

ANEXO I

LICENCIATURA EN HISTORIA

Modalidad a Distancia

CM

Modificación, Junio 2022

1. Identificación de la carrera

Denominación: Licenciatura en Historia

Nivel de la carrera: grado universitario

Modalidad de dictado: a distancia

Título a otorgar: Licenciado/a en Historia

Tipo: carrera completa

Duración del plan de estudios: cuatro (4) años, 3.392 horas reloj.

Tipo de plan de estudios: continuo, estructurado

Marco normativo:

- RCS 032/02 Creación de la carrera en modalidad a distancia y creación Unidad UNTREF Virtual (sistema) con modalidad a distancia.
- RM 40/2007 Reconocimiento oficial y validez nacional del título
- RCS 020/10 Modificación del plan de estudios
- RM 1931/2015 Reconocimiento oficial y validez nacional del título
- RCS 006/18 SIED y Reglamento de estudios a distancia
- RESOL-2019-175-APN-SECPU#MECCYT Validez SIED UNTREF

2. Fundamentación

2.1 Fundamentación de la carrera

La Licenciatura en Historia está diseñada como un ciclo completo de formación en el campo específico de la Historia. Tiene el propósito de suministrar los conocimientos fundamentales requeridos para la investigación histórica. Se busca estimular una actitud crítica hacia los contenidos y la adquisición del instrumental analítico necesario para continuar una formación de posgrado, a través de la participación activa en la producción del conocimiento histórico. Por este motivo, la licenciatura privilegia el abordaje metodológico, y el de los enfoques, técnicas y mecanismos de la producción intelectual en el área específica, tanto como el de contenidos temáticos.

Las asignaturas de la Licenciatura en Historia están estructuradas de manera que el acceso a los conocimientos se efectúe de manera gradual y con una complejidad creciente, con el objeto de conformar al comienzo una base sólida que permita a los/las alumnos/as la adquisición del bagaje metodológico esencial para que al finalizar la carrera inicien su propio camino en la producción intelectual.

Por estos motivos el plan de estudios está estructurado en ciclos que desagregan los niveles de especificidad del conocimiento histórico. Esos ciclos van desde la formación general hasta la formación crítica, de modo que las asignaturas tienen las características particulares del ciclo a que pertenecen. Esta estructura permite la profundización de los conocimientos, el refinamiento del instrumental analítico y el desarrollo de la capacidad crítica a lo largo de la carrera.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia de modalidad a distancia reproduce el de la Licenciatura en Historia de modalidad presencial, creada en 1999 y que se ofrece desde el año 2000. La Licenciatura en Historia en modalidad distancia fue creada en 2002. El diseño ha demostrado muy buenos resultados, tal como se advierte en la formación final de los graduados/as y en su ulterior desempeño en actividades de investigación y difusión y en los

CS

posgrados en Historia y Ciencias Sociales. En este Plan de Estudios de 2022 se incluyen algunas modificaciones al plan original que la práctica de la enseñanza y el avance del conocimiento en ciertas áreas han mostrado conveniente y otras debidas a la modificación de la normativa de la UNTREF. En el primer caso, está la nueva asignatura Historia de las Primeras Sociedades, cuyo objetivo es incorporar conocimientos recientes sobre los orígenes de la humanidad. En el segundo caso, están las asignaturas Optativa I y Optativa II introducidas por la Resolución del Consejo Superior 32/18 de la UNTREF. Finalmente, en base a la misma normativa, también se han incluido Trayectos Formativos Alternativos.

2.2 Fundamentación de la modalidad a distancia

El sistema a distancia, creado por resolución del Consejo Superior N° 32/02, y su posterior creación del Sistema Institucional de Educación a Distancia-SIED, aprobado por Resolución Ministerial 175/2019, responden a la necesidad de facilitar, en tiempo y espacio, el acceso a la formación aprovechando las nuevas posibilidades tecnológicas que ofrece esta modalidad. La misma viene gestionando la incorporación de personas a programas formativos que de otro modo hubieran quedado excluidas, en la medida que les permite acceder a una formación a quienes no cuentan con esa posibilidad, desde la modalidad presencial en sus lugares de residencia.

La UNTREF, viene teniendo un importante desarrollo en el campus virtual desde el año 2002. Para ello cuenta con recursos humanos, docentes de amplia formación y trayectoria, pedagogos e informáticos adecuados y con la capacidad tecnológica requerida. Asimismo, la modalidad a distancia permite introducir nuevos enfoques en la tarea de educar, adecuando programas y metodologías de estudio, integrando concepciones, experiencias, y alumnos/as desde distintas regiones, lo cual favorece la construcción de saberes y el diálogo intercultural.

Estas posibilidades tienen mayor relevancia en el caso de adultos/as profesionales que trabajan y disponen de tiempos reducidos para concurrir a clases, así como de jóvenes que viven en zonas alejadas de las instituciones formativas. De esta manera, la carrera contribuye desde la Universidad al fortalecimiento de una formación que beneficia, año a año, a un creciente número de personas que necesitan ampliar sus horizontes intelectuales y formación académica.

3. Objetivos de la carrera

La Licenciatura en Historia se propone formar recursos humanos con un título de grado en Historia, con conocimientos y experiencia en el campo de la investigación; con habilidades para continuar su perfeccionamiento en el posgrado; y con la capacidad de desarrollar una comprensión crítica de los valores personales y sociales que permitan observar a la historia como un conocimiento en construcción, útil para la comprensión de la realidad.

