



Universidad Nacional de Tres de Febrero

## LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS

- Modalidad a Distancia -

# LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS

- Modalidad a distancia -

## 1. Identificación de la carrera

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Denominación:</b>              | Licenciatura en Ciencias Políticas                       |
| <b>Nivel:</b>                     | Universitario  |
| <b>Modalidad:</b>                 | A Distancia  |
| <b>Especialidad:</b>              | Ciencias Políticas                                       |
| <b>Duración Plan de Estudios:</b> | Cuatro años  |
| <b>Título:</b>                    | Licenciado en Ciencias Políticas                         |
| <b>Condiciones de Ingreso:</b>    | Estudios de nivel secundario completo y curso de ingreso |

2

## 2. Fundamentación

La Licenciatura en Ciencias Políticas (en adelante LCP) busca ampliar la oferta académica de grado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (en adelante UNTREF) en modalidad virtual en el campo de las ciencias políticas. Motiva esta iniciativa la constatación del éxito que han tenido las carreras no presenciales, así como la convicción de que el estudio científico de la política no puede quedar ajeno al aporte de esta Universidad a la difusión y la promoción del conocimiento superior.

En efecto, la política tiene una importancia estratégica crucial en los procesos económicos y sociales, ya que es un factor de protección de los derechos, de regulación y de creación de marcos institucionales para el funcionamiento ordenado de la sociedad. Dicha importancia queda de manifiesto en la atención académica que ha recibido la política desde los pensadores de la Antigua Grecia en adelante, y que se ha desarrollado a lo largo de los siglos acompañando a la historia de las sociedades, tanto en lo que toca al análisis e interpretación de los hechos políticos, como inspirando a la acción política en sí misma.

Considerando entonces la importancia de la política, y la necesidad de estudiarla con el rigor que el nivel universitario exige, se busca ofrecer una carrera de grado donde se estudien los procesos, instituciones e ideas políticas, pasados y presentes, así como las herramientas metodológicas y conceptuales que faciliten ese estudio. El plan de estudios aquí propuesto responde a las preguntas de cómo y por qué surgen y evolucionan, cómo funcionan y cuáles son los efectos -intencionales y no intencionales- de la política sobre la vida de las personas y el orden social.

Hablamos de “ciencias políticas” en plural pues se reconoce la articulación de distintos saberes relacionados con esta disciplina: la historia, la sociología, la economía, la administración, la filosofía, todas ellas se interrelacionan y enriquecen el abordaje de la complejidad de la vida política. Los aportes específicos de la carrera así entendida son principalmente que contribuye con el entendimiento de que la política es un fenómeno plural, cuyos objetos de estudio no pueden reducirse al análisis de un solo enfoque disciplinar ni estudiarse bajo la lupa un solo método, y que rescata a la historia como fuente de datos, ideas y enseñanzas sobre los cuales se erige el edificio actual de la política. En otras palabras, frente a las corrientes de pensamiento que enfatizan los aspectos cuantitativos, formales, ideológicos o unidimensionales en el estudio superior de la política, el plan propuesto ofrece un perfil más integral, que reconoce la importancia de la historia y de una mirada

multidisciplinaria. Ello, sin menoscabar la importancia de materias, contenidos y campos de conocimiento propios de la formación política (por caso, los conceptos e instituciones relacionados con las libertades y derechos políticos, el régimen democrático, la ciudadanía política, la organización y funcionamiento del Estado, la formulación y gestión de proyectos públicos, etc.).

De este modo la LCP busca capacitar al egresado para conocer las principales instituciones, ideas y procesos de la política, en su contexto de complejidad social, atendiendo a su inserción nacional e internacional y sin descuidar los aspectos prácticos y las exigencias metodológicas propias de una carrera universitaria.

Como sucede con otros programas virtuales, la LCP está principalmente dirigida a alumnos de todo el país que por su situación geográfica no pueden acceder a carreras presenciales, pero no excluye a quienes demandan carreras virtuales por motivos laborales o personales. La metodología de enseñanza contemplada sigue el modelo pedagógico, los lineamientos didácticos y el soporte técnico provisto por UNTREF Virtual.

Por último, cabe detallar la inserción institucional de la carrera propuesta en el marco de la UNTREF. Al respecto se señala que entre la oferta de grado relacionada con los contenidos de la LCP se dictan en esta universidad la Licenciatura en Administración Pública, la Licenciatura en Administración y Gestión de Políticas Sociales, la Licenciatura en Gestión Parlamentaria, la Licenciatura en Gestión de Políticas Públicas y la Licenciatura en Historia.

