disperso, poco claro; cuando flota libre, sin vínculos, sin anclas, sin hogar ni causa nítidos; cuando nos rodea; cuando la amenaza que deberíamos temer puede ser entrevista en todas partes, pero resulta imposible situarla en un lugar concreto. "Miedo" es el nombre que damos a nuestra incertidumbre: a nuestra ignorancia con respecto al peligro, sosteniendo que es poco lo que podemos hacer para prevenirlo o mitigarlo.

Desde este punto de vista, las emergencias y los desastres generados por fenómenos naturales, socio-naturales o provocados por el hombre, generan la necesidad de reducción el riesgo en función, en función de las distintas hipótesis de riesgo, con acciones concretas de prevención, mitigación, preparación e intervención para la protección de todos los ciudadanos.

Hechos tales como:

- El atentado a la AMIA en ocurrido el 18 de julio de 1994;
- Las inundaciones del noreste argentino por el fenómeno del Niño ocurridas en 1997/98;
- El atentado a las Torres Gemelas en Nueva York el 11 de septiembre de 2001;
- El ataque terrorista acaecido en Madrid, España en la estación de Tren Atocha el 11 de marzo de 2004;
- El incendio en el supermercado Ycuá Bolaños de Asunción del Paraguay, ocurrido el 1º de agosto de 2004;
- El tsunami que se produjo en Indonesia y Tailandia el 26 de diciembre de 2004;
- El incendio de la discoteca República de Cromañón ocurrido el 30 de diciembre de 2004;
- El huracán Katrina sucedido en el sur de EEUU el 23 de agosto 2005;
- El terremoto sucedido en Pisco, Perú el 15 de agosto de 2007,
- Las inundaciones en la Ciudad de La Plata el 2 de abril de 2013

Necesitan un cambio de paradigma en el abordaje de las emergencias y/o desastres, focalizando las acciones en la reducción de riesgo, teniendo los organismos gubernamentales un rol central en el diseño e implementación de políticas públicas en material de prevención, mitigación, preparación y una clara formación de profesionales en el manejo de crisis.

Es en este marco, es que la Universidad Nacional de Tres de Febrero, se convierte en un agente transformador de la realidad y del complejo entramado de las relaciones sectoriales para generar el cambio que la comunidades están reclamando ante las situaciones de crisis, formando profesionales que puedan entender la temática desde una perspectiva innovadora, donde la mirada sea afianzar los aspectos de la gestión de los riesgos, apoyado en nuevas tecnologías de comunicación e información

La Licenciatura en Protección Civil y Emergencias está orientada a satisfacer las demandas sociales, al tiempo que pretende responder a los intereses de una multiplicidad de trabajadores del sector y con expectativas de profesionalizar su práctica. Así, se graduarán profesionales universitarios que lograrán dar un marco científico a su capital cultural proveniente de sus saberes empíricos.

Antecedentes

Una de las consecuencias de sucesos como los arriba mencionados, fue la creación de carreras destinadas a la profesionalización de actores de emergencias.

En Estados Unidos una gran variedad de Universidades, Colegios y otras instituciones ofrecen distintos programas en el manejo de emergencias y seguridad en los niveles de grado y posgrado. Tecnicatura en Gestión de la Emergencia. Licenciatura en Administración y Gestión de la Emergencia (Universidad de Arkansas). Master en Gestión de la Emergencia y Desastres (Universidad Pública Americana). Doctorado en Gestión de la Emergencia (Universidad del Estado de Dakota).

En Inglaterra, la Universidad de Coventry, específicamente la Escuela de Ciencia y Medio ambiente, posgrado en Gestión de Desastres (MSc by Research in Disaster Management).

En España, Especialista en Gestión y Dirección de Emergencias y Protección Civil, posgrado de la Universidad Palma de Mallorca, Islas Baleares, destinado a quienes ocupan cargos de responsabilidad relacionados con las emergencias y la protección civil; Master en protección civil y gestión de emergencias, en la Universidad de Valencia, dirigido tanto a licenciados o diplomados universitarios como a alumnos que, sin ser titulados universitarios, acrediten pertenecer a algún cuerpo de Protección Civil, Bomberos, Concejalía, Policía Local, Guardia Civil u organismos o entidades análogas. Master en Dirección y Gestión de la seguridad y Curso superior de director de seguridad, de la Universidad III de Madrid.