4. Acreditación y competencias

4.1 Acreditación



Se otorgará el título de **Licenciado/a en Historia** después de aprobar las asignaturas de los seis ciclos de formación académica y la tesina.

4.2 Competencias del título

Al cabo de sus estudios el Licenciado/a en Historia habrá adquirido:

- 1) conocimientos temáticos que le permitan un abordaje crítico del pasado;
- 2) conocimientos instrumentales y procedimentales que le permitan proyectar, ejecutar y elaborar una investigación histórica;
- 3) conocimientos procedimentales que le permitan identificar los mecanismos de producción histórica;
- 4) valores y normas que le permitan examinar críticamente la realidad.

5. Alcances del título

La Licenciatura en Historia capacitará para desempeñar las siguientes actividades profesionales:

- 1) diseñar y ejecutar proyectos de investigación en el área de la Historia;
- 2) integrar equipos de investigación interdisciplinarios;
- 3) realizar tareas de difusión del conocimiento histórico, tanto en el nivel académico como en el de divulgación a la comunidad;
- 4) intervenir en proyectos universitarios o extra-universitarios destinados a la preservación de fuentes documentales y del patrimonio histórico.

6. Requisitos de ingreso a la carrera

- 1) Estudios Secundarios completos o Educación Polimodal completa de instituciones oficialmente reconocidas.
- 2) Los mayores de 25 años que no posean título secundario pero que acrediten experiencia laboral reconocida y comprobada, previa evaluación y entrevista especial, podrán inscribirse según artículo 7° de la Ley de Educación 24.521/95
- 3) Cumplimentar las actividades relativas al ingreso a las carreras, aprobadas por los órganos de administración académica de la Universidad.

7. Organización del plan de estudios

7.1 Organización general

El plan de estudios de la Licenciatura en Historia consta de un total de treinta y seis (36) asignaturas, a dictarse en ocho (8) cuatrimestres en el campus virtual, y una tesina.

7.2 Organización especial

La Licenciatura en Historia está organizada en cinco ciclos de formación académica:

- 1) un ciclo de Formación General, con cinco (5) asignaturas;
- 2) un ciclo de Formación Básica Histórica, con nueve (9) asignaturas;
- 3) un ciclo de Formación Especial, con seis (6) asignaturas;
- 4) un ciclo de Formación Crítica, con nueve (9) asignaturas;
- 5) un ciclo de Formación Complementaria, con siete (7) asignaturas; y Trayectos Formativos Alternativos;

CM

Finaliza con la aprobación de una tesina.

7.3 Características generales de las asignaturas

Las cinco asignaturas del ciclo de Formación General comprenden 64 horas cada una, dictadas en un cuatrimestre de 16 semanas, a razón de cuatro horas semanales.

Las nueve asignaturas del ciclo de Formación Básica Histórica, las seis asignaturas del ciclo de Formación Especial y las nueve asignaturas del ciclo de Formación Crítica comprenden 96 horas cada una, dictadas en un cuatrimestre de 16 semanas, a razón de seis horas semanales.

Las siete asignaturas del ciclo de Formación Complementaria son: 1) tres niveles de idioma inglés, de dictado cuatrimestral, con una carga de 32 horas cada nivel, a razón de dos horas semanales; 2) dos niveles de informática, de dictado cuatrimestral, con una carga de 32 horas cada nivel, a razón de dos horas semanales; y 3) dos asignaturas optativas, de dictado cuatrimestral, con una carga horaria de 64 horas cada una, a razón de cuatro horas semanales; 4) Trayectos Formativos Alternativos con una carga horaria de 320 horas totales.

7.4 Objetivos generales de las asignaturas

7.4.1 Ciclo de Formación General

Las cinco asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- 1) conocer la organización conceptual del método científico y los procesos lógicos de la investigación;
- 2) conocer los grandes conceptos y núcleos problemáticos de las ciencias sociales, facilitando la formulación de interrogantes sobre la realidad social;
- 3) comprender las relaciones entre ciencia, cultura y sociedad, identificando valores personales y sociales que permitan adquirir habilidades cognitivas específicas.

| Código | Asignaturas | Horas | |
|--------|--|----------------|----------------------|
| | | sema- nales | cuatrimes- trales |
| 1 | Metodología de la Investigación | 4 | 64 |
| 2 | Cultura Contemporánea | 4 | 64 |
| 3 | Cuestiones de Sociología, Economía y Política | 4 | 64 |
| 4 | Problemas de Historia del Siglo XX | 4 | 64 |
| 5 | Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo | 4 | 64 |

7.4.2 Ciclo de Formación Básica Histórica

Las ocho asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- 1) adquirir los conocimientos básicos de los grandes procesos históricos y de las principales corrientes del pensamiento universal;
- 2) organizar los saberes previos en un conjunto integrado de conocimientos históricos;
- 3) desarrollar las técnicas de estudio y de trabajo intelectual que permitan adquirir los conocimientos de un modo provechoso para la formación y para su utilización futura;

- 4) estimular el desarrollo de actitudes reflexivas frente a un proceso de aprendizaje continuo;
- 5) valorar el conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los procesos históricos.