A su vez, entre la oferta de posgrado (que el alumno egresado de la LCP puede contemplar para continuar con sus estudios) figuran la Maestría en Metodología de la Investigación Social, que provee de contenidos curriculares en materia de teorías y análisis cualitativo de la vida social y política; la Maestría y el Doctorado en Historia, con contenidos curriculares que giran en torno a los problemas políticos modernos y los distintos enfoques historiográficos sobre los orígenes y la evolución de las ideas y realidades políticas abordadas en esta carrera; y la Maestría en Políticas Sociales Urbanas, para aquellos alumnos más interesados en la gestión de políticas públicas específicas.

Asimismo la UNTREF cuenta con una intensa actividad editorial estrechamente vinculada a los contenidos de la LCP y a la actividad de investigación de parte de su cuerpo académico, lo que demuestra el compromiso sostenido de la Universidad en promover carreras e investigaciones alineadas con estos temas (catálogo disponible en <http://www.untref.edu.ar/eduntref/inicio>).

### 3. Objetivos de la carrera

La Licenciatura en Ciencias Políticas tiene los siguientes objetivos:

- A) Dar formación en el campo teórico, con habilidades para perfeccionar el perfil en la investigación y desarrollar una comprensión integral de la política, promoviendo la capacidad analítica, crítica y creativa de los estudiantes, tratando de integrar sus conocimientos teórico-metodológicos con la apreciación de circunstancias fácticas y contextuales. Contribuir así con la preparación básica de investigadores que contribuyan a la excelencia académica del país.
- B) Dar formación a profesionales que puedan actuar en política a la luz de un

conocimiento teórico/práctico que les permita interactuar en el sector público y privado desde distintas posiciones u organizaciones, mediante el análisis de los aspectos políticos, económicos, y sociales y liderazgo para idear y conducir los cambios que se requieren para el fortalecimiento institucional.

- C) A la luz de los objetivos generales anteriores, se busca que los alumnos adquieran conocimientos interdisciplinarios, y herramientas conceptuales y prácticas que faciliten su inserción laboral tanto en el campo académico como en el profesional.

#### 4. Título de la carrera y requisitos de aprobación

El alumno que haya aprobado la totalidad de las materias, así como el trabajo final, recibirá el título de Licenciado en Ciencias Políticas.

#### 5. Perfil de los títulos

Los egresados de la Licenciatura conocerán:

- el estado actual del debate sobre teorías, instituciones y sistemas políticos, a nivel nacional y comparado;
- la historia y evolución reciente de los principales procesos de la vida política y económica internacional, regional y nacional.
- la estructura y el funcionamiento del gobierno nacional y provinciales, las organizaciones internacionales, los partidos políticos, y la administración pública.

Los egresados de la Licenciatura adquirirán las siguientes habilidades:

- las herramientas necesarias para el análisis, la toma de decisiones y el liderazgo en un Estado moderno, y el asesoramiento en materia de diseño institucional y administrativo
- las herramientas necesarias para el análisis y la consultoría política dirigido a funcionarios del sector público tanto como a dirigentes y empleados de las organizaciones de la sociedad civil y del sector empresario
- las herramientas necesarias para la difusión del conocimiento político a través de los medios de comunicación masiva.

#### 6. Alcances del título

El egresado de la Licenciatura podrá desarrollar sus competencias en dos áreas: a) la investigación, difusión y promoción del conocimiento político, y la aplicación de ese conocimiento al análisis de la vida política e institucional del país; y b) la gestión, el planeamiento y la toma de decisiones en el sector público o privado.

Así, el egresado podrá desempeñarse en las siguientes actividades profesionales:

a) iniciar una carrera de docencia e investigación académica, integrando cátedras y equipos de investigación interdisciplinarios;

b) realizar tareas no académicas de difusión del conocimiento político, tanto a través de la prensa como de otras publicaciones periódicas, en soporte impreso y digital;

c) desempeñarse en los gobiernos nacionales, provinciales o municipales, actuando como ejecutor, asesor, o consultor en la implementación y / o diseño de actividades, políticas y tareas administrativas, y contemplar su ingreso al Servicio Exterior de la Nación;

d) aplicar sus habilidades en distintas áreas y espacios de la sociedad civil que interactúen con el Estado o se interesen por la gestión y el control de las actividades políticas (ONGs, fundaciones, asociaciones civiles, etc.), pudiendo desarrollar e implementar propuestas y proyectos de colaboración con el gobierno nacional y/o organismos internacionales, o prestar servicios en actividades de consultoría política y relaciones institucionales.

## 7. Condiciones de ingreso y requisitos de admisión

Podrán inscribirse en la Licenciatura en Ciencias Políticas todos los egresados de colegios secundarios del país o del exterior, debidamente acreditados y que hayan aprobado el curso de ingreso dictado en UNTREF para las carreras de grado.