Actualmente ninguna Universidad Nacional cuenta con una carrera de grado en esta disciplina. La Universidad Nacional de Lanús oferta la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. Si existe como carrera terciaria en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la cual se dicta desde el año 2003 y otorga el título final de Técnico Superior en Defensa Civil con las siguientes especializaciones de Análisis de Riesgos, Operaciones, Peritaje y Gestión Social

El Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina, ofrece la Tecnicatura Universitaria en Protección contra Incendios, la Licenciatura de Sistemas de Protección contra Siniestros, y la Ingeniería en Gestión de Siniestros y Seguridad Ambiental de ingeniero en gestión de siniestros y seguridad ambiental dependientes de la Facultad de Ciencias de la Seguridad.

2. Objetivos de la Carrera

El Plan de estudios de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencia se propone:

- Formar profesionales capacitados para diseñar, coordinar, asesorar y ejecutar programas y proyectos del sector en los distintos niveles del sistema.
- Orientar la formación académica en la construcción de herramientas de soluciones de las emergencias basadas en la investigación sistemática y rigurosa de la realidad.
- Impulsar una formación académica sobre las técnicas, procedimientos y normativa de aplicación para la gestión y planificación de situaciones de emergencia, teniendo en cuenta una visión multidisciplinaria e intersectorial.
- Contextualizar la problemática desde una perspectiva integral que contemple los aspectos político-institucionales, jurídicos, culturales, biológicos, sociológicos, psicológicos y ambientales, con una base de conocimientos necesarios en temas relacionados a Seguridad Integral e Integrada y Protección Civil.
- Formar profesionales aptos en la preparación y respuesta ante las emergencias y los desastres.

3. Acreditación

Se otorgará el título de: LICENCIADO EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

Título intermedio: TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

3.1. Perfil del título de Licenciado en Protección Civil y Emergencias

Al término de su carrera el egresado habrá adquirido el siguiente perfil:

Poseerá conocimientos de:

- ✓ Problemáticas de la emergencia expresadas desde el contexto socio-económico fundamentalmente en la década actual y en el marco local, nacional, regional e internacional.
- ✓ Políticas públicas para la gestión y administración de la emergencia.
- ✓ Planificación estratégica y toma de decisiones en los diferentes escenarios.
- ✓ Fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis crítico y evaluación de emergencias y desastres.
- ✓ Comunicación de la emergencia.
- ✓ Investigación aplicada.

Desarrollará habilidades y capacidades para:

- ✓ Planificar e implementar políticas de Protección Civil y Emergencias en los diferentes campos de trabajo, es decir, ante desastres de origen natural, provocados por el hombre o una combinación de ambos, factibles de suceder en la sociedad moderna.
- ✓ Diseñar proyectos y estrategias de reducción de riesgo
- ✓ Elaborar tanto estratégica como tácticamente acciones de respuesta ante emergencias y desastres a nivel local, regional, nacional e internacional.
- ✓ Desarrollar mecanismos de comunicación eficaces ante situaciones de emergencia.
- ✓ Diseñar e interpretar planes de evacuación .
- ✓ Desarrollar e implementar simulaciones y simulacros

3.2. Perfil del título de Técnico en Protección Civil y Emergencias:

Al término de su carrera el egresado habrá adquirido el siguiente perfil:

Poseerá conocimientos:

- ✓ Para el abordaje de situaciones de emergencia.
- ✓ Acerca de la emergencia expresadas desde el contexto político-institucional y socio-económico.
- ✓ Sobre la técnica de comunicación de la emergencia.
- ✓ De la normativa vigente en la materia.
- ✓ De aspectos teórico-conceptuales y metodológicos para el abordaje de las emergencias y los desastres.
- ✓ De códigos de comunicación de emergencias.

Desarrollará habilidades y capacidades para:

- ✓ Implementar políticas de Protección Civil y Emergencias en los diferentes campos de trabajo, es decir, ante desastres tanto de origen natural, socio-naturales y/o provocados por el hombre factibles de suceder en la sociedad moderna.
- ✓ Implementar tácticamente acciones de respuesta ante desastres.

