

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO

UNTREF

VIRTUAL

**LICENCIATURA EN RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS Y MEDIACIÓN - Ciclo de
Complementación Curricular**

Modalidad A Distancia

Modificación. Noviembre de 2019

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Denominación: Licenciatura en Resolución de Conflictos y Mediación – Ciclo de Complementación Curricular

Nivel académico: Grado Universitario

Modalidad: A Distancia

Título a otorgar: Licenciado/a en Resolución de Conflictos y Mediación

Tipo: Ciclo de Complementación Curricular.

Duración del plan de estudios: Dos años y medio. 1612 horas reloj

Tipo de plan de estudio: Continuo, estructurado.

Marco normativo:

- Creación de la carrera: RCS 032/02. Reconocimiento oficial: RM 380/08
- Modificaciones: RCS 039/09, 015/11 y 032/14 Reconocimiento oficial vigente: RM 2779/15
- SIED: RESOL-2019-175-APN-SECPU#MECCYT

2. FUNDAMENTACIÓN

La Licenciatura en Resolución de Conflictos y Mediación, es la formación que se brinda para la intervención en los diversos modos en que se expresa la conflictividad en el seno de la sociedad. Su campo de aplicación abarca la escuela, la familia, el trabajo, la vecindad, la empresa, el comercio, las organizaciones de la sociedad civil, la preservación del medio ambiente y toda forma de organización social, en las que se generan distintos tipos y niveles de conflictos y que demandan el desempeño de profesionales formados en la transformación y solución pacífica y participativa de los mismos, facilitando que las partes sean protagonistas en comunicarse de manera colaborativa para revolver sus controversias.

FUNDAMENTACIÓN DE LA MODALIDAD A DISTANCIA.

La modalidad a distancia permite ampliar la oferta académica de formación a personas que por diferentes causas no pueden acceder a la modalidad presencial. Ello contribuye a la inclusión social en tanto que mejora el acceso a la educación superior superando las barreras de lugar y tiempo propias de la educación tradicional.

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

El Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Resolución de Conflictos y Mediación – Ciclo de Complementación Curricular - se propone:

- Formar profesionales que desde el conocimiento y la práctica de los Métodos Apropiados de Prevención, Gestión y Transformación de Conflictos realicen aportes a la administración de los mismos.-

- Formar profesionales con conocimientos específicos y capacidad reflexiva sobre el abordaje y resolución de los conflictos en las Instituciones.-
- Orientar la formación académica en resolución de conflictos desde una consistente interrelación entre los enfoques teóricos, la investigación y las prácticas institucionales a fin de constituirse en el soporte epistemológico del desempeño profesional.
- Impulsar una formación académica en la Resolución de Conflictos desde un modelo de acción profesional que promueva vínculos tendientes a la generación de consensos entre las personas, las ideas, las instituciones, la comunidad, la tecnología, el trabajo, entre otros.
- Formar profesionales capacitados para formular, dirigir y asesorar en programas y proyectos orientados a la Resolución Pacífica de los conflictos.

4. TÍTULO DE LA CARRERA

El alumno que haya aprobado la totalidad de las actividades curriculares, así como el trabajo final, recibirá el título de **Licenciado/a en Resolución de Conflictos y Mediación**.

5. PERFIL DEL TÍTULO

Al término de su carrera, el egresado poseerá conocimientos de:

- Problemáticas del conflicto, expresadas desde el contexto social, económico, institucional, familiar, desarrollados fundamentalmente en la actualidad, entre otros.
- Aspectos institucionales y marcos teóricos de la administración y gestión de los conflictos, sus influencias y prácticas en los distintos ámbitos.
- Aspectos teórico-conceptuales y metodológicos para analizar y facilitar el razonamiento del fenómeno organizacional.
- Del análisis y desarrollo institucional, estructura de poder, conflictos y campos de resolución, negociación, facilitación, mediación, arbitraje y cambios en las organizaciones.
- Negociación integrativa, como base en la resolución pacífica de las disputas.
- Mediación, en sus distintos ámbitos de aplicación: patrimonial, educativo, familiar, ambiental, comunitario, laboral, patrimonial, penal entre otros.
- El Arbitraje como una forma de intervención basada en el derecho, pero con participación de las partes.
- Epistemología y metodología general de investigación.
- La Teoría de la Comunicación y su aplicación al campo de la resolución de conflictos.