Los alumnos o egresados de estudios superiores universitarios dispondrán de un esquema de equivalencias a determinar para cada caso.

## 8. Plan de estudios

### 8.1 Estructura y carga horaria

El plan de estudios tendrá una duración de cuatro (4) años calendario divididos en dos (2) cuatrimestres por año. El total de actividades curriculares de la carrera es de **24**, con una valoración horaria de **96 horas teórico-prácticas** cada una, que incluyen foros y consultas con los docentes. Cada actividad curricular está distribuida en 6 horas semanales a lo largo de 16 semanas.

A ello se suman las **96 horas del Seminario de Trabajo Final**, y las **160 horas asignadas a las materias complementarias obligatorias** -tres (3) niveles de idioma inglés, y dos (2) niveles de informática- de 32 horas cada uno.

La **carga horaria del Trabajo Final será de 160 horas**, lo que resulta en una valoración horaria total para la carrera de **2.720 hs.**

Como ya mencionamos, la estructura curricular de la LCP reconoce la articulación de distintos saberes relacionados con esta disciplina: la sociología, la historia, la economía, la administración, la filosofía, etc. Por ello cada uno de los cuatrimestres desarrollará tres asignaturas buscando combinar dichas disciplinas, e incluirá, cuando corresponda, las asignaturas comunes a los planes de estudio de otras carreras de grado de UNTREF.

Las asignaturas del plan de estudios son las siguientes:

1. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
2. Introducción a las Ciencias Políticas
3. Cultura Contemporánea
4. Problemas de Historia del Siglo XX
5. Cuestiones de Sociología, Política y Economía
6. Metodología de los Estudios Políticos
7. Teoría Política I

8. Historia Política Americana
9. Sociología Política
10. Derecho Constitucional
11. Historia Política Argentina
12. Economía Política
13. Teoría Política II
14. Estructura y Funcionamiento de los órganos del Estado
15. Metodología de la Investigación
16. Liderazgo y Conducción Política
17. Política Comparada I
18. Campañas y Marketing Político
19. Teoría Política III
20. Macroeconomía y Política Económica
21. Optativa I (Pensamiento Político Argentino Contemporáneo; Teoría de las Organizaciones).
22. Política Internacional
23. Optativa II (Ética Política; Finanzas públicas y Federalismo Fiscal; Interpretación de la Información Estadística).
24. Política Comparada II

## 8.2 Relación entre las asignaturas que integran el plan de estudios

Las asignaturas que integran el plan de estudios se agrupan en cuatro áreas, definidas tanto por sus contenidos temáticos como por su relación a los objetivos de la carrera y su proyección laboral (formar para investigar y enseñar, y formar para trabajar en la gestión y planificación de organismos públicos y privados). Las áreas son: formación general, sociopolítica, gobierno y administración, y economía y política internacional. A continuación se presentan sus objetivos y las materias nucleadas en cada área:

### 8.2.1. Área de Formación General

#### *Objetivos:*

- Introducir al alumno a los problemas fundamentales que se han constituido en objeto de estudio de las ciencias sociales a lo largo del tiempo, y que facilitan la comprensión de los fenómenos políticos pasados y presentes.
- Incorporar los conceptos y términos básicos que comparten las ciencias sociales, así como los aspectos puntuales que las diferencian, y en particular el campo propio de estudio de la política.

| <b>Asignaturas</b>  |
|---|
| 1. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo |
| 3. Cultura Contemporánea                                  |
| 4. Problemas de Historia del Siglo XX                     |
| 5. Cuestiones de Sociología, Política y Economía          |
| 15. Metodología de la Investigación                       |

### 8.2.2. Área Sociopolítica

#### Objetivos:

- Conocer los términos de la interacción entre los actores centrales del sistema político: funcionarios de gobierno, ciudadanos, partidos políticos y sociedad civil, en el marco de un modelo democrático libre.
- Incorporar marcos teóricos conceptuales que permitan percibir, analizar, evaluar y comparar críticamente los procesos, ideas, actores e instituciones políticas.
- Interpretar la organización y el funcionamiento de las instituciones políticas desde una perspectiva política, histórica y sociológica.

| Asignaturas  |
|--|
| 6. Metodología de los Estudios Políticos                     |
| 7. Teoría Política I   |
| 8. Historia Política Americana                               |
| 9. Sociología Política                                       |
| 11. Historia Política Argentina                              |
| 13. Teoría Política II                                       |
| 19. Teoría Política III                                      |
| 21. Optativa I: Pensamiento Político Argentino Contemporáneo |