- ✓ Resolver situaciones de emergencia de forma coordinada y en cooperación con los demás actores y sectores, cumpliendo funciones y misiones específicas y acordes al desarrollo de sus competencias.
- ✓ Detectar potenciales situaciones de riesgo para prevenirlos y mitigarlos, desarrollando una alerta temprana .
- ✓ Acompañar la gestión de la emergencia de manera interinstitucional e integrada, tal como lo requiere la complejidad de las sociedades actuales.
- ✓ Estimular la participación y concientización comunitaria promoviendo una comunicación abierta y multidireccional en relación a la protección y la emergencia.
- ✓ Comunicar de manera clara y sencilla procedimientos vinculados al manejo durante la emergencia.
- ✓ Interpretar cartas y planos, saberes fundamentales para la comprensión de planes de evacuación.
- ✓ Desarrollar e implementar simulaciones y simulacros.

4. Alcances / Incumbencias de los Títulos

4.1. Alcances / Incumbencias del Título de Licenciado en Protección Civil y Emergencias

El egresado de la licenciatura podrá aplicar sus conocimientos y capacidades en el ámbito Nacional, Provincial, Municipal, Público y Privado en las áreas de Protección Civil y Emergencias.

El licenciado podrá:

1. Diseñar, ejecutar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos en el marco de las organizaciones en que se desempeñen como personal de conducción o de asesoramiento profesional en protección civil.
2. Planificar y conducir situaciones de emergencia.
3. Diseñar y conducir la implementación de políticas de resolución de emergencias.
4. Diseñar programas de Protección Civil y Emergencias, tanto en el ámbito Gubernamental como No Gubernamental
5. Adoptar y conducir la aplicación de tecnologías de gestión, sistemas y procedimientos operativos que posibiliten introducir innovaciones y mejoras en el funcionamiento de la emergencia y la protección civil.
6. Dirigir y organizar unidades y servicios de emergencia y protección social integral a nivel jurisdiccional e institucional.
7. Asesorar en la formulación de programas de protección civil y emergencias.
8. Asesorar en la elaboración de normas jurídicas en materia de protección civil y emergencias.

4.2. Alcances / Incumbencias del Título de Técnico en Protección Civil y Emergencias

El egresado de la tecnicatura podrá aplicar sus conocimientos y capacidades en el ámbito Nacional, Provincial, Municipal, Público y Privado en las áreas de Protección Civil y Emergencias.

El técnico podrá:

1. Colaborar en el diseño de políticas, planes, programas y proyectos en el marco de las organizaciones en que se desempeñen como personal profesional en protección civil.
2. Conducir situaciones de emergencia
3. Colaborar en el diseño de políticas de resolución de emergencias.
4. Ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en el marco de las organizaciones en que se desempeñen como personal de conducción o de asesoramiento técnico.
5. Aplicar tecnologías de gestión, sistemas y procedimientos operativos que posibiliten introducir innovaciones y mejoras en el funcionamiento de la emergencia y la protección civil.
6. Administrar unidades y servicios de emergencia y protección social integrada a nivel institucional.
7. Integrar equipos interdisciplinarios para la formulación de programas de protección civil y emergencias.
8. Desempeñarse como capacitador/instructor en protección civil y emergencias.

5. Requisitos de ingreso a la Carrera

Aquellos que deseen ingresar a la Licenciatura deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Título de nivel medio o Polimodal en cualquiera de sus modalidades, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada.
2. Cumplir los requisitos generales de ingreso a la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

6. Diseño y Organización Curricular**6.1. Organización General de la Carrera**

La Licenciatura y Tecnicatura en Protección Civil y Emergencias se organiza en torno a un ciclo de formación académica y profesional de asignaturas, dos niveles de idioma extranjero, dos niveles de informática y un programa de pasantías y seminarios integradores junto con una tesina como trabajo final.