- La Teoría de los Conflictos.
- El diseño, gestión y evaluación de programas de los distintos métodos de resolución de Conflictos.

Desarrollará habilidades y capacidades para:

- Utilizar los fundamentos teóricos y prácticos para el mejoramiento de la relación entre las personas y la calidad de las instituciones.
- Administrar, planificar y gestionar centros de mediación.
- Emplear adecuadamente los presupuestos metodológicos para la investigación de los diversos conflictos.
- Implementar y evaluar programas y proyectos referidos a cuestiones relacionadas con la resolución de conflictos.
- Resolver situaciones de conflicto en los distintos ámbitos donde estos se produzcan.
- Implementar centros de resolución de disputas, ya sean multipuertas o específicos, públicos o privados, anexos o no a los tribunales.
- Aplicar la Mediación y otros Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos en el ejercicio privado de los mismos.
- Estimular la mediación comunitaria promoviendo una comunicación abierta entre todos los participantes.

6. ALCANCES DEL TÍTULO

Para el título de Licenciado en Resolución de Conflictos y Mediación se indican los siguientes alcances:

- Desempeñarse como mediador en centros, públicos o privados que atiendan conflictos en distintos ámbitos: comunitario, ambiental, familiar, patrimonial, escolar y otras controversias, excluido el ámbito judicial o prejudicial.
- Actuar como negociador, en distintos ámbitos, para facilitar la resolución de disputas y en general de desacuerdos entre distintas partes.
- Implementar planes de inserción de los Métodos de Resolución de Conflictos en los distintos ámbitos en aquellos se presenten.-
- Trabajar interdisciplinariamente con otros profesionales cuando las materias en disputa así lo determinan.
- Desempeñarse en el ámbito privado como tercero neutral –negociador, mediador, facilitador- o utilizar los diversos métodos apropiados de prevención, gestión y resolución de conflictos.
- Participar en la organización de centros específicos o multipuertas.

- Dirigir Centros Institucionales especializados en la Resolución de Conflictos.
- Diseñar sistemas para prevenir y gestionar los conflictos.

7. CONDICIONES DE INGRESO

Aquellos que deseen ingresar al Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Resolución de Conflictos y Mediación deberán:

1. Poseer el título de Profesor Superior universitario o no universitario, en un área del Profesorado de no menos de **4 (cuatro)** años de duración, con una carga horaria mínima de 1500 hs., otorgado por instituciones oficialmente reconocidas.
2. Poseer título universitario, egresado de Universidades oficialmente reconocidas, de al menos **4 (cuatro)** años de duración, con una carga horaria mínima de 1500 horas.
3. Poseer título universitario de un Ciclo de Complementación Curricular, egresado de Universidades oficialmente reconocidas, de al menos **2 (dos)** años de duración, con una carga horaria mínima de 1500 horas.
4. Poseer un título terciario, otorgado por instituciones oficialmente reconocidas, de no menos de **3 (tres)** años de duración y con una carga horaria mínima de 1500 horas.
5. Poseer título de nivel terciario de Institutos de Formación de Fuerzas de Seguridad, de no menos de 1500 horas.

8. ACTIVIDADES CURRICULARES

El Ciclo de Complementación Curricular consta de 26(veintiséis) actividades cuatrimestrales que se agrupan de la siguiente manera:

- 4 (cuatro) de formación introductoria
- 4 (cuatro) de formación general
- 12 (doce) del área específica del saber disciplinar
- 1 (una) del área metodológica
- 1 (una) de preparación de trabajo final
- 2 (dos) niveles de Idioma Inglés
- 2 (dos) niveles de Informática.