### 8.2.3. Área de Gobierno y Administración

#### Objetivos:

- Entender los principios de la organización estatal en sus aspectos legales, gerenciales y administrativos, tanto como a los principios que regulan la relación Estado /sociedad y el rol de las organizaciones como intermediarias entre uno y otra (especialmente el caso de la prensa).
- Comparar distintos sistemas y regímenes de organización estatal y partidaria.
- Incorporar marcos conceptuales que permitan percibir, analizar, evaluar y comparar la influencia o impacto de los liderazgos, estrategias y estilos políticos en el aparato estatal y sobre la sociedad en su conjunto.
- Interpretar las transformaciones actuales del Estado en un contexto de creciente complejidad e interrelación social.

| Asignaturas   |
|---|
| 10. Derecho Constitucional                                |
| 14. Estructura y Funcionamiento de los Órganos del Estado |
| 16. Liderazgo y Conducción Política                       |
| 17. Política Comparada I                                  |
| 18. Campañas y Marketing Político                         |
| 21. Optativa I: Teoría de las Organizaciones              |
| 23. Optativa II: Ética Política                           |
| 24. Política Comparada II                                 |

## 8.2.4 Área de Economía y Política Internacional

### Objetivos:

- Incorporar marcos teóricos conceptuales que permitan percibir, analizar, evaluar y comparar críticamente los procesos económicos, incluyendo la globalización, y el rol del Estado frente a ellos.
- Conocer los términos de la interacción entre los actores centrales del sistema político internacional en el marco de un modelo multilateral.
- Incorporar marcos teóricos conceptuales que permitan percibir, analizar, evaluar y comparar críticamente los procesos, ideas, actores e instituciones políticas internacionales.
- Interpretar la organización y el funcionamiento de las instituciones políticas internacionales desde una perspectiva histórica, sociológica, económica y política.

| Asignaturas  |
|--|
| 12. Economía Política  |
| 20. Macroeconomía y Política Económica   |
| 22. Política Internacional   |
| 23. Optativa II: Finanzas Públicas y Federalismo Fiscal;<br>Interpretación de la Información Estadística |

## 8.3 Contenidos mínimos de las asignaturas

### 1. Introducción a la problemática del mundo contemporáneo

Los hechos determinantes del Siglo XX. Los nuevos paradigmas. La relación de espacio, lugar y cultura. El consumo y la identidad en la sociedad de consumo. Consumos culturales. Posicionamientos teóricos. El Trabajo y empleo. Su impacto en la sociedad. Cambios en las condiciones laborales. La revolución tecnológica del siglo XX y su influencia en los procesos productivos y la organización social. Las políticas y la participación. Crisis de representación y ciudadanía. El papel del Estado en sus distintos tipos. Cultura e identidad nacional. El conocimiento y el poder. El problema de la ética en la construcción de saberes científicos. Educación y sociedad: proyecto de Nación, antecedentes educativos y reformas. La Universidad en un mundo cambiante. Su vínculo con la sociedad, el conocimiento y los procesos productivos. Crisis de las profesiones. Vocación y orientación. Proyecto y estrategias. Formación técnica y formación profesional. Las determinantes laborales y cognitivas: trabajo y educación. El medio universitario: lógicas y metodologías.

### 2. Introducción a las Ciencias Políticas

Los objetos de estudio de las ciencias políticas: las ideas, las instituciones y la vida política. Disciplinas que componen las ciencias políticas y que poseen su propio método y acercamiento a su objeto: la economía política, la sociología política, la filosofía política, el derecho político, la historia política. El nacimiento de la ciencia política en la antigüedad clásica como filosofía política. El surgimiento de la ciencia política moderna con Maquiavelo. Las vicisitudes de la ciencia política a través de los siglos: vigencia, desmembración, renacimiento. La ciencia política en la primera mitad del siglo XX: Weber, Michels, Duverger. Partidos políticos y sistemas electorales: tipologías.

### 3. Cultura Contemporánea

El concepto de cultura. La concepción descriptiva y la concepción semiótica de la cultura. La proximidad y la ajenidad cultural en el contexto actual. La crisis de los paradigmas polares en el análisis de la cultura y la reformulación del concepto clásico de identidad. La dimensión de la globalización. Cultura-Ciudad. La tensión global-local. Lugares y no lugares. Los muros de

la ciudad: segregación espacial y fractura social. Espacio urbano y construcción de la otredad. Cultura y sujeto. Cultura de consumo y postmodernidad.

#### **4. Problemas de Historia del Siglo XX**

El legado del siglo XIX: el desarrollo del capitalismo industrial, la nueva expansión europea y el auge del liberalismo. Las guerras mundiales: causas y consecuencias. La crisis económica de 1930 y el cambio de paradigma. Los fascismos europeos y su impacto en América Latina. Origen y evolución de la Unión Soviética. La Guerra Fría. El Tercer Mundo: actores, teorías, influencias. Rasgos principales de los procesos económicos, sociales y políticos en América Latina y Argentina durante el siglo XX.

