



SAENZ PEÑA,

VISTO el expediente N° 1029/24 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE TRES DE FEBRERO, y

CONSIDERANDO:

Que por los presentes actuados se tramita la creación de la DIPLOMATURA  
SUPERIOR EN GEOGRAFÍA Y PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SEXUALIDADES  
en modalidad a distancia.

Que las problemáticas de género adquieren una mayor relevancia social y política  
que vuelve fundamental el desarrollo de una perspectiva analítica al abordar los  
problemas espaciales contemporáneos.

Que la Diplomatura propone estudiar de manera transversal diversas  
problemáticas geográficas incorporando la perspectiva de género y de las sexualidades.



Que por lo menos hasta la década de 1970 el espacio fue considerado frecuentemente como un conjunto homogéneo en términos de género y la particular experiencia espacial de un determinado sujeto hegemónico fue presentada como representativa del conjunto de la sociedad.

Que enmarcada en la perspectiva de género, la Diplomatura aborda diferentes áreas de estudio de la Geografía como son los espacios urbanos, la cuestión ambiental, los espacios escolares, los flujos entre espacios locales y transnacionales, entre otros. De este modo, se tendrá una atención particular a la dimensión espacial y territorial de la sexualidad

Que los objetivos de la Diplomatura son brindar herramientas teórico-prácticas para el análisis y la intervención en problemáticas espaciales y territoriales, incorporando la perspectiva de género, estimular el desarrollo del pensamiento crítico para establecer relaciones entre la perspectiva de género y las principales áreas de estudio de la Geografía, promover la comprensión de los debates de la producción académica de la Geografía de género y de las sexualidades de América Latina, Europa y el mundo y fortalecer los espacios de reflexión crítica sobre las propias creencias y prejuicios basados en supuestos patriarcales.



Que la Diplomatura se desarrolla en modalidad a distancia, tiene una duración total de DOSCIENTAS (200) horas-reloj en CUATRO (4) meses y se organiza en SEIS (6) módulos temáticos consecutivos y UN (1) taller para el desarrollo del Trabajo Integrador Final.

Que para su aprobación se requiere asistir al menos al 75% de las clases sincrónicas; participar al menos en el 75% de los foros de discusión o entrega de trabajos asincrónicos y la presentación y aprobación de un Trabajo Integrador Final (TIF)

Que la Diplomatura está dirigida a principalmente a aquellas personas graduadas y estudiantes de nivel universitario y terciario del campo de la Geografía, de las Ciencias Sociales y Humanas y otras afines, de cualquier país, así como también a docentes de todos los niveles educativos (principalmente nivel medio y superior) que quieran especializarse en la Geografía de género y que promuevan la Educación Sexual Integral (ESI), personas funcionarias de todos los niveles y agencias estatales que tengan interés en formarse sobre Geografía y género para desarrollar políticas públicas con dicha perspectiva, integrantes de organizaciones y colectivos feministas, de género, diversidad sexual, derechos humanos y juveniles y a la comunidad universitaria en general.



Que los/as aspirantes deben poseer como requisito de admisión título de nivel medio o polimodal en cualquiera de sus modalidades, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada

Que la Asesoría Letrada ha tomado la intervención de su competencia.

Que el suscripto es competente para dictar el presente acto en virtud de las facultades conferidas por los artículos 34 y 35 del Estatuto Universitario.

Por ello,

EL RECTOR DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

RESUELVE:

ARTICULO 1°- Crear la Diplomatura Superior en Geografía y perspectiva de género y sexualidades; de acuerdo al programa, contenidos y carga horaria que se detallan en el Anexo I que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, y posteriormente archívese.



## ANEXO I

### IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

**Designación:** Diplomatura Superior en Geografía y perspectiva de género y sexualidades.

**Modalidad:** a Distancia

**Nivel académico:** Diplomatura

**Duración del plan de estudios:** 4 meses 200 horas reloj

**Tipo de plan de estudios:** Estructurado. A término.

### FUNDAMENTACIÓN

Las problemáticas de género adquieren una mayor relevancia social y política que vuelve fundamental el desarrollo de una perspectiva analítica al abordar los problemas espaciales contemporáneos. Por esto, la Diplomatura propone estudiar de manera transversal diversas problemáticas geográficas incorporando la perspectiva de género y de las sexualidades.