| Código | Asignaturas | Horas | |
|--------|--|----------------|----------------------|
| | | sema- nales | cuatrimes- trales |
| 6 | Historia de las Primeras Sociedades | 6 | 96 |
| 7 | Historia de la Civilización I | 6 | 96 |
| 8 | Historia de la Civilización II | 6 | 96 |
| 9 | Metodología de los Estudios Históricos | 6 | 96 |
| 10 | Historia del Pensamiento I | 6 | 96 |
| 11 | Historia del Pensamiento II | 6 | 96 |
| 12 | Historia del Pensamiento III | 6 | 96 |
| 13 | Historia Americana | 6 | 96 |
| 14 | Historia Argentina | 6 | 96 |

7.4.3. Ciclo de Formación Especial

Las seis asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- 1) profundizar el conocimiento de los procesos clave del desarrollo histórico a través del análisis de debates y contribuciones historiográficas clásicas y recientes;
- 2) comparar diversas perspectivas teóricas;
- 3) desarrollar hábitos de lectura crítica e interpretación bibliográfica;
- 4) analizar los mecanismos de creación de nuevos conocimientos históricos;
- 5) desarrollar actitudes flexibles, amplias y críticas sobre el conocimiento histórico;
- 6) valorar el intercambio plural de ideas en la producción del conocimiento.

| Código | Asignaturas | Horas | |
|--------|-----------------------------------|----------------|----------------------|
| | | sema- nales | cuatrimes- trales |
| 15 | Problemas del Mundo Antiguo | 6 | 96 |
| 16 | Problemas del Mundo Medieval | 6 | 96 |
| 17 | Problemas del Mundo Moderno | 6 | 96 |
| 18 | Problemas del Mundo Contemporáneo | 6 | 96 |
| 19 | Problemas de Historia Americana | 6 | 96 |
| 20 | Problemas de Historia Argentina | 6 | 96 |

7.4.4 Ciclo de Formación Crítica

Los nueve seminarios de este ciclo tienen por objeto:

- 1) identificar problemas históricos específicos;

CM

- 2) proponer soluciones a los problemas históricos identificados a través de la investigación histórica;
- 3) analizar en profundidad los diferentes procedimientos de construcción del conocimiento histórico;
- 4) aplicar los mecanismos prácticos de la producción histórica;
- 5) adquirir la capacidad para el desarrollo de los procedimientos de construcción del conocimiento histórico;
- 6) profundizar el desarrollo de actitudes flexibles, amplias y críticas sobre la realidad histórica;
- 7) desarrollar hábitos autónomos en la selección, organización y comunicación de la información;
- 8) desarrollar habilidades de escritura;
- 9) valorar la expresión clara y rigurosa de las ideas.

Los tres Seminarios de Investigación tienen además por objeto:

- 1) comprender y ejecutar los mecanismos prácticos de la producción histórica;
- 2) formular el proyecto de una investigación;
- 3) llevar a cabo la investigación;
- 4) elaborar los resultados de la investigación por escrito, de acuerdo con los usos del campo específico;
- 5) adquirir la capacidad de construir el conocimiento histórico de manera autónoma, rigurosa y crítica, según los usos del campo específico.

| Código | Asignaturas | Horas | |
|--------|--|----------------|----------------------|
| | | sema- nales | cuatrimes- trales |
| 21 | Seminario de Investigación I | 6 | 96 |
| 22 | Seminario de Investigación II | 6 | 96 |
| 23 | Seminario de Investigación III | 6 | 96 |
| 24 | Seminario de Historia Cultural e Historiografía I | 6 | 96 |
| 25 | Seminario de Historia Cultural e Historiografía II | 6 | 96 |
| 26 | Seminario de Historia Económica y Social I | 6 | 96 |
| 27 | Seminario de Historia Económica y Social II | 6 | 96 |
| 28 | Seminario de Historia Política I | 6 | 96 |
| 29 | Seminario de Historia Política II | 6 | 96 |

7.4.5 Ciclo de Formación Complementaria

Las siete asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

- 1) complementar la formación en habilidades necesarias para el mejor desempeño profesional;
- 2) adquirir conocimientos e instrumentos para la realización de las tareas profesionales.

CM

| Código | Asignaturas | Horas |
|--------|-------------|-------|
|--------|-------------|-------|

| | | sema- nales | cuatrimes- trales |
|----|-----------------------------------|----------------|----------------------|
| 30 | Inglés Nivel I | 2 | 32 |
| 31 | Inglés Nivel II | 2 | 32 |
| 32 | Inglés Nivel III | 2 | 32 |
| 33 | Informática Nivel I | 2 | 32 |
| 34 | Informática Nivel II | 2 | 32 |
| 35 | Optativa I | 4 | 64 |
| 36 | Optativa II | 4 | 64 |
| 37 | Trayectos Formativos Alternativos | - | 320 |

7.5 Plan de estudios y organización cuatrimestral

Todas las asignaturas tienen un régimen cuatrimestral.