NÓMINA DE ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES:

1. Cuestiones de sociología, economía y política.
2. Cultura contemporánea.
3. Nociones Elementales de Métodos de Resolución de Conflictos
4. Introducción a la Resolución de Conflictos
5. Fundamentos de Derecho
6. Fundamentos de Psicología

7. Teoría de la Comunicación
8. Teoría del Conflicto
9. Resolución de Conflictos en Línea
10. Metodología de la Investigación
11. Negociación I
12. Negociación II
13. Mediación General
14. Mediación Patrimonial y Laboral
15. Mediación Familiar
16. Mediación Penal, Justicia Restaurativa y Programas Restaurativos.
17. Mediación Educativa y Comunitaria
18. Arbitraje
19. Taller de Elaboración del Trabajo Final
20. Diseño de Sistemas de Resolución Apropriada de Conflictos
21. Inglés Nivel I
22. Inglés Nivel II
23. Informática Nivel I
24. Informática Nivel II
25. Pasantía
26. Trabajo Final

9. PLAN DE ESTUDIOS

ESTRUCTURA Y CARGA HORARIA:

El plan de estudios tendrá una duración de 2 ½ (dos años y medio), con 2 (dos) cuatrimestres por año. El total de las actividades curriculares suman 1408 horas, a las que se agregan 64 horas de Pasantía y 140 horas para la realización del Trabajo Final. La carga horaria de cada actividad curricular se distribuye a lo largo de 5 (cinco) cuatrimestres, contemplando actividades teórico-prácticas, foros de intercambio y consultas con los docentes.

La aprobación de las asignaturas requerirá en última instancia de una evaluación final presencial y escrita, realizada por profesionales docentes designados por esta Universidad. Dicha evaluación podrá incluir también, en forma adicional y en los casos en que se disponga, de una evaluación oral.

Pasantía: Los alumnos deberán realizar una pasantía para vincularse con la práctica del ejercicio profesional. Para realizarla, es requisito tener aprobada la asignatura Mediación General.

Al finalizar la cursada de todas las actividades curriculares, los alumnos deberán realizar un trabajo final de investigación. La selección temática corresponderá a una problemática de los contenidos de las asignaturas mediante la cual el alumno deberá demostrar conocimientos y destrezas de investigación y comunicación de resultados consecuentes con el trabajo realizado. Se llevará a cabo con la dirección de un

director o tutor, docente de la UNTREF, tendrá una carga horaria de 140 horas y su desarrollo y evaluación estará regulada según lo establecido en el Reglamento de Estudios de la universidad.

PLAN DE ESTUDIO

Año	Asignaturas	Carga horaria	
		semanal	total
1er CUATRIMESTRE			
1	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	4	64
1	Nociones Elementales de Métodos de Resolución de Conflictos	4	64
1	Fundamentos de Derecho	4	64
1	Fundamentos de Psicología	4	64
1	Introducción a la Resolución de Conflictos	4	64
2do CUATRIMESTRE			
1	Cultura Contemporánea	4	64
1	Teoría de la Comunicación	4	64
1	Teoría del Conflicto	4	64
1	Resolución de Conflictos en Línea	4	64
1	Negociación I	4	64
3er CUATRIMESTRE			
2	Metodología de la Investigación	4	64
2	Negociación II	4	64
2	Mediación General	4	64
2	Arbitraje	4	64
2	Taller de Elaboración del Trabajo Final	4	64
4to CUATRIMESTRE			
2	Mediación Patrimonial y Laboral	4	64
2	Mediación Penal, Justicia Restaurativa y Programas Restaurativos	4	64
2	Mediación Familiar	4	64
2	Mediación Educativa y Comunitaria	4	64
5to CUATRIMESTRE			
3	Diseño de Sistemas de Resolución Apropriada de Conflictos	4	64
3	Pasantía	4	64
3	Trabajo Final		140
Cualquier CUATRIMESTRE			
	Inglés Nivel I	2	32