Se propone una introducción sobre los estudios de género y del campo de las Geografías de género y de las sexualidades en el mundo. Por lo menos hasta la década de 1970 el espacio fue considerado frecuentemente como un conjunto homogéneo en términos de género y la particular experiencia espacial de un determinado sujeto hegemónico fue presentada como representativa del conjunto de la sociedad. Ante esta situación, el campo mencionado viene realizando estudios científicos sobre las problemáticas espaciales considerando la estructura de género en la que se organizan las sociedades. Es decir, se explican los modos en que los procesos sociales modifican el espacio como así también son modificados por éste, en función de la organización de la sociedad en un sistema de sexo-género determinado.

Enmarcada en la perspectiva de género, la Diplomatura aborda diferentes áreas de estudio de la Geografía como son los espacios urbanos, la cuestión ambiental, los espacios escolares, los flujos entre espacios locales y transnacionales, entre otros. De este modo, se tendrá una atención particular a la dimensión espacial y territorial de la sexualidad.

### OBJETIVOS DEL CURSO

La Diplomatura tiene por objetivos:

- Brindar herramientas teórico-prácticas para el análisis y la intervención en problemáticas espaciales y territoriales, incorporando la perspectiva de género.



- Estimular el desarrollo del pensamiento crítico para establecer relaciones entre la perspectiva de género y las principales áreas de estudio de la Geografía.
- Promover la comprensión de los debates de la producción académica de la Geografía de género y de las sexualidades de América Latina, Europa y el mundo.
- Fortalecer los espacios de reflexión crítica sobre las propias creencias y prejuicios basados en supuestos patriarcales.

## DESTINATARIOS

Principalmente, las personas destinatarias de la Diplomatura son aquellas graduadas y estudiantes de nivel universitario y terciario del campo de la Geografía, de las Ciencias Sociales y Humanas y otras afines, de cualquier país.

Además, se considerarán los siguientes perfiles:

- comunidad universitaria en general.
- docentes de todos los niveles educativos (principalmente nivel medio y superior) que quieran especializarse en la Geografía de género y que promuevan la Educación Sexual Integral (ESI).
- personas funcionarias de todos los niveles y agencias estatales que tengan interés en formarse sobre Geografía y género para desarrollar políticas públicas con dicha perspectiva.
- integrantes de organizaciones y colectivos feministas, de género, diversidad sexual, derechos humanos y juveniles.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Estudios Secundarios completos o Educación Polimodal completa.

## RÉGIMEN DE CURSADA

La duración total es de 4 (cuatro) meses y la modalidad de dictado es enteramente virtual. La carga horaria total es de 200 horas. La Diplomatura se estructura en 6 (seis) módulos temáticos consecutivos y 1 (un) taller para el desarrollo del Trabajo Integrador Final. Cada módulo temático contará con encuentros virtuales sincrónicos, actividades asincrónicas destinadas a participación en foros de debate e intercambio y lectura de la bibliografía. El Taller del Trabajo Integrador Final (TIF) contará con encuentros sincrónicos y horas asincrónicas destinadas a la redacción del TIF.

### Modalidad de evaluación

Se deberá presentar un Trabajo Integrador Final (TIF) que consiste en una producción que muestre el proceso de formación recorrido y que constituya un aporte al campo de estudios de la

Geografía y género. El mismo será iniciado en el Taller de elaboración del TIF y será acompañado y supervisado por docentes de la diplomatura.

El TIF puede adoptar dos formatos:

- una propuesta pedagógica con una fundamentación teórica;
- una monografía o trabajo de investigación breve.

## Requisitos de asistencia y aprobación

Para obtener el certificado de asistencia a la Diplomatura se requiere:

- asistir al menos al 75% de las clases sincrónicas;
  - participar al menos en el 75% de los foros de discusión o entrega de trabajos asincrónicos;
- Para aprobar la Diplomatura se requiere:

- asistir al menos al 75% de las clases sincrónicas;
- participar al menos en el 75% de los foros de discusión o entrega de trabajos asincrónicos;
- la presentación y aprobación de un Trabajo Integrador Final (TIF).