| Cuatri- mestre | Asignaturas | Horas | Correlatividades |
|--------------------|--|-------|--|
| PRIMER AÑO | | | |
| I | Cultura Contemporánea | 64 | ----- |
| I | Problemas de Historia del Siglo XX | 64 | ----- |
| I | Historia de las Primeras Sociedades | 96 | ----- |
| I | Historia de la Civilización I | 96 | ----- |
| II | Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo | 64 | ----- |
| II | Cuestiones de Sociología, Economía y Política | 64 | ----- |
| II | Historia del Pensamiento I | 96 | ----- |
| II | Historia de la Civilización II | 96 | Historia de la Civilización I |
| SEGUNDO AÑO | | | |
| III | Metodología de los Estudios Históricos | 96 | Problemas de Historia del Siglo XX |
| III | Problemas del Mundo Antiguo | 96 | Historia de las Primeras Sociedades Historia de la Civilización I Historia del Pensamiento I |
| III | Historia del Pensamiento II | 96 | Historia de la Civilización I Historia del Pensamiento I |
| III | Historia Americana | 96 | Historia de la Civilización I Historia de la Civilización II |
| III | Inglés Nivel I | 32 | ----- |

CM

| | | | |
|-------------------|--|----|--|
| IV | Metodología de la Investigación | 64 | ----- |
| IV | Problemas del Mundo Medieval | 96 | Historia del Pensamiento I Problemas del Mundo Antiguo |
| IV | Historia del Pensamiento III | 96 | Problemas de Historia del Siglo XX Historia de la Civilización II Historia del Pensamiento II |
| IV | Historia Argentina | 96 | Historia de la Civilización I Historia de la Civilización II Historia Americana |
| IV | Informática Nivel I | 32 | ----- |
| TERCER AÑO | | | |
| V | Problemas del Mundo Moderno | 96 | Problemas del Mundo Medieval |
| V | Problemas de Historia Americana | 96 | Historia Americana |
| V | Problemas de Historia Argentina | 96 | Historia Argentina |
| V | Seminario de Historia Cultural e Historiografía I | 96 | Problemas del Mundo Medieval Historia Americana Historia Argentina |
| V | Inglés Nivel II | 32 | Inglés Nivel I |
| VI | Seminario de Investigación I | 96 | Metodología de los Estudios Históricos Historia Americana Historia Argentina |
| VI | Problemas del Mundo Contemporáneo | 96 | Problemas de Historia del Siglo XX* Problemas del Mundo Moderno |
| VI | Seminario de Historia Política I | 96 | Historia Americana Historia Argentina |
| VI | Optativa I | 64 | ----- |
| VI | Informática Nivel II | 32 | Informática Nivel I |
| CUARTO AÑO | | | |
| VII | Seminario de Investigación II | 96 | Seminario de Investigación I* |
| VII | Seminario de Historia Económica y Social I | 96 | Historia Americana Historia Argentina |
| VII | Seminario de Historia Política II | 96 | Seminario de Historia Política I |
| VII | Optativa II | 64 | ----- |
| VII | Inglés Nivel III | 32 | Inglés Nivel II |
| VIII | Seminario de Investigación III | 96 | Seminario de Investigación I* Seminario de Investigación II* |
| VIII | Seminario de Historia Cultural e Historiografía II | 96 | Seminario de Historia Cultural e Historiografía I |

| | | | |
|-----------------------|---|--------------|--|
| VIII | Seminario de Historia Económica y Social II | 96 | Seminario de Historia Económica y Social I |
| VIII | Trayectos Formativos Alternativos | 320 | ----- |
| VIII | Tesina | 160 | Todas las asignaturas |
| Total de horas | | 3.392 | |

*La correlatividad se considera al aprobar la cursada y el examen final.

7.6 Régimen de aprobación de las asignaturas

Para aprobar las asignaturas los/las alumnos/as deberán

- 1) cumplir con la asistencia establecida en el Reglamento de Estudios de la Universidad y en el SIED;
- 2) aprobar los exámenes parciales y finales, y los trabajos escritos que se exijan en cada asignatura. Para el caso cabe destacar que todas las asignaturas poseen examen final obligatorio, mientras que los seminarios correspondientes al "Ciclo de formación Crítica" se aprueban con la entrega de Trabajos Finales.

8. Contenidos mínimos de las asignaturas

8.1 Ciclo de Formación General

Metodología de la Investigación

Lógica. Lenguaje, funciones del lenguaje, niveles del lenguaje. Semiótica. Introducción histórica a la epistemología. Contextos de *descubrimiento* y justificación. Conocimiento y ciencias. Inductivismo. Método hipotético-deductivo. Método hipotético deductivo liberalizado. La evolución de la ciencia como evolución de paradigmas. Ciencia Normal. La investigación bajo el paradigma. Modelos de aplicación. Paradigmas y ciencias sociales. Programas de investigación. La evolución de la ciencia como programa de investigación. Estructuras de las teorías científicas. Ciencia y desarrollo.

Cultura Contemporánea

El concepto de cultura. La concepción descriptiva y la concepción semiótica de la cultura. La proximidad y la ajenidad cultural en el contexto actual. La crisis de los paradigmas polares en el análisis de la cultura y la reformulación del concepto clásico de identidad. La dimensión cultural de la globalización. Cultura-ciudad. La tensión global-local. Lugares y no lugares. Los muros de la ciudad: segregación espacial y fractura social. Espacio urbano y construcción de la otredad. Cultura y sujeto. Prácticas sociales y constitución de subjetividades corporales. Cuerpo e individualismo. Nuevas tecnologías y fragmentación del sujeto. Cultura de consumo y posmodernidad. Emergencia y desarrollo del movimiento anti-mundialización.