6.2. Organización espacial y estructura

Las asignaturas corresponden a un área introductoria o de formación general, a un área específica del saber disciplinar, y a un área metodológica. A continuación se detallarán las asignaturas conformes a cada área:

Área de Formación General:

- Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
- Problemas de Historia del Siglo XX
- Cuestiones de sociología, economía y política
- Cultura contemporánea
- Ética y deontología y derechos humanos
- Metodología de la investigación

Área de Formación Específica

- Escenarios
- Legislación en emergencias
- Protección contra siniestros
- Higiene y seguridad laboral
- Preparación para las Emergencias y los desastres I
- Comunicación de la emergencia I
- Protección contra incendios
- Respuesta a situaciones de desastre
- Señales en emergencias
- Post respuesta en situaciones de desastres
- Planes de evacuación
- Logística de las emergencias
- Telecomunicaciones
- Preparación para las Emergencias y los desastres II
- Gestión de desastres
- Políticas Públicas y Planificación en Seguridad
- Comunicación de la emergencia II
- Seguridad y gestión ambiental
- Evaluación de riesgo y daños en estructuras

Área de Formación Metodológica

- Primeros auxilios clínicos y psicológicos
- Informática Nivel I
- Informática Nivel II
- Análisis de riesgos
- Estadística
- Planificación estratégica
- Inglés Nivel I
- Inglés Nivel II
- Métodos de Resolución Alternativa de Conflictos

Al finalizar el quinto cuatrimestre, los alumnos recibirán el título de Técnico en Protección Civil y Emergencias.

6.3. Articulación horizontal de las asignaturas

La organización de las asignaturas por cuatrimestre, con sus respectivas correlatividades y carga horaria es:

PRIMER CUATRIMESTRE			
Nº	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
1	Introducción a la Problemática del Mundo contemporáneo.	60 horas	no tiene
2	Problemas de Historia del Siglo XX	60 horas	no tiene
3	Informática Nivel I	32 horas	no tiene
4	Escenarios	60 horas	no tiene
5	Legislación emergencias	60 horas	no tiene
6	Higiene y Seguridad Laboral	60 horas	no tiene
SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Nº	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
7	Cuestiones de economía, sociología y política	60 horas	1 y 2
8	Preparación para las Emergencias y los desastres I	60 horas	4
9	Señales en emergencia	60 horas	No tiene
10	Análisis de riesgos I	60 horas	4
11	Protección Contra incendios	60 horas	6
TERCER CUATRIMESTRE			
Nº	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
12	Protección contra siniestros	60 horas	6, 9, 11
13	Cultura contemporánea	60 horas	7
14	Respuesta a situaciones de desastre	60 horas	4, 8, 10
15	Primeros auxilios clínicos y psicológicos	60 horas	4, 8
16	Pasantía de práctica laboral I	120 horas	no tiene
CUARTO CUATRIMESTRE			
Nº	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
17	Comunicación de la emergencia I	60 horas	14
18	Logística de las emergencias	60 horas	14
19	Planes de evacuación	60 horas	No tiene
20	Post respuesta en situaciones de desastres	60 horas	4, 8, 10, 14
21	Inglés Nivel I	32 horas	No tiene
QUINTO CUATRIMESTRE			
Nº	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
22	Telecomunicaciones	60 horas	No tiene
23	Ética y deontología y derechos humanos	60 horas	5, 7
24	Seminario Integrador	120 horas	4, 8, 10, 14, 15, 17, 20
25	Pasantía de práctica laboral II	120 horas	16
26	Seminario Métodos de Resolución Alternativa de Conflictos	60 horas	No tiene

TOTAL CARGA HORARIA Tecnicatura en Protección Civil y Emergencias: 1.684 horas

SEXTO CUATRIMESTRE			
N°	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
27	Estadística	60 horas	No tiene
28	Preparación para las Emergencias y los desastres II	60 horas	4
29	Planificación estratégica	60 horas	1, 2,7,13
30	Inglés Nivel II	32 horas	21
31	Informática Nivel II	32 horas	3
32	Políticas Públicas y Planificación en Seguridad	60 horas	5, 23
SEPTIMO CUATRIMESTRE			
N°	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
33	Gestión de desastres	60 horas	4, 29, 32
34	Costos y Presupuestos	60 horas	No tiene
35	Comunicación de la emergencia II	60 horas	14, 17
36	Metodología de la Investigación	60 horas	27
OCTAVO CUATRIMESTRE			
N°	MATERIAS	CARGA HORARIA	CORRELATIVIDAD
37	Diseño y evaluación de proyectos	60 horas	36
38	Pasantía de práctica laboral III	120 horas	16, 25
39	Seguridad y gestión ambiental	60 horas	No tiene
40	Seminario: Evaluación de daños y estructura	60 horas	No tiene
41	Taller de Trabajo Final	200 horas	Todas las del Ciclo de Tecnicatura, más: 28, 33, 35 y 36.