9

#### **5. Cuestiones de Sociología, Política y Economía**

El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El materialismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cíclicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

#### **6. Metodología de los Estudios Políticos**

La metodología de los estudios políticos hacia fines del siglo XIX: aportes desde el derecho, la sociología, la economía. Abordajes metodológicos en el siglo XX: el enfoque formal, estadístico y experimental, y los enfoques históricos, filosóficos, sociológicos y del derecho. Los debates principales y el estado del arte en torno a estos dos enfoques. Aplicaciones al estudio de la política contemporánea.

#### **7. Teoría Política I**

Antecedentes teóricos en la historia política: nociones de antropología económica y política. Lógicas de reciprocidad y redistribución. Monarquía e ideología del poder real. Las tradiciones orales y los sistemas de escritura. Las *ciudades-Estado* griegas y las teorías sobre la organización social, política y económica: Aristóteles y Platón. El Occidente romano: Leyes de las XII Tablas. La propuesta política de Cicerón y Augusto: *auktoritas, potestas, imperium*. El Occidente cristiano, la escolástica latina. La universidad de París. La posición de Agustín, Tomás de Aquino y de Ockham en torno a la política y la teología. Evolución de las ideas políticas hasta Maquiavelo.

#### **8. Historia Política Americana**

Panorama general de la historia americana, desde el período colonial hasta nuestros días. Principales líneas del desarrollo histórico y sus principales problemáticas. La conformación de la sociedad colonial. La estructura económica. Reformas borbónicas y crisis de la independencia. La formación de los estados nacionales. Las economías de exportación. La modernización. Crisis económicas y políticas en el siglo XX. Nuevos actores políticos y sociales. Problemas de la integración americana.

#### **9. Sociología Política**

Las teorías más relevantes de la sociología política (pluralismo, teorías del conflicto, teorías estado-céntricas e institucionales, etc.); las condiciones sociales y políticas bajo las cuales emergen distintos tipos de regímenes (democracia, autoritarismo, dictadura); y la relación de los ciudadanos con la política a través de la representación y la participación (partidos

políticos, sociedad civil, ciudadanía, movimientos sociales). Grupos de presión, de interés y de influencia. Factores de poder. Movilización y participación política.

## **10. Derecho Constitucional**

Concepto de Constitución. La Constitución Nacional: estructura, fines, contenidos. Supremacía constitucional. Tratados Internacionales. Control de constitucionalidad. Intervención Federal. Garantía Federal. Declaraciones, Derechos y Garantías. Derechos civiles y políticos; derechos humanos. El Estado Argentino: territorio, pueblo, ciudadanía y nacionalidad. La forma republicana de gobierno. El federalismo. Poder Legislativo Nacional: composición y facultades legislativas. Poder Ejecutivo Nacional: organización funcionamiento, competencias. Poder Judicial Nacional: organización, funcionamiento, competencias.

## **11. Historia Política Argentina**

Panorama general de la historia argentina, desde el período colonial hasta nuestros días. Las principales líneas del desarrollo histórico y sus problemáticas. La formación de la sociedad colonial. El ciclo revolucionario. Las guerras civiles. La organización nacional. La modernización. Inmigración y crecimiento económico. Los partidos políticos. La crisis económica y los nuevos actores sociales. El peronismo. La reconstrucción de la democracia.

## **12. Economía Política**

Evolución de las principales ideas sobre la organización política de los sistemas económicos. Las teorías a partir del siglo XVIII: el proceso de mercado, la producción y la industrialización masiva, el comercio interno e internacional, y el rol del gobierno. Aspectos tributarios, fiscales y monetarios en la evolución de los sistemas económicos, y su impacto en la creación y distribución de la riqueza. Los debates y los problemas fundamentales de la economía política moderna.

## **13. Teoría Política II**

Política y sociedad desde el siglo XVI hasta fines del siglo XIX en un conjunto de autores y obras significativas, insertándolos en las condiciones sociales y políticas existentes. El paso de la “deseologización” de la política hacia la sociedad de masas. La articulación entre autoridad, representación y comunidad. El problema del cambio político y de la relación entre teorías políticas y conocimiento científico. Lectura de Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau, Marx, y Lenin. La Ilustración y el Romanticismo. Las ideologías políticas: liberalismo, nacionalismo, marxismo y socialismo.

## **14. Estructura y Funcionamiento de los Órganos del Estado**

Normativa, funciones, actividades y relaciones de los distintos niveles de la administración pública nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. La organización del Estado (1853-1860). La reforma de la Constitución Nacional de 1994 y las nuevas constituciones provinciales. La administración centralizada y descentralizada. Entes públicos estatales y no estatales.