Cuestiones de Sociología, Economía y Política

El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo

CM

social. El materialismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cíclicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

Problemas de Historia del Siglo XX

La herencia del siglo XIX: el legado de las revoluciones burguesas y la revolución industrial. El nuevo ritmo de la economía. El reparto del mundo. Las principales corrientes ideológicas: el liberalismo, el nacionalismo y el socialismo. El mundo de entreguerras: Las guerras mundiales. La revolución Rusa y los avatares de la URSS hasta 1945. Los fascismos y el Holocausto. América Latina y la Argentina desde la modernización hasta 1945. La Guerra Fría: el enfrentamiento Este-Oeste. El desarrollo de la URSS desde 1945 hasta su caída. El nuevo rostro de la sociedad moderna. Latinoamérica y Argentina desde 1945 hasta la década de 1990.

Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo

El mundo contemporáneo. Espacio y tiempo. La inserción social. Trabajo, tecnología y sociedad. Información y conocimiento. Universidad y crisis. Educación y sociedad. Política y movimientos sociales. La identidad nacional. Integración y perspectivas. Nuestra Universidad. Vocación y orientación.

8.2 Ciclo de Formación Básica Histórica

Historia de las Primeras Sociedades

Objetivos: análisis del proceso de hominización y de las perspectivas recientes de la evolución física y cultural de la humanidad. Estudios de las primeras formas de organización social y del desarrollo inicial de las sociedades complejas.

Contenidos: Historia de los conocimientos e investigaciones paleoantropológicas. Evolución anatómica y especies de los homínidos. Los dilemas de la evolución y coevolución de distintas especies. Migraciones. Sociedades cazadoras-recolectoras y revolución simbólica del Paleolítico. Sedentarización en África y Cercano Oriente. Las sociedades del Neolítico. Cosmogonías y urbanización en el Cercano Oriente. Primeras civilizaciones en Egipto y Mesopotamia.

Historia de la Civilización I

Objetivos: análisis de los principales aspectos del proceso histórico que transcurre desde la antigüedad hasta los comienzos de la modernidad (principios del siglo XVI). Desarrollo de los conocimientos del período y comprensión general de los temas que se estudiarán específicamente en los cursos posteriores.

Contenidos: Las civilizaciones del oriente antiguo. El mundo greco-latino: economía, sociedad y cultura. El imperio romano. La conformación de la Europa medieval y el orden feudal. La Iglesia y el clima espiritual. La vida urbana. Las transformaciones sociales y culturales. El Renacimiento y los albores del mundo moderno.

Historia de la Civilización II

CM

Objetivos: estudios de los rasgos principales del proceso histórico desde los inicios de la modernidad hasta principios del siglo XX. Desarrollo de los conocimientos previamente adquiridos y comprensión general de los temas que se estudiarán específicamente en los cursos posteriores.

Contenidos: Rasgos principales de la sociedad europea entre los siglos XVI y XVIII. El Antiguo Régimen. La Revolución Francesa. La Revolución industrial y el desarrollo del capitalismo. La sociedad y la política en la Europa del largo siglo XIX.

Metodología de los Estudios Históricos

Objetivos: asimilación de un conjunto de técnicas de estudio y la capacidad para aplicarlas a la comprensión de temas históricos. La enseñanza de las técnicas y estrategias de estudio. Lectura sistemática y análisis crítico de los textos.

Contenidos: Los procedimientos propios de la Historia. Relatos y autoridad narrativa. Abordajes y análisis de las fuentes. Construcción de la evidencia. Validación del conocimiento histórico. Modelos de narración y explicación histórica según diversas escuelas historiográficas.

Historia del Pensamiento I

Objetivos: estudio de los principales hitos del pensamiento, centrado en la política y la sociedad desde la antigüedad hasta los albores de la modernidad a través de un conjunto de textos significativos.

Contenidos: Rasgos principales del pensamiento antiguo oriental. Grecia y el nacimiento de la filosofía occidental. Las reflexiones sobre la política. El helenismo. La cultura en el mundo romano. Diferentes momentos de la filosofía cristiana medieval. La baja Edad Media y el Humanismo. Las nuevas formas de pensar durante el Renacimiento.

Historia del Pensamiento II

Objetivos: análisis de los momentos fundamentales del pensamiento moderno, centrado en la política y la sociedad desde el siglo XVI hasta fines del siglo XIX, a través del estudio de un conjunto de obras significativas.

Contenidos: El pensamiento político de los siglos XVI a XVIII. La Ilustración y el Romanticismo. Las ideologías políticas del siglo XIX: liberalismo, socialismo y nacionalismo. El positivismo y el decadentismo. El pensamiento argentino y latinoamericano en el siglo XIX.

Historia del Pensamiento III

Objetivos: análisis de los momentos fundamentales del pensamiento contemporáneo, centrado en la política y la sociedad desde principios del siglo XX a nuestros días, a través del estudio de un conjunto de obras significativas.

Contenidos: La crítica al positivismo. La cultura de entreguerras. Fascismo y comunismo. La cultura en tiempos de la Guerra Fría. El Posmodernismo. El pensamiento argentino y latinoamericano en el siglo XX.

Historia Americana

CM

Objetivos: panorama general de la historia americana, desde el período colonial hasta comienzos del siglo actual. Se enfatizarán las principales líneas del desarrollo histórico y sus principales problemáticas.

Contenidos: Las sociedades precolombinas. Conformación de la sociedad colonial. La estructura económica. Reformas borbónicas y crisis de la independencia. La formación de los estados nacionales. Las economías de exportación. La modernización. Crisis económicas y políticas en el siglo XX. Nuevos actores políticos y sociales. Problemas de la integración americana.