TOTAL CARGA HORARIA Licenciatura en Protección Civil y Emergencias: 2.728 horas

Las asignaturas arriba detalladas poseen una carga horaria de entre 60 y 120 horas, de 200 horas para el Taller de Trabajo Final, y se prevé su desarrollo durante ocho cuatrimestres.

Trabajo Final:

Una vez finalizado el plan de estudios, los alumnos podrán elaborar el **Trabajo Final** definitivo. Para ello, elegirán un tutor quien realizará el seguimiento a lo largo del proceso. El Trabajo Final será evaluado por una terna de docentes de la carrera formada de acuerdo al tema del mismo.

7. Contenidos Mínimos

– Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo.

El mundo Contemporáneo. Espacio y Tiempo. La inserción social. Tecnología y Sociedad. Información y Conocimiento. Educación y Sociedad. La identidad Nacional. Integración de perspectivas. Nuestra Universidad.

– Problemas de Historia del siglo XX

La herencia del siglo XIX largo. El Mundo entreguerras. La guerra fría. Concepto de riesgo. Análisis transversal del riesgo, valor cultural. Vulnerabilidad social. Aportes de la sociología y antropología en el estudio de desastres.

- **Escenarios:**

Conceptos básicos sobre gestión integral de riesgo. Amenaza. Vulnerabilidad. Resiliencia. Actores y Sectores involucrados en la Gestión Integral de Riesgo. Desastres. Emergencias. Gestión Integral de Riesgo. Reducción de Riesgo. Manejo de Crisis. Recuperación. Construcción de Escenarios de Riesgo

- **Legislación en emergencias:**

Nociones de derecho administrativo, derecho constitucional, derecho civil y derecho penal. Responsabilidad civil contractual y extracontractual. Responsabilidad de los funcionarios públicos. Legislación en materia de Defensa Civil/ Protección Civil, a nivel Nacional, Provincial y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Legislación Internacional comparada. Rol del Estado en Emergencias y Desastres. Organismos Nacionales. Normas específicas en materia de seguridad

- **Higiene y Seguridad Laboral**

Concepto y principios de seguridad e higiene, marco legal, aspectos básicos y generales de seguridad, agentes de riesgos, concepto de daño y reparación del mismo. Uso de los elementos de protección personal en situaciones rutinarias de trabajo o en emergencia, Estructura de la planificación; documentos; procedimientos e instructivos.

- **Cuestiones de sociología, economía y política**

Aspectos económicos, sociológicos y culturales de los desastres. Análisis de vulnerabilidad y riesgo en diferentes contextos. Impacto de desastres en sectores vulnerables. Mitigación de vulnerabilidad y gestión en la educación de riesgos y daños.

- **Preparación para las Emergencias y los desastres I**

Contenidos mínimos: Preparativos. Conceptos básicos. Organización institucional, definición de funciones en diferentes niveles. Mecanismos de Coordinación. Preparación sectorial. Planes de emergencia. Estructura. Protocolos y Procedimientos Operativos. Preparación comunitaria Simulación y simulacros. Planificación. Organización. Ejecución. Evaluación.

- **Señales en emergencia**

Conceptos básicos, tipos de señales, clasificación de señales, señales utilizadas en ambientes laborales, señales específicas materiales peligrosos, protección contra incendio, evacuación y aquellas señales utilizadas en emergencias.

- **Análisis de Riesgo**

Indicadores básicos. Conceptos básicos de demografía. Riesgos, sus componentes Amenazas, indicadores de vulnerabilidad. Diferencias en las medidas de percepción. Factores que propician el riesgo Relación entre amenaza e indicador de riesgo. Medidas de riesgo. Comparación de los niveles de riesgo en distintas poblaciones. Normalización del riesgo. Indicadores de vulnerabilidad:

– **Protección contra incendios**

Contendios mínimos: Incendios forestales, medidas de prevención y protección; líquidos inflamables, depósitos y megadepósitos, ley 13.669; BOILOVER; Gases a presión; BLEVE; Riesgo químico, Almacenamiento, manipulación y transporte de materiales peligrosos; Riesgos Biológicos, medidas de protección; Riesgos Radiológicos y medidas básicas de seguridad radiológica; Prevención de accidentes mayores.