## **15. Metodología de la Investigación**

Nociones de lógica. Lenguaje. Ciencias formales, ciencias naturales, ciencias sociales. Inductivismo. Método hipotético-deductivo. Métodos de investigación cualitativos y cuantitativos. Generación de hipótesis. Variables y operacionalización. Diseño de investigaciones. Elaboración de encuestas. Análisis de datos. Censos, encuestas y registros administrativos. Censo de Población, Hogares y Viviendas, Encuesta Permanente de Hogares.

Estadísticas vitales y de desarrollo humano. Estadísticas económicas: sistema financiero, cuentas nacionales, sector externo.

### **16. Liderazgo y Conducción Política**

Los campos de acción entre el decisor político y el gerente público. Áreas, incumbencias y actores. La Política y el Poder. Corto, mediano y largo plazo. Mensaje, discurso y sentido. La imagen y la responsabilidad Política. El dilema de la representatividad política.

Liderazgo: modelos teóricos y estilos. Claves para su ejercicio, factores intervinientes. Elementos básicos y modelos de los juegos del Poder. Las coaliciones y las alianzas estratégicas. Principios estratégicos del consenso y del conflicto. La Toma de Decisiones en las Crisis: aspectos, características y componentes.

11

### **17. Política Comparada I**

Herramientas metodológicas básicas del análisis comparado: similitudes y diferencias.

Sistemas electorales y sistemas de partidos: clasificaciones, diseño y funcionamiento a nivel nacional y sub-nacional. Leyes y fórmulas electorales: tipos y variedades. Mayorías y minorías. Partidos políticos, elecciones primarias, y plataformas electorales. Procesos de transición a la democracia y consolidación de la democratización. El diseño institucional. Presidencialismos y parlamentarismos. Democracias y autoritarismos comparados.

### **18. Campañas y Marketing Político**

La campaña electoral. Definición de objetivos y estrategias. Elementos de campaña: mensajes, recursos y acciones específicas. Construcción de las candidaturas. Comunicación e imagen. Marketing político. El estudio del mercado electoral. Las encuestas de opinión pública: lectura, interpretación y difusión. Estrategias comunicativas.

Los medios masivos de comunicación. Sociología de la comunicación electoral. El nuevo rol de las redes sociales e Internet en el marketing político.

### **19. Teoría Política III**

Evolución de las principales ideas y debates en teoría política durante la segunda mitad siglo XX. La teoría normativa a partir de 1970. El liberalismo clásico y el liberalismo igualitario. La deliberación como ideal regulativo. La dinámica de la acción colectiva y la elección racional. Críticas al liberalismo: republicanism, multiculturalismo, feminismo. Revisionismos marxistas. La radicalización de la democracia y la teoría populista: hegemonía, discurso y contingencia. Otros aportes teóricos sustantivos: indigenismo, pensamiento social cristiano. Implicancias para las instituciones y la vida política.

### **20. Macroeconomía y política económica**

La producción económica y la demanda agregada. El ahorro y la inversión. El Estado y el flujo circular. La política fiscal: ingresos y gasto público. Las funciones del dinero. El sistema bancario. Creación de dinero, base monetaria, encajes y multiplicador del dinero. La demanda de dinero. Los tipos de interés y la transmisión monetaria. El rol del banco central. Objetivos e instrumentos de la política monetaria. La oferta agregada, los precios. La inflación y la demanda agregada. El mercado de trabajo. Tipos de desempleo. Fluctuaciones cíclicas del desempleo. Los costos del desempleo. La inflación, las expectativas y la credibilidad. El dinero y la inflación. Los costos de la inflación. Los tipos de cambio y la balanza de pagos. El mercado de divisas. El sector externo. El tipo de cambio real. La cuenta corriente y la cuenta de capital.

## **21. Optativa I: Pensamiento Político Argentino Contemporáneo**

Peronismo y marxismo: la cuestión nacional en la Argentina, 1945-1976. La cuestión nacional en Marx. La cuestión nacional en la II Internacional y en la Internacional Comunista. La cuestión nacional en América Latina y en la Argentina hasta la década de 1940. Los marxistas argentinos ante el surgimiento del peronismo. Victorio Codovilla y el Partido Comunista. Rodolfo Puiggrós y el Movimiento Obrero Comunista. Eduardo Astesano y la introducción del maoísmo. Jorge Abelardo Ramos y el trotskismo nacional. Silvio Frondizi y la influencia de Rosa Luxemburg. Milcíades Peña y el trotskismo ortodoxo. Juan José Hernández Arregui y la revolución peronista. La influencia de Gramsci: Héctor P. Agosti y el grupo de *Pasado y Presente*. La influencia de la Revolución Cubana: John W. Cooke y la polémica FAR-PRT.