Historia Argentina

Objetivos: suministrar un panorama general de la historia argentina, desde el período colonial hasta comienzos del siglo actual. Se enfatizarán las principales líneas del desarrollo histórico y sus principales problemáticas.

Contenidos: la formación de la sociedad colonial. El ciclo revolucionario. Las guerras civiles. La organización nacional. La modernización. Inmigración y crecimiento económico. Los partidos políticos. La crisis económica y los nuevos actores sociales. El peronismo. La reconstrucción de la democracia.

8.3. Ciclo de Formación Especial

Problemas del Mundo Antiguo

Objetivos: análisis de los sucesivos abordajes y debates recientes sobre un conjunto de problemas históricos relativos al período que se extiende desde los orígenes de la civilización griega hasta la crisis del imperio romano. Énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.

Contenidos: Crisis de los palacios micénicos. La estructura del *oikos* y la génesis de la *polis*. Hegemonías e imperios en el Cercano Oriente y el Mediterráneo. Roma y sus órdenes de la República al Imperio. Centros y periferias. Cristianismos e iglesias en el mundo mediterráneo.

Problemas del Mundo Medieval

Objetivos: análisis de los sucesivos abordajes y debates recientes sobre los problemas históricos del período que se extiende desde el comienzo de la crisis del imperio romano hasta la etapa del feudalismo tardío. Énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.

Contenidos: la crisis imperial romana y las migraciones de los bárbaros: etnogénesis y emergencia de lo prerromano. La expansión del Islam y el Oriente bizantino. Articulación del orden feudal: de la crisis de la *villa* romana al señorío banal. Las realidades sociales: órdenes, linajes y clases. Polémicas entre el Papado y el Imperio y el inicio de la teoría política. Las formas de la cultura letrada entre clérigos y laicos. El fenómeno urbano medieval: la ciudad medieval en sus dimensiones física y simbólica. Los inicios de la crisis feudal. Feudalismo tardío y capital mercantil.

Problemas del Mundo Moderno

Objetivos: análisis de los sucesivos abordajes y debates recientes sobre los problemas históricos del período que se extiende desde el comienzo del mundo moderno hasta la Revolución Francesa. Énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.

CM

Contenidos: El Renacimiento. La modernidad como problema. La expansión europea. La Reforma. Debates en torno al surgimiento del Estado moderno. El Estado absolutista. La Revolución Industrial.

Problemas del Mundo Contemporáneo

Objetivos: análisis de los sucesivos abordajes y debates recientes acerca de los temas del período que se extiende desde la Revolución Francesa a nuestros días. Énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.

Contenidos: la Revolución Francesa. La instauración de sistemas políticos liberales y los nuevos estados nacionales. La Primera Guerra Mundial. La Revolución de Octubre y la evolución de la Unión Soviética. Crisis del liberalismo y la Depresión. Los fascismos europeos. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial. El bloque soviético y la Guerra Fría. Los nuevos equilibrios mundiales.

Problemas de Historia Americana

Objetivos: análisis de los sucesivos abordajes y debates recientes acerca de los principales temas de la historia de la región en el período que se extiende desde los inicios de la colonización europea hasta nuestros días. Énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.

Contenidos: la organización institucional y económica de los imperios iberoamericanos. La crisis de la independencia. La formación de los estados nacionales. El surgimiento y la crisis de la democracia de masas. Las revoluciones latinoamericanas. Las relaciones interamericanas.

Problemas de Historia Argentina

Objetivos: análisis de los sucesivos abordajes y debates recientes acerca de los principales temas de la historia argentina en el período que se extiende desde la independencia hasta nuestros días. Énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.

Contenidos: los debates acerca de la independencia. El problema de la organización nacional. El orden conservador y la era de prosperidad y crecimiento acelerado. El surgimiento de la democracia de masas. La crisis económica y política. El peronismo. La transición a la democracia.

8.4 Ciclo de Formación Crítica

Seminario de Historia Cultural e Historiografía I

Tema: El mito de la nación: problemas culturales en la formación de la nación.

Contenidos: Invención, surgimiento, construcción, conformación y fabricación de la nación como tópicos teóricos. Legitimidad y circulación imaginaria del poder: antiguo y nuevo régimen. Actores sociales, estructuras e ideologías. Representaciones colectivas. Teoría política del absolutismo europeo. Reformismo borbónico y antecedentes de los nuevos estados. El "origen" de la nación, 1808-1815. El problema de los orígenes identitarios de la Nación Argentina. "Revolución" "Nación" y "Constitución" en el Río de la Plata.

CM

Seminario de Historia Cultural e Historiografía II

Tema: Espacio público y espacio privado en la Edad Media

Contenidos: Los espacios reales. Los espacios públicos. Las fronteras. Los ámbitos exóticos. El homo viator. El espacio del mundo feudal. Señores y campesinos. La campaña y el bosque. El espacio y el tiempo feudal. El espacio del mundo burgués. La ciudad y su imagen. Los espacios políticos. Los espacios sociales y las gentes. El espacio y su dimensión decorativa. Lugares de reunión. Los acontecimientos. Los ámbitos privados. La casa y las gentes. El adorno y el sustento. El círculo familiar. La mujer. Los ámbitos psicológicos y espirituales.

Seminario de Historia Económica y Social I

Tema: La formación de la Argentina moderna entre 1860 y 1930.