– **Protección contra siniestros**

Sistemas de protecciones eléctricas. Medidas de protección en el manejo de líquidos inflamables y gases. Protección en riesgo químico y radiológico. Prevención de accidentes industriales mayores

– **Cultura contemporánea**

Concepto de desastres. De la modernidad a la posmodernidad; su influencia en el abordaje de situaciones de desastres. Vulnerabilidad : entorno socio-político. Globalización., identidad, medios de comunicación y políticas culturales: su incidencia en emergencias.

– **Respuesta a situaciones de desastre**

Introducción a la respuesta, funciones de los servicios públicos, organización y coordinación de las fuerzas intervinientes. Funciones y estructura de comando, centro de operaciones de emergencia. Sistema de manejo de desastres y emergencias. Métodos para la evaluación de daños y necesidades. Alcance y tipos de la preparación. Planificación de la respuesta y el desarrollo de planes operativos.

– **Primeros auxilios clínicos y psicológicos**

Contenidos mínimos: Efectos de los desastres en la salud pública. COE. Sala de Situación. Evaluación de daños y Necesidades del sector salud. Atención Pnehospitalaria. Vigilancia Epidemiológica. Gestión de saneamiento ambiental. Aspectos Psicosociales, Alimentación y Nutrición. Estrategia de Hospitales Seguros

– **Comunicación de la Emergencia I**

Formas en que los medios de comunicación masiva: presentan los temas cada tipo de medio (radio, televisión, diarios, Internet, etc.) cómo construyen la información era la presenta: ¿por qué y de qué manera se le da importancia a los desastres y emergencias? ¿Por qué cierto tipo de información se sostiene en el tiempo y otra se agota rápidamente? Mitos alrededor de las emergencias y los desastres. Cuestionamientos periodismo o quejas de la población.

– **Logística en emergencias:**

Concepto de Logística. Planificación. Preparación y Ejecución. Cadena de Logística. Cooperación Nacional e Internacional. Evaluación de necesidades logísticas y de suministros. Características de los suministros y su abastecimiento. El transporte. Almacenamiento de suministros. Distribución de suministros y telecomunicaciones.

– **Planes de evacuación:**

Conceptos básicos empleados en emergencias. Conocer e interpretar la simbología empleada en los planos de emergencia. Elaborar procedimientos para cada componente de los miembros de la Brigada de Emergencias y Evacuación. Cálculos de los medios de salida

– **Post respuesta en situaciones de desastres:**

Desastres generados por fenómenos naturales, socio naturales o provocado por los seres humanos. Condiciones físicas que los condicionan y la importancia para la recuperación del territorio. Cambio Climático, consecuencias a corto, mediano y largo plazo. Impacto socioeconómico y ambiental de los Desastres. Roles y funciones de los diferentes actores actuantes en la reconstrucción de un territorio dañado por un desastre.

– **Telecomunicaciones:**

Nociones generales de las características de los Sistemas de Telecomunicaciones. Redes de Telecomunicaciones Públicas para Telefonía y Datos (Fija, Móvil y Satelital). Arquitectura y funcionamiento de la red Internet. Redes de Telecomunicaciones Privadas (Terrestres, Marítimas, Aeronáuticas y Satelitales). Sistemas de Radiodifusión (AM, FM y TV). Sistemas para la Seguridad en Transportes. Marcos Regulatorios y Convenios Internacionales para los Sistemas de Alerta Temprana, Seguridad Pública y Operaciones de Socorro.

– **Ética y deontología y derechos humanos**

El concepto de Ética y la articulación de las categorías Universal- Singular, Particular. Cuestiones filosóficas y lógicas. Distinción indispensable entre Ética y moral. Derechos Humanos como respeto de la diversidad simbólica de la especie. El derecho a la vida digna. La cuestión de las minorías. Singularidad y códigos. Principios éticos e indagación de una deontología profesional. Ética ante situaciones extremas: Vulnerabilidad de la condición humana. Lo disruptivo. Aspectos ético-jurídicos. Niveles de responsabilidad administrativa, civil y penal enfocado al gestión del riesgo: Prevención, reducción, mitigación, Responsabilidad jurídica y responsabilidad subjetiva. Cuestiones legales.