Inglés Nivel II	2	32
Informática Nivel I	2	32
Informática Nivel II	2	32
Carga horaria total de la carrera		1612 horas

10. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

CULTURA CONTEMPORÁNEA:

El concepto de cultura. La concepción descriptiva y la concepción semiótica de la cultura. La proximidad y la ajenidad cultural en el contexto actual. La crisis de los paradigmas polares en el análisis de la cultura y la reformulación del concepto clásico de identidad. La dimensión de la globalización. Cultura – Ciudad. La tensión global – local. Lugares y no lugares. Los muros de la ciudad: segregación espacial y fractura social. Espacio urbano y construcción de la otredad. Cultura y sujeto. Cultura de consumo y postmodernidad.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:

Lógica. Lenguaje, funciones del lenguaje, niveles del lenguaje. Semiótica. Introducción histórica a la epistemología. Contextos de descubrimiento y justificación. Conocimiento y ciencias. Inductivismo. Método hipotético- deductivo. Método hipotético deductivo liberalizado. La evolución de la ciencia como evolución de paradigmas. Ciencia Normal. La investigación bajo el paradigma. Modelos de aplicación. Paradigmas y ciencias sociales. Programas de investigación. La evolución de la ciencia como programa de investigación. Estructuras de las teorías científicas. Ciencia y desarrollo.

CUESTIONES DE SOCIOLOGÍA, ECONOMÍA Y POLÍTICA:

El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El materialismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cíclicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

NOCIONES ELEMENTALES DE MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:

Nociones sobre la resolución de conflictos en pro de la paz. Diferentes métodos de prevención, gestión y resolución de conflictos. Relaciones Interpersonales. Conformación de grupos de estudio y trabajo. Interdisciplina

FUNDAMENTOS DE DERECHO:

El estudio del desarrollo del Derecho como ciencia, sus problemáticas en los distintos procesos históricos y las distintas corrientes de pensamiento. La relación con otras ciencias sociales y humanas. Las distintas líneas de pensamiento; escuelas ius-

naturalistas y positivista, corrientes actuales del pensamiento. Conceptos jurídicos fundamentales. El Derecho y la Resolución de Conflictos.

FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA:

El pasaje histórico que transcurre entre la Filosofía y, a partir de ese origen, la emergencia de la Psicología como disciplina autónoma. Los conceptos fundamentales de la Psicología como ciencia autónoma.

Las diferentes Escuelas y Teorías Psicológicas. Aportes conceptuales desde diversas aproximaciones epistemológicas. La Psicología y lo interdisciplinario. La Psicología y sus aportes a los métodos de Resolución de Conflictos y Mediación. La profesión de psicólogo en nuestro país y en el mundo. Leyes de Ejercicio Profesional y Códigos de Ética vigentes.

INTRODUCCIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:

Historia de los Métodos de resolución de conflictos. Conflicto definiciones escalada y desescalada. Comunicación y Lenguaje. La Negociación como matriz de los métodos alternativos de Resolución de Conflictos.

TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN:

La comunicación humana. Teorías. Áreas. Axiomas. Herramientas comunicacionales. Intervenciones con mirada sistémica. Oratoria. Comunicación no verbal. Teorías de las narrativas. Construcionismo social. Comunicación y conflicto. Percepción y realidad. Emociones. El diálogo como respuesta. Habilidades. Conversaciones difíciles.

TEORÍA DEL CONFLICTO:

Enfoque desde las distintas disciplinas: sociología, psicología, derecho, economía, resolución apropiada. Enfoque sistémico. Proceso Dinámico. Valor del conflicto. El Conflicto Social. Características, Sentidos, Abordajes El tercero frente a los distintos tipos de conflictos. Triángulo Dramático. Clasificación, ámbito, tipos y causas de los Conflictos.