Contenido: debates y controversias en la historiografía económica argentina. La evolución del sector agrario y el régimen de tenencia de la tierra. La expansión agraria y el crecimiento industrial. Las políticas estatales: librecambio y proteccionismo. Los actores del sector industrial: empresarios, inmigración y clases dirigentes. Las inversiones extranjeras y la construcción de una infraestructura. El sistema monetario y los dilemas del patrón oro. Las crisis económico-financieras y los problemas monetarios y de balance de pagos.

Seminario de Historia Económica y Social II

Tema: La economía argentina en el largo plazo.

Contenidos: Elementos estructurales de la economía y la sociedad argentina. Distribución de los recursos económicos durante diferentes períodos económicos. La inserción internacional de la economía. El peso relativo de los diferentes sectores económicos. La urbanización y otros factores relevantes. Debates historiográficos: la consolidación política y económica durante el siglo XIX, el auge exportador, la crisis de la década de 1930 y el peronismo.

Seminario de Historia Política I

Tema: Peronismo y marxismo: la cuestión nacional en la Argentina, 1945-1976.

Contenidos: La cuestión nacional en Marx, en la II Internacional y en la Internacional Comunista. Los marxistas argentinos ante el surgimiento del peronismo. La posición del Partido Comunista, sus disidentes y sus críticos. Las corrientes trotskistas: Jorge Abelardo Ramos, Nahuel Moreno y Milcíades Peña. Otras corrientes marxistas: Silvio Frondizi, Juan José Hernández Arregui, Héctor P. Agosti y el grupo de *Pasado y Presente*. La influencia de la Revolución Cubana.

Seminario de Historia Política II

Tema: Los intelectuales europeos y la Primera Guerra Mundial

Contenidos: Las sociedades y las culturas europeas del 900. Las formas de la política y el espacio público. Matrices de pensamiento: liberalismo, nacionalismo, positivismo, espiritualismo y socialismo. Reflexiones sobre el curso y las modalidades de la nueva guerra. Los intelectuales, sus alineamientos y sus reflexiones durante la guerra. La guerra de los socialistas. Los pacifistas y los belicistas. La guerra como memoria.

Seminario de Investigación I

Objetivos: los objetivos de este seminario son enseñar a:

CM

- 1) redactar reseñas bibliográficas;
- 2) evaluar fuentes, identificar métodos y comprobar hipótesis en la bibliografía específica de un tema a investigar;
- 3) elaborar un estado de la cuestión sobre el tema a investigar;
- 4) diseñar un proyecto de investigación.

Seminario de Investigación II

Objetivos: los objetivos de este seminario son:

- 1) llevar a cabo la investigación cuyo proyecto se diseñó en el Seminario de Investigación I;
- 2) seleccionar las fuentes y a criticar la información;
- 3) acotar la investigación dentro del marco del proyecto de investigación.

Seminario de Investigación III

Objetivos: los objetivos de este seminario son:

- 1) seleccionar los materiales recogidos durante la investigación;
- 2) organizar los contenidos de la investigación;
- 3) redactar la tesina de licenciatura.

8.5 Ciclo de Formación Complementaria

Optativa I y Optativa II

Asignaturas que correspondan a actividades curriculares pertenecientes a otras carreras que se dictan en la UNTREF, relacionadas con el área de estudio, y que la Coordinación de la carrera considere de carácter formativo para los/las estudiantes. También se podrán contemplar como materias optativas las ofertas de asignaturas temáticas alternativas propuestas desde la misma Coordinación. El listado de estas propuestas podrá ser modificado antes del inicio de cada cuatrimestre.

Trayectos Formativos Alternativos

Los Trayectos Formativos Alternativos se encuentran regulados por RES CS 032/18 de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. El cumplimiento de los mismos por parte de los/las estudiantes, es guiado y evaluado por la Coordinación de la Carrera en un aula virtual de intercambio y se calificará con una nota numérica en concepto de asistencia y pertinencia. En este sentido, se destaca que los Trayectos Formativos Alternativos se acreditarán con la presentación de constancias que certifiquen la concreción y aprobación de trabajos de investigación realizados en el contexto de la cursada de los seminarios correspondientes al "Ciclo de formación Crítica".

9. Tesina de licenciatura

La tesina de licenciatura consistirá en una disertación escrita en idioma castellano, sobre la base de un trabajo de investigación propio, de una extensión entre ocho mil y diez mil palabras. Será respetuosa del formato y rigor propios de una publicación científica, incluyendo bibliografía y el aparato erudito pertinente. Deberá aclarar los objetivos, las hipótesis centrales, el estado de la cuestión, la crítica de las fuentes utilizadas, la

CM

metodología adoptada y las conclusiones correspondientes. El/la Director/a de Tesina deberá aprobar el proyecto de Tesina y asesorar al/la alumno/a en todos los pasos de su elaboración. Cuando el/la Director/a de Tesina considere que cumple con todas las condiciones formales y académicas requeridas, autorizará por escrito su presentación ante el/la Coordinador/a de la carrera. Las horas de investigación correspondientes a la tesina se acreditarán con la aprobación del Seminario de Investigación III. La tesis será evaluada por un jurado cuya designación y actuación se registrará por el Reglamento de Estudios de la Universidad.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters, possibly 'CM', followed by a long horizontal stroke.