– **Seminario Integrador**

Profundizar los conocimientos en los aspectos de la gestión integral de riesgo (prevención, mitigación y preparación); manejo de crisis y recuperación. Visión holística de las situaciones de emergencias y desastres. Lecciones aprendidas de situaciones de crisis, asociando las áreas de formación: general y específica.

– **Seminario Métodos de Resolución Alternativa de Conflictos**

Contenidos mínimos Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos, cultura de la confrontación y cultura de la paz. Teoría del Conflicto, escalada y desescalada. Teoría de la Comunicación Humana, perspectiva sistémica. Negociación concepto, modelos distributivo e integrativo. Mediación, características y ventajas.

– **Estadística:**

Sistemas estadísticos de información. Fuentes de información estadística. Planificación y etapas de la investigación estadística. Estadística descriptiva. Variables Estadísticas. Escalas de medición de variables. Medidas de resumen: de frecuencia, de tendencia central, de dispersión y de orden. Introducción a la teoría de las probabilidades. Distribuciones elementales de probabilidad discreta y

continua. Teoría y técnicas de muestreo. Valores poblacionales y estimadores. Formas de selección de una muestra probabilística. Estadística inferencial. Estimación puntual. Teorema central del límite. Estimación por intervalos de confianza.

– **Preparación para las Emergencias y los desastres II:**

Escalas de ciudad. Aglomerados Compactos y difusos. Metrópolis. Regiones urbanas. Dinámicas de transformación de las aglomeraciones urbanas. Planificación y ordenamiento territorial y su relación en la Gestión de riesgos. Producción urbana sostenible: Equidad. Eficiencia. Eficacia. Calidad. Responsabilidades. Resiliencia. Infraestructura.

– **Planificación estratégica:**

Elementos de administración. Organizaciones públicas y privadas. Principios de la organización del Estado. Administración pública. Función, responsabilidad y autoridad. Procedimientos administrativos. Nociones de plan y estrategia. Estrategia en la administración pública y privada. Tipos de planeamiento. El Planeamiento Estratégico Situacional. Los seis pasos del planeamiento. Secuencia y momentos del planeamiento estratégico.

– **Políticas Públicas y planificación en seguridad**

El marco conceptual de las políticas públicas. Las Políticas Públicas con enfoque de Derechos Humanos. El marco institucional de la protección civil en la Argentina. La planificación de políticas de protección civil. Protección, seguridad, participación ciudadana y derechos humanos

– **Gestión de desastres:**

El cambio de paradigma. Desastres, Riesgo y Desarrollo. Enfoque basado en proceso. Dinámica de la Sociedad. Dinámica del Riesgo. Proceso de construcción del riesgo y desastre. Determinantes para entender la Gestión de riesgo. Las Organizaciones No Gubernamentales: Su identidad y rol en la Gestión de Riesgo.

– **Costos y Presupuestos**

Introducción al cálculo de costos. Importancia y finalidad del cálculo de costos. Clasificación de costos. Costos fijos y variables. La relación de los costos con el objetivo. El costo necesario. Factores generadores del costo. Utilidad de los costos. Principales técnicas de costeo. Sistema de costos por procesos. Impacto económico de los desastres. Sus consecuencias. Las emergencias y su relación política, social y económica.

– **Metodología de la investigación**

El abordaje científico de la realidad. Concepto de paradigma. La investigación como forma de producción de conocimiento. El método de la ciencia. Las ciencias facticas y su abordaje de la realidad. Lógica cualitativa y cuantitativa. Diferencia y aplicabilidad según el objeto de estudio. Diseño de investigación. La investigación en la Protección Civil. La investigación Acción. La Investigación Participativa.

– **Seguridad y Gestión Ambiental:**

Introducción a la Problemática Ambiental. Organización Administrativa de los Organismos Ambientales Oficiales. Convenios Internacionales y Organismos vinculados a la cuestión ambiental.