NEGOCIACIÓN I:

Noción de negociación. Aspectos históricos. Clasificación. Modos de comportamiento. Negociación competitiva. Negociación colaborativa. Profundización en el Proyecto de negociación de Harvard. Características y método.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LINEA:

Pasado, presente y futuro de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) al servicio de la resolución pacífica de conflictos. Estado del Arte de las TICs. Manejo de las emociones en entornos virtuales. Uso de las redes sociales para la construcción de paz. Simulación de casos a distancia.

NEGOCIACIÓN II:

Diversas teorías sobre la negociación. Diagnóstico. Tiempo- información y poder. Estrategias para situaciones complejas. Identificación de obstáculos. Reconocimiento y neutralización de técnicas negociadoras. Construcción de relaciones interpersonales. Manejo y balance constructivo del poder. El acuerdo. Negociación Multiparte.

MEDIACIÓN GENERAL:

Definición. Orígenes e historia. Derecho comparado. Experiencia Argentina. Marco legal. Desarrollo actual. Procedimiento y etapas de la mediación. Secuencia. Herramientas del Mediador. Destrezas y habilidades del mediador. Procedimiento y dirección. Aspectos mediables y no mediables. Funciones del mediador. Formación del mediador. Fundamentos de la Ética del Mediador. Códigos de Ética.

ARBITRAJE:

Historia. Definición. Características. Distintas Clases. Legislación Nacional e Internacional. Procedimiento. Arbitraje Ad Hoc e Institucional. Legislación Nacional. Código de Procedimientos de la Nación. Juicio de Arbitraje. Cuestiones excluidas. Cláusula y compromiso arbitral. Cláusulas facultativas. Procedimiento. Los árbitros. El Laudo. Medidas de ejecución. Recursos. Juicio de Amigables componedores. Arbitraje Internacional. Legislación comparada. Arbitraje en el marco del MERCOSUR.

MEDIACIÓN PATRIMONIAL Y LABORAL:

Conflictos Laboral: concepto, clasificación. Estilos de Abordaje. Grupos y Equipos de Trabajo. Negociación y Diálogo Social. Conciliación, mediación y arbitraje laboral. Liderazgo y Resolución Apropriada de Conflictos, (RAC) modelo Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Conflictos Patrimoniales. Conflictos societarios y cláusulas de negociación, mediación y arbitraje. Conflictos en Empresas Familiares. Encuadre Resolución Apropriada de Conflictos.

MEDIACIÓN FAMILIAR:

Concepto de familia.- Crisis y etapas.- Intervenciones desde el rol de mediador. Diferencias con otras profesiones. Trabajo con niños, niñas y adolescentes. Detección de situaciones de violencia. Comunicación.

MEDIACIÓN EDUCATIVA Y COMUNITARIA:

MEDIACIÓN EDUCATIVA. Antecedentes. Características propias. Perfil del mediador. Diferentes clases de conflictos de la comunidad educativa: entre autoridades, entre docentes, entre padres, entre alumnos, etc. Técnicas propias.

MEDIACIÓN COMUNITARIA. Antecedentes. Diversas clases de conflictos. Adaptación de las técnicas. Rol del mediador comunitario. Diversas modalidades de aplicación.

MEDIACIÓN PENAL, JUSTICIA RESTAURATIVA Y PROGRAMAS RESTAURATIVOS:

Los conflictos conectados con las normas penales. Principios de legalidad y de oportunidad. Justicia Restaurativa y Retributiva. Sistema penal. Vulnerabilidad, conflicto

e infracción penal. Impacto victimológico ante el hecho delictivo. Víctimas y conflicto penal. Víctimas y ofensores. Justicia restaurativa. Principios de actuación. Modos de Abordajes. Dinámica restaurativa en el conflicto penal. Programas y prácticas restaurativos orientados a la prevención, detección, gestión y resolución de diferentes conflictos en distintos ámbitos (familiar, educativo, social, penitencial) reforzando los vínculos afectivos y los valores pro sociales.