## PLAN DE ESTUDIOS

### Organización de las actividades

Mes	Semana	Contenido	Encuentros sincrónicos	Trabajo asincrónico	Carga horaria total
1	1	Módulo temático I	1 (4 horas)	6 horas	30 horas
	2		1 (4 horas)	6 horas	
	3		1 (4 horas)	6 horas	
	4	Módulo temático II	1 (4 horas)	6 horas	20 horas
	1		1 (4 horas)	6 horas	



2	2	Módulo temático III	1 (4 horas)	6 horas	20 horas
	3		1 (4 horas)	6 horas	
3	4	Módulo temático IV	1 (4 horas)	6 horas	20 horas
	1		1 (4 horas)	6 horas	
	2	Módulo temático V	1 (4 horas)	6 horas	20 horas
	3		1 (4 horas)	6 horas	
	4	Módulo temático VI	1 (3 horas)	6 horas	9 horas
4		Taller TIF	1 (1 hora)	6 horas	7 horas
	1	Módulo temático VI	1 (4 horas)	6 horas	10 horas
	2	Taller TIF	1 (4 horas)	6 horas	30 horas
	3		1 (4 horas)	6 horas	
	4		1 (4 horas)	6 horas	
Febrero		Elaboración y presentación de TIF	-----	34 horas	34 horas





TOTAL	4 meses / 16 semanas	64 horas	136 horas	200 horas
-------	----------------------	----------	-----------	-----------

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ACTIVIDADES

### **Módulo I: Introducción a los estudios de género y de las sexualidades en Geografía.**

El género como un concepto relacional. Principales aportes de la teoría queer. Heteronormatividad y cissexismo. El modelo patriarcal de masculinidad frente a las masculinidades en plural. El análisis interseccional y las propuestas de/poscoloniales. La división sexual y espacial del trabajo: sostenibilidad de la vida y el rol de los sujetos feminizados en la producción y reproducción capitalista.

### **Módulo II: Epistemología de las Geografías de género y de las sexualidades.**

Debates epistemológicos y conceptuales del campo de la Geografía de género y de las sexualidades. Aportes teórico-metodológicos desarrollados en el mundo anglosajón e iberoamericano. Geografías disidentes de la (cis hetero) norma. Innovaciones metodológicas como cuerpo-territorio y cartografía social.

### **Módulo III: Espacios urbanos y perspectiva de género.**

El proceso de urbanización y el derecho a la ciudad desde la perspectiva de género. Propuestas del urbanismo feminista. Reflexiones críticas sobre la dicotomía público-privado. Movilidad y transporte desde la perspectiva de género. Modos de habitar, construir y ocupar el espacio urbano según diferentes colectivos. Prácticas espaciales disidentes en espacios urbanos: deseo y persecución.

### **Módulo IV: La relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de género.**

Perspectivas teóricas para abordar el ambiente: ecofeminismo y ecología política feminista. Movimientos sociales de base territorial y feministas. La transversalidad de género en políticas ambientales. Experiencias en América Latina de estrategias colectivas sobre soberanía alimentaria y propiedad de la tierra.

### **Módulo V: Flujos entre geografías locales y transnacionales.**

Globalización: reproducción y reconfiguración de estereotipos de género en empresas transnacionales. Organizaciones transnacionales vinculadas a políticas de género: giros conservadores y movilizaciones feministas. Políticas públicas estatales y de organismos internacionales. Migraciones desde una perspectiva de género y nuevas configuraciones familiares.



## **Módulo VI: Geografía y Educación Sexual Integral (ESI).**

Las leyes de Educación Sexual Integral (ESI) en Latinoamérica y Europa. Los espacios escolares: responsabilidades específicas y potencialidades. Los abordajes hegemónicos y novedosos de la sexualidad en la escuela. Las pedagogías de la sexualidad y el currículum oculto. Propuestas pedagógicas para la enseñanza de la Geografía desde la ESI.

## **Taller de elaboración del TIF.**

Acompañamiento para la elaboración del trabajo integrador final (TIF).