Rol de las ONGs. Constitucionalismo Ambiental. Formulación de la Política Ambiental en Argentina. Principios de la Política Ambiental Nacional. Lineamientos internacionales para la gestión ambiental asociada a la gestión de riesgo. Instrumentos de la Gestión Ambiental según la Ley 25675. Evaluación de Impacto Ambiental como instrumento de prevención de riesgos. Gestión de los Recursos Naturales en particular (agua, suelo y aire)

– **Diseño y evaluación de proyectos:**

¿En que consiste un proyecto? Clasificación. Ciclo de los Proyectos. Proyectos en la Gestión Integral de Riesgos. Árbol de Problemas y alternativas de solución. Enfoque de Marco Lógico y MML. Elementos contenidos en un Proyecto. Lógica vertical y lógica horizontal. Actores involucrados. Marco institucional. Entidades ejecutora y socias. Beneficiarios directos e indirectos. Presupuesto. Validación del proyecto. Seguimiento y Evaluación de Proyectos. Ciclo de la evaluación (fases). Fuentes de financiamiento. Cooperación internacional y ayuda humanitaria.

– **Comunicación de la emergencia II**

herramientas de comunicación tradicionales y digitales. Redes sociales. Educación y nuevas tecnologías. Desafíos pedagógicos ante el mundo digital. Tecnologías de la información

– **Seminario Evaluación de daños y estructuras**

Nociones básicas de información y conocimiento. Patología. Resistencia de materiales. Mecánica de Suelos, demoliciones y excavaciones. Sistemas y Tipos estructurales. Sistemas constructivos. Riesgo Urbano. Sistemas estructurales frente a fenómenos naturales y sociales. Sistemas Estructurales frente a la acción del fuego. Derrumbes, incendios.

– **Seminario integrador y pasantías de práctica profesional:**

La finalidad de los seminarios y las pasantías es la de proveer al futuro profesional de herramientas para articular conceptos científicos con la práctica, promoviendo la sistematización y metodología del trabajo.

Durante el primer año se prevé el acercamiento a las instituciones de emergencias, reconocer roles y funciones a partir de trabajos prácticos monitoreados por un docente. Durante el segundo y tercer año se acreditará la práctica profesional a través de diagnósticos de las instituciones, realizar propuestas de mejoras en las acciones y realizar planes, programas de mejora continua supervisados por los respectivos profesores donde se evaluará la aplicación de esos conocimientos.

– **Taller de trabajo final**

Los alumnos se prepararán con un marco teórico con rigor metodológico que conducirá a la elección de una temática de abordaje a desarrollar. El taller culminará con un proyecto de trabajo final. Una vez aprobado, y habiendo finalizado el plan de estudios, estarán en condiciones de elaborar el Trabajo Final de la Licenciatura, con el seguimiento de un tutor. El Trabajo Final será evaluado por una terna de docentes de la carrera formada de acuerdo al tema del mismo.

– **Pasantías:**

– **Pasantía de práctica laboral I:**

Orientada a brindar elementos y contenidos a tomar en cuenta para mejorar las capacidades de las instituciones con incumbencia en emergencias y/o desastres, a través del análisis de los roles y las funciones de los equipos de trabajo, fortaleciendo las condiciones laborales

– **Pasantía y práctica laboral II**

Profundiza el conocimiento de las acciones de los organismos de respuesta, enfocada en realizar un diagnóstico de los planes operativos y protocolos, a los efectos de proponer mejoras en las relaciones interinstitucionales e intrainstitucionales

– **Pasantía y práctica laboral III**

Colabora en identificar metodologías para las intervenciones en situaciones de crisis. Diseña instrumentos de evaluación de las acciones implementadas para reconocer las lecciones aprendidas luego de cada situación crítica. Crea instrumentos de registros sobre los eventos tanto de origen natural, socio-natural o provocados por los hombres

Niveles de Inglés:

Los estudiantes podrán cursar los dos niveles de idioma inglés o rendir prueba de nivel para acreditar sus conocimientos

- **Niveles de Inglés I y II:** Desarrollo de competencias comunicativas y de comprensión auditiva y su lectocomprensión para una variedad de situaciones en las cuales el inglés es usado como lengua internacional, con progresiva complejidad de acuerdo al nivel.

Niveles de Informática:

- **Nivel de Informática I y II:** Desarrollo y aplicación en el uso de programas más usados en orden de creciente complejidad, de acuerdo al nivel cursado.