10. CUADRO DE SINTESIS DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA – Modalidad a distancia

| PRIMER AÑO | | | | | | |
|--|---------------|-------|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular/ libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Cultura Contemporánea | 4 | 64 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Problemas de Historia del Siglo XX | 4 | 64 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Historia de las Primeras Sociedades | 6 | 96 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Historia de la Civilización I | 6 | 96 | Cuatrimestral | ----- | R/L | A distancia |
| 2° CUATRIMESTRE | | | | | | |
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular/ libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo | 4 | 64 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Cuestiones de Sociología, Economía y Política | 4 | 64 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Historia del Pensamiento I | 6 | 96 | Cuatrimestral | ----- | R/L | A distancia |
| Historia de la Civilización II | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia de la Civilización I | R/L | A distancia |

cy

| SEGUNDO AÑO | | | | | | |
|--|---------------|-------|--------------------|---|-----------------|----------------------|
| 3er CUATRIMESTRE | | | | | | |
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular / Libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Metodología de los Estudios Históricos | 6 | 96 | Cuatrimestral | Problemas de Historia del Siglo XX | R | A distancia |
| Problemas del Mundo Antiguo | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia de las Primeras Sociedades Historia de la Civilización I Historia del Pensamiento I | R | A distancia |
| Historia del Pensamiento II | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia de la Civilización I Historia del Pensamiento I | R/L | A distancia |
| Historia Americana | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia de la Civilización I Historia de la Civilización II | R | A distancia |
| Inglés Nivel I | 2 | 32 | Cuatrimestral | ----- | R/L | A distancia |
| 4° CUATRIMESTRE | | | | | | |
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular/ libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Metodología de la Investigación | 4 | 64 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Problemas del Mundo Medieval | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia del Pensamiento I Problemas del Mundo Antiguo | R | A distancia |
| Historia del Pensamiento III | 6 | 96 | Cuatrimestral | Problemas de Historia del Siglo XX Historia de la Civilización II Historia del Pensamiento II | R/L | A distancia |
| Historia Argentina | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia de la Civilización I Historia de la Civilización II Historia Americana | R | A distancia |

cy

| | | | | | | |
|---------------------|---|----|---------------|-------|-----|-------------|
| Informática Nivel I | 2 | 32 | Cuatrimestral | ----- | R/L | A distancia |
|---------------------|---|----|---------------|-------|-----|-------------|

| TERCER AÑO | | | | | | |
|---|---------------|-------|--------------------|---|-------------------|----------------------|
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular/ libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Problemas del Mundo Moderno | 6 | 96 | Cuatrimestral | Problemas del Mundo Medieval | R | A distancia |
| Problemas de Historia Americana | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia Americana | R | A distancia |
| Problemas de Historia Argentina | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia Argentina | R | A distancia |
| Seminario de Historia Cultural e Historiografía I | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia Americana Historia Argentina | R | A distancia |
| Inglés Nivel II | 2 | 32 | Cuatrimestral | Inglés Nivel I | R/L | A distancia |
| 6° CUATRIMESTRE | | | | | | |
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular/ libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Seminario de Investigación I | 6 | 96 | Cuatrimestral | Metodología de los Estudios Históricos Historia Americana Historia Argentina | R | A distancia |
| Problemas del Mundo Contemporáneo | 6 | 96 | Cuatrimestral | Problemas de Historia del Siglo XX* Problemas del Mundo Moderno | R | A distancia |
| Seminario de Historia Política I | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia Americana Historia Argentina | R | A distancia |
| Optativa I | 4 | 64 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Informática Nivel II | 2 | 32 | Cuatrimestral | Informática Nivel I | R/L | A distancia |

| CUARTO AÑO | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|
|------------|--|--|--|--|--|--|

| 7° CUATRIMESTRE | | | | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------------|---|-------------------|----------------------|
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular/ libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Seminario de Investigación II | 6 | 96 | Cuatrimestral | Seminario de Investigación I* | R | A distancia |
| Seminario de Historia Económica y Social I | 6 | 96 | Cuatrimestral | Historia Americana Historia Argentina | R | A distancia |
| Seminario de Historia Política II | 6 | 96 | Cuatrimestral | Seminario de Historia Política I | R | A distancia |
| Optativa II | 4 | 64 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Inglés Nivel III | 2 | 32 | Cuatrimestral | Inglés Nivel II | R/L | A distancia |
| 8° CUATRIMESTRE | | | | | | |
| Asignaturas | Carga horaria | | Regimen de cursada | Régimen de correlativas | Regular/ libre | Modalidad de cursada |
| | Semanal | Total | | | | |
| Seminario de Investigación III | 6 | 96 | Cuatrimestral | Seminario de Investigación II* | R | A distancia |
| Seminario de Historia Económica y Social II | 6 | 96 | Cuatrimestral | Seminario de Historia Económica y Social I | R | A distancia |
| Seminario de Historia Cultural e Historiografía II | 6 | 96 | Cuatrimestral | Seminario de Historia Cultural e Historiografía I | R | A distancia |
| Trayectos Formativos Alternativos | --- | 320 | Cuatrimestral | ----- | R | A distancia |
| Tesina | ----- | 160 | ----- | Todas las asignaturas | | |
| Carga horaria total de la carrera | | 3.392 horas | | | | |

*La correlatividad se considera al aprobar la cursada y el examen final

CS