DISEÑO DE SISTEMAS DE RESOLUCIÓN APROPIADA DE CONFLICTOS:

Aspectos Generales de la Administración. Pensamiento Sistémico. Ciclos Reforzadores y Compensadores. Diagnóstico del Sistema de Resolución de Conflictos en las Organizaciones. Diseños de Sistemas de Solución de Conflictos para crear organizaciones productivas y sanas. Evaluación. Organización y supervisión de Centros de Solución de Conflictos. Competencias 4.0

TALLER DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL:

El momento de problematización como punto de partida de la investigación. Distintos tipos de conocimiento. El sentido común. La diferencia entre el doxa y espíteme. Características del conocimiento científico. La investigación como forma de producción de conocimiento. Primeras aproximaciones a su definición. El método y la metodología. La metodología de la investigación en las ciencias sociales. El problema de la objetividad y la universalidad en las ciencias sociales: nociones y prenoción, la vigilancia epistemológica. La definición del objeto de investigación y las características del proceso de investigación, sus sujetos y sus contextos. La importancia central del planteamiento del problema en el proceso de investigación y de cualquier producto académico. Nociones sobre escritura científica. Normas de escritura. Citado. Referencia. Estructura lógica de un escrito académico. Distintos tipos de escritos académicos. Presentación. Componentes del trabajo final de graduación, formatos, modalidades de escritura, presentación.

PASANTÍA:

Desarrollo de observación en campos objetivo y subjetivo. Diferencias entre ver y mirar. Análisis de conflictos a través de películas. Detección de protagonistas, actores secundarios, tercer lado, causas. Observación casos reales.

11. CUADRO DE SINTESIS DE LA LICENCIATURA EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS - CCC (a distancia)

1er. AÑO						
Asignaturas	Carga horaria		Régimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Cuestiones de Sociología, Economía y Política	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Nociones Elementales de Métodos de Resolución de Conflictos	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Fundamentos de Derecho	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Fundamentos de Psicología	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Introducción a la Resolución de Conflictos	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
2do CUATRIMESTRE						
Cultura Contemporánea	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Teoría de la Comunicación	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Teoría del Conflicto	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Negociación I	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Resolución de Conflictos en Línea	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia

2do. AÑO						
Asignaturas	Carga horaria		Régimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular / Libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Metodología de la Investigación	4	64	Cuatrimestral	---	R-L	A distancia
Negociación II	4	64	Cuatrimestral	Negociación I	R-L	A distancia
Mediación General	4	64	Cuatrimestral	Negociación I	R-L	A distancia
Taller de Elaboración del Trabajo Final	4	64	Cuatrimestral	Negociación I	R	A distancia
Arbitraje	4	64	Cuatrimestral	Fundamentos de Derecho Y Negociación I	R-L	A distancia
4to CUATRIMESTRE						
Mediación Patrimonial y Laboral	4	64	Cuatrimestral	Mediación General	R-L	A distancia
Mediación Penal, Justicia Restaurativa y Programas Restaurativos	4	64	Cuatrimestral	Mediación General	R-L	A distancia
Mediación Familiar	4	64	Cuatrimestral	Mediación General	R-L	A distancia
Mediación Educativa y Comunitaria	4	64	Cuatrimestral	Mediación General	R-L	A distancia

3ER. AÑO						
5TO CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Régimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Diseño de Sistemas de Resolución Apropriada de Conflictos	4	64	Cuatrimestral	Arbitraje, Mediación General y Negociación II	R	A distancia
Pasantía	4	64	Cuatrimestral	Mediación General	R	A distancia
Trabajo Final	--	140	--	Todas las anteriores	R	A distancia
CUALQUIER CUATRIMESTRE						
Inglés Nivel I	2	32	Cuatrimestral		R/L	A distancia
Inglés Nivel II	2	32	Cuatrimestral	Inglés Nivel I	R/L	A distancia
Informática Nivel I	2	32	Cuatrimestral		R/L	A distancia
Informática Nivel II	2	32	Cuatrimestral	Informática Nivel I	R/L	A distancia
CARGA HORARIA TOTAL	1612 HORAS					