## **21. Optativa I: Teoría de las Organizaciones**

Organización e instituciones. Organizaciones y grupos. Grupo objeto. Grupo sujeto. Los conflictos y su racionalidad subyacente. El concepto de situación. Niveles de abordajes. Identidad y estructura. La organización como máquina, como organismo, como cultura y como sistema político. La semiótica de las organizaciones. Semiótica del conflicto, de la jerarquía y poder. El pensamiento complejo en las organizaciones. El sentido y la ética en las organizaciones. Redes y mediadores. Organización piramidal y las organizaciones redes.

## **22. Política Internacional**

Las organizaciones internacionales de la segunda posguerra: las Naciones Unidas, y sus dependencias, los organismos regionales, los principales tratados, principalmente en sus aspectos políticos relacionados con el fenómeno de la democratización, la asistencia y supervisión electoral, las migraciones, la protección y extensión de los derechos humanos, y la libertad de prensa. La política internacional actual, su repercusión en la región y en la posición de los actores políticos nacionales. Ejes de la política exterior actual de los Estados Unidos de Norteamérica, Europa y Asia, y de las organizaciones regionales latinoamericanas. Actores no estatales y los movimientos sociales en el contexto de la globalización.

## **23. Optativa II: Finanzas Públicas y Federalismo Fiscal**

Antecedentes históricos del Federalismo Político. Raíces económicas. Organización nacional y la cuestión federal. La hacienda pública en el modelo agro-exportador. Constitución nacional de 1853 y separación de fuentes. El desarrollo desigual, desequilibrios regionales. Centralización progresiva de funciones en el Estado Nacional. Superposición de tributos y coparticipación federal de impuestos. Fundamentos del centralismo fiscal: centralidad de las políticas sociales y de seguridad y defensa, empresas públicas y de servicios. El sistema de coparticipación federal: leyes y efectos. Los pactos fiscales, la reforma de la Constitución de 1994. Finanzas públicas y competencias jurisdiccionales. Recursos públicos. Recursos presupuestarios. Teoría tributaria. Definición de impuestos y tasas. Estructura tributaria actual. Finanzas públicas provinciales y municipales.

## **23. Optativa II: Ética Política**

Conceptos fundamentales de la relación entre la ética y el sistema de gobierno democrático. Ética aplicada. Ética cívica. Ética, representación política y poder. Ética, Estado y mercado. Tareas de la ética en la gestión pública. La filosofía, la ética y la política. Los desafíos éticos de la representación política. El Estado, la ética democrática y la ciudadanía: problemas éticos en las democracias contemporáneas. La corrupción: causas, consecuencias y límites institucionales.

### 23. Optativa II: Interpretación de la Información Estadística

Conceptos básicos: experimento, estudio o trabajo estadístico. Unidades y variables. Procesamiento de la información, bases de datos. Información estadística. Tabulación. Frecuencias. Distribuciones. Tablas y gráficos. Medidas de posición, dispersión y otras. Indicadores: proporciones, promedios, índices, tasas y otros. Formas de presentar la información estadística: texto, cuadros y gráficos. Usos correctos e incorrectos. Asociación y relación entre variables. Nociones de regresión y correlación. Estadística descriptiva y estadística inferencial. Estimación, comprobación y proyección. Aplicaciones al ámbito parlamentario.

### 24. Política Comparada II

Principales aproximaciones teóricas al estudio comparado de América Latina: los sistemas políticos, económicos y sociales en el siglo XIX. Autoritarismo, subdesarrollo y revolución durante el siglo XX: similitudes y diferencias regionales. Cuestiones específicas de la reforma política y económica desde la década de 1980: las transiciones o procesos de democratización, las reformas hacia la desregulación y la privatización de los servicios públicos, las nuevas políticas económicas y sociales, la crisis de las instituciones representativas.

#### 8.4 Esquema de cursada de las asignaturas, carga horaria y régimen de correlativas

| 1er. AÑO         |  |               |       |                         |
|------------------|--|---------------|-------|-------------------------|
| CUATRIMESTRE I   |  |               |       |                         |
| Código           | Asignaturas  | Carga horaria |       | Régimen de correlativas |
|                  |  | Semanal       | Total |                         |
| 101              | Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo | 6             | 96    | ---                     |
| 102              | Introducción a las Ciencias Políticas                  | 6             | 96    | ---                     |
| 103              | Cultura Contemporánea                                  | 6             | 96    | ---                     |
| CUATRIMESTRE II  |  |               |       |                         |
| Código           | Asignaturas /Actividades                               | Carga horaria |       | Régimen de correlativas |
|                  |  | Semanal       | Total |                         |
| 104              | Problemas de Historia del Siglo XX                     | 6             | 96    | ---                     |
| 105              | Cuestiones de Sociología, Economía y Política          | 6             | 96    | ---                     |
| 106              | Metodología de los Estudios Políticos                  | 6             | 96    | ---                     |
| 2do. AÑO         |  |               |       |                         |
| CUATRIMESTRE III |  |               |       |                         |
| Código           | Asignaturas /Actividades                               | Carga horaria |       | Régimen de correlativas |
|                  |  | Semanal       | Total |                         |
| 201              | Teoría Política I                                      | 6             | 96    | ---                     |
| 202              | Historia Política Americana                            | 6             | 96    | ---                     |
| 203              | Sociología Política                                    | 6             | 96    | ---                     |
| CUATRIMESTRE IV  |  |               |       |                         |
| Código           | Asignaturas /Actividades                               | Carga horaria |       | Régimen de correlativas |
|                  |  | Semanal       | Total |                         |
| 204              | Derecho Constitucional                                 | 6             | 96    | -----                   |
| 205              | Historia Política Argentina                            | 6             | 96    | 104                     |

| 206   | Economía Política  | 6             | 96               | 105                     |
|---|--|---------------|------------------|-------------------------|
| <b>3er. AÑO</b>   |  |               |                  |                         |
| <b>CUATRIMESTRE V</b>   |  |               |                  |                         |
| Código  | Asignaturas /Actividades   | Carga horaria |                  | Régimen de correlativas |
|   |  | Semanal       | Total            |                         |
| 301   | Teoría Política II   | 6             | 96               | 201                     |
| 302   | Estructura y Funcionamiento de los Órganos del Estado  | 6             | 96               | ---                     |
| 303   | Metodología de la Investigación  | 6             | 96               | ---                     |
| <b>3er. AÑO</b>   |  |               |                  |                         |
| <b>CUATRIMESTRE VI</b>  |  |               |                  |                         |
| Código  | Asignaturas /Actividades   | Carga horaria |                  | Régimen de correlativas |
|   |  | Semanal       | Total            |                         |
| 304   | Liderazgo y Conducción Política  | 6             | 96               | ---                     |
| 305   | Política Comparada I   | 6             | 96               | 203                     |
| 306   | Campañas y Marketing Político  | 6             | 96               | ---                     |
| <b>4to. AÑO</b>   |  |               |                  |                         |
| <b>CUATRIMESTRE VII</b>   |  |               |                  |                         |
| Código  | Asignaturas /Actividades   | Carga horaria |                  | Régimen de correlativas |
|   |  | Semanal       | Total            |                         |
| 401   | Teoría Política III  | 6             | 96               | 301                     |
| 402   | Macroeconomía y Política Económica   | 6             | 96               | 206                     |
| 403   | Optativa I: (a) Pensamiento Político Argentino Contemporáneo; (b) Teoría de las organizaciones.                        | 6             | 96               | ---                     |
| <b>4to. AÑO</b>   |  |               |                  |                         |
| <b>CUATRIMESTRE VIII</b>  |  |               |                  |                         |
| Código  | Asignaturas /Actividades   | Carga horaria |                  | Régimen de correlativas |
|   |  | Semanal       | Total            |                         |
| 404   | Política Internacional   | 6             | 96               | 102 y 106               |
| 405   | Optativa II: (a) Finanzas Públicas y Federalismo Fiscal; (b) Interp. de la Información Estadística; (c) Ética Política | 6             | 96               | ---                     |
| 406   | Política Comparada II  | 6             | 96               | 305                     |
| 407   | Seminario de Trabajo Final   | 6             | 96               | 101 a 406               |
| <b>Trabajo Final de Licenciatura</b>  |  |               | <b>160 horas</b> |                         |
| <b>Total carga horaria asignaturas, seminario y trabajo final: 2560 horas</b> |  |               |                  |                         |

**MATERIAS COMPLEMENTARIAS OBLIGATORIAS**

| <b>Código</b>  | <b>Asignaturas</b>    | <b>Horas</b>     | <b>Correlatividades</b> |
|--|-----------------------|------------------|-------------------------|
| 408  | Idioma Extranjero I   | 32               | Ninguna                 |
| 409  | Idioma Extranjero II  | 32               | 408                     |
| 410  | Idioma Extranjero III | 32               | 409                     |
| 411  | Informática I         | 32               | Ninguna                 |
| 412  | Informática II        | 32               | 411                     |
| <b>Total carga horaria materias complementarias:</b> |                       | <b>160 horas</b> |                         |

Estas asignaturas pueden cursarse en forma correlativa a partir del tercer cuatrimestre de la carrera.

**CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA: 2.720 